

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
TK DHARMA WANITA REJOMULYO 2
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester / bulan/Minggu	: 4/ Oktober / 15
Tema / Subtema/sub sub tema	: Tanaman/ Sayur/Wortel
Hari/Tanggal	: Senin,
Kelompok / Usia	: TK B / 5 - 6 Tahun
Waktu	:07.00 – 09.30 (120 Menit)
KD	: 1.1,3.14, 4.14, 3.3 .4.3, 3.5 .4.5, 3.12. 4.12, 3.1.4.15

KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun, dalam berinteraksi dalam keluarga pendidik dan dan atau pengasuh dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya, dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM)
- 3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri (SE)
- 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat (SE)
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan perilaku kreatif (KOG)
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)

- 3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

MUATAN MATERI

- 1.1 Menyebutkan wortel ciptaan Tuhan (NAM)
- 3.14,4-14 Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan (SE)
- 3.5, 4.5 Bermain Maze dengan penjumlahan 1 – 10 (KOG)
- 3.12, 4.12 Menulis huruf Vokal pada kata Wortel (BAHASA)
- 3.3, 4.3 Stempel gambar wortel dengan menggunakan (wortel, kacang panjang, Kangkung) (FM Halus)
Berjalan, Berlari dan melompat memilih sayur wortel dengan media Simpai (FM Kasar)
- 3.15,4.15 Menggambar wortel dengan media Crayon, spidol, pensil warna (SENI)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengetahui wortel ciptaan Tuhan dengan **menerapkan** sifat Tuhan sebagai penciptanya (NAM)
 - 3.14 ,4.14 Anak mengetahui cara menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan (SE)
 - 3.5, 4.5 Anak mampu **menganalisis** permainan maze mencari wortel dengan Dengan penjumlahan 1-10 (KOGNITIF)
 - 3.12.4.12 Anak mampu memahami cara menulis huruf vokal pada kata wortel (BHS)
 - 3.3,4.3 Anak dapat **melakukan gerakan** jalan lari dan melompat dengan media simpai (FM Kasar)
Anak dapat **mengkreasikan** hasil stempel pada gambar wortel dengan media wortel, kacang panjang, kangkung) (FM Halus)
 - 3.15 , 4.15 Anak dapat **mengekspresikan** hasil menggambar wortel dengan media Crayon, spidol, dan pensil warna
 - 2.15.4 Anak dapat membuat bentuk wortel dari plastisin (SENI)

MATERI KEGIATAN YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

1. Menyambut kedatangan anak dengan memperhatikan protocol kesehatan di masa pandemi ini dengan mencuci tangan sebelum masuk kelas dan mengecek suhu badan anak di depan pintu masuk serta anak anak tetap memakai masker.

2. Di masa pandemic ini anak – anak tidak diperkenankan untuk bermain dulu di halaman sekolah, jadi anak langsung masuk kedalam kelas (SOP penyambutan dan penjemputan)
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
5. Guru memberitahukan anak untuk memulai kegiatan
6. Guru mempersiapkan semua alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan bermain anak anak, dari bidang Nam, Fisik motorik, Bahasa, Kognitif, Seni, Sosial emosional
7. Guru mempersiapkan anak – anak untuk memulai kegiatan

STRATEGI PEMBELAJARAN

- METODE : Bercakap cakap, demonstrasi, pemberian tugas
- MEDIA : LKA, laptop, lembar penilaian, Simpai, Kursi, Krayon, spons
- BAHAN : Sayur sayuran, pewarna makanan

LANGKAH LANGKAH KEGIATAN

A. Kegiatan Pembuka

1. Guru mengajak anak untuk bernyanyi “ Ditangan ada do’a” kemudian guru meminta salah satu anak untuk maju kedepan dan memimpin doa sebelum belajar setelah itu anak mengucapkan salam.
2. Guru mengajak anak bernyanyi sambil melakukan gerakan.
3. Bercakap – cakap tentang kacang panjang adalah ciptaan Tuhan.
4. Menyampaikan aturan main.
5. Berjalan berlari dan melompat memilih sayur wortel dengan media simpai

B. Kegiatan Inti (±60 menit)

1. Anak mengamati,

Wortel dan sayuran lainnya

2. Anak bertanya :

Diskusi dan bercakap cakap tentang wortel manfaatnya serta sayuran lainnya.

3. Anak mengumpulkan Informasi :

Guru memberi dukungan dengan cara mengajak anak menonton vidio tentang sayuran serta anak memegang langsung sayur wortel kacang, tomat, jagung.

4. Anak Menalar :

Anak menggunakan cerita dalam buku atau video untuk melihat ciri – ciri wortel dan sayur lainnya.

5. Anak Mengkomunikasikan :

- **Kelompok I (Kognitif):**

Bermain maze dengan penjumlahan (KOG)

- **Kelompok II (Bahasa):**

Menulis huruf vokal pada kata “ Wortel”

- **Kelompok III (FM Halus):**

Stempel gambar wortel dengan menggunakan wortel dan bahan yang lainnya(Buncis, kacang panjang, batang kangkung)

- **Kelompok IV (SENI)**

Menggambar Wortel menggunakan krayon

- **Kegiatan pengaman :**

- Anak bermain plastisin membentuk wortel dari yang kecil ke besar
- Bermain congklak

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya dan **mengevaluasi** kegiatan anak

C. Istirahat (±30 menit)

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan
3. Makan bekal

D. Kegiatan Penutup (± 30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini
3. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok Berdoa dan bernyanyi sebelum pulang
4. Salam penutup

Mengetahui

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Menyebutkan bahwa Wortel adalah ciptaan Tuhan
FISIK/MOTORIK	3.3, 4.3	Berjalan berlari dan melompat memilih sayur wortel dengan media simpai. (FM kasar) Stempel gambar wortel dengan menggunakan wortel, kacang panjang, kangkung)
SOSIAL EMOSIONAL	3.14, 4-14	Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan
KOGNITIF	3.5, 4,5	Bermain maze dengan penjumlahan 1-10
BAHASA	3.12, 4.12	Menulis huruf vokal pada kata Wortel
SENI	3.15, 4.15	Menggambar wortel menggunakan krayon, spidol, dan pensil warna

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- a. Hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

TITIK SRI MULYANI, S.Pd.I

Ngawi,
Guru Kelompok B

FATIMAH