

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN JATIREJO  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Tema 6** : Cita-Citaku  
**Sub Tema 2** : Hebatnya Cita-Citaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (1x 10 menit )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan isi atau makna yang terkandung dalam puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>AW</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam,menanyakan kabar</li><li>▪ Guru mengecek kehadiranserta kesiapan diri siswa</li><li>▪ Siswa dan guru berdo'a bersama</li><li>▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini dengan keterkaitan materi sebelumnya dan hubungan kegiatan di masyarakat.</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa menyaksikan gambar guru dan anak berkebutuhan khusus, guru menstimulus siswa bertanya jawab berkaitan dengan permasalahan</li><li>▪ Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok</li><li>▪ Guru membagikan LKPD</li><li>▪ Siswa mencermati dan membaca teks bacaan mengenai kisah seorang guru yang mengajar siswa berkebutuhan khusus.</li><li>▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada bacaan</li><li>▪ Guru memberikan inspirasi kepada siswa untuk terus berusaha menggapai cita-cita yang mereka miliki.</li><li>▪ Siswa mencermati puisi dan membaca puisi Cita-citaku</li><li>▪ Guru membimbing diskusi untuk membaca</li></ul>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	<p>makna dari teks puisi tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan siswa mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan puisi cita-citaku</li> <li>▪ Guru menjelaskan beberapa hal pokok yang menjadi dasar/patokan dalam menulis puisi.</li> <li>▪ Siswa mengekspresikan pemahamannya tentang isi atau makna puisi yang dibacanya melalui sebuah gambar dan tulisan.</li> <li>▪ Siswa mencari satu atau dua contoh puisi dari majalah, buku-buku, kemudian siswa membuat puisi secara mandiri dengan baik</li> <li>▪ Guru menggunakan topik bahasan tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya.</li> <li>▪ Guru memperkenalkan istilah metamorfosis dan menjelaskan makna kata tersebut. Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan pancingan: Apakah anak ayam bentuknya berbeda dengan induknya? Bagaimana dengan kupu-kupu? Apa yang membuatnya berbeda?</li> <li>▪ Siswa diminta untuk membaca dengan saksama keterangan tentang daur hidup beberapa hewan. Siswa mengamati gambar yang disediakan pada bacaan dengan saksama. Siswa juga dapat memberikan keterangan yang sesuai dengan bacaan pada gambar daur hidup hewan yang sesuai.</li> <li>▪ Siswa bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling sedikit tiga orang. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok)</li> <li>▪ Siswa mencatat semua informasi yang mereka peroleh dalam diagram yang disediakan (gambar hewan, gambar daur hidup, penjelasan tentang daur hidup dan jenis daur hidupnya)</li> <li>▪ Siswa mempresentasikan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompoknya di depan kelas, dan menempelkan diagram dari kelompoknya di dinding kelas. Dalam kelas akan diperoleh banyak informasi tentang daur hidup berbagai macam hewan.</li> <li>▪ Siswa bersama dengan kelompoknya melengkapi tabel tentang perbedaan daur hidup hewan. Siswa menggunakan informasi yang diperolehnya sebagai bahan untuk dibandingkan. Siswa menuliskan perbedaan dan persamaan dari kedua daur hidup hewan.</li> <li>▪ Siswa mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran</li> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
	pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tindak lanjut serta menyampaikan pembelajaran berikutnya</li> <li>▪ Siswa dan guru berdo'a</li> </ul>	

#### **E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini yaitu :

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Evaluasi tertulis
3. Keterampilan : Hasil diskusi kelompok

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Jatirejo, Januari 2021**  
**Guru Kelas IV**

**EVI APRILIA,S.Pd.SD**  
**NIP 19800428 200701 2 009**

**RUDIANTO,S.Pd.SD**  
**NIP 19840822 201903 1 003**

**LAMPIRAN 2**

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Sultan Haykal												
2	Aisy Anindya												
3	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Menjawab Pertanyaan Berdasarkan Puisi yang Dibaca

Bentuk penilaian: Tertulis

Instrumen Penilaian: Kunci jawaban

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pemahaman siswa tentang puisi

Kunci jawaban:

1. Cita-Citaku
2. M. Ridwan Hafidz
3. Cita-Cita menjadi seorang dokter
4. Dalam puisi terdapat baris dan larik, rima nya teratur

2. Mencari Informasi Tentang Daur Hidup Hewan dan Menyajikannya dalam

Bentuk Diagram

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1

<p>Kelengkapan Informasi</p>	<p>Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.</p>	<p>Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.</p>	<p>Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.</p>	<p>Informasi yang disajikan tidak lengkap.</p>
<p>Keterbacaan Diagram</p>	<p>Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.</p>	<p>Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.</p>	<p>Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.</p>	<p>Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.</p>



# BAHAN AJAR



## TEMA 6

### CITA - CITAKU

#### SUB TEMA 2

#### HEBATNYA CITA-CITAKU



KELAS

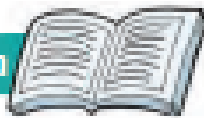
4



Disusun oleh  
**RUDIANTO**



## Ayo Membaca



### Kisah Seorang Guru Anak Berkebutuhan Khusus

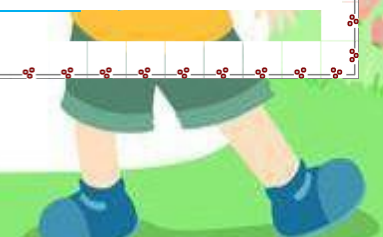
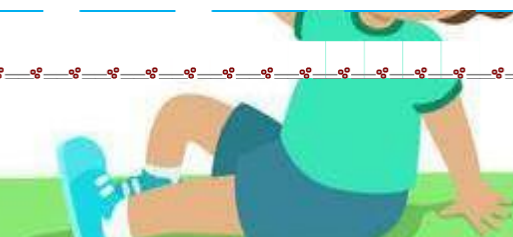
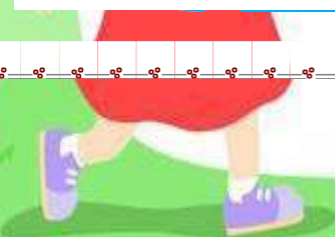
Seorang wanita muda terpanggil untuk menjadi seorang guru. Bukan sembarang guru, melainkan guru bagi anak-anak berkebutuhan khusus. Semuanya berawal dari kepeduliannya terhadap kurangnya pendidikan yang sesuai bagi anak-anak berkebutuhan khusus di Indonesia yang sesuai.

Sangita Lochman, nama wanita muda itu. Ia adalah seorang dokter yang beralih profesi menjadi seorang guru anak-anak prasekolah. Pada awalnya, ia mengajar anak-anak prasekolah untuk mengisi waktu luangnya. Akan tetapi, lama kelamaan, ia mencintai kegiatannya itu. Baginya, mengajar anak-anak prasekolah membuatnya mengerti tumbuh kembang anak yang akan memengaruhinya saat mereka dewasa kelak.

Pada saat mengajar anak-anak prasekolah, ia menemui beberapa siswanya yang berkebutuhan khusus, seperti anak yang menderita autisme atau kesulitan belajar lainnya. Anak-anak ini memerlukan cara pengajaran dan bimbingan khusus, yang berbeda dengan anak-anak yang tidak berkebutuhan khusus. Ia melihat saat itu tidak banyak sekolah yang tahu bagaimana mengajar anak-anak tersebut.

Sangita kemudian memutuskan untuk menimba ilmu dan keterampilan yang membantunya untuk memahami anak-anak tersebut. Dengan demikian ia dapat menjadi guru yang baik bagi anak-anak tersebut.

Sumber: [www.cerita-indonesia.com/](http://www.cerita-indonesia.com/) dengan penitohan.





Bacalah puisi berikut ini di dalam hati. Perhatikanlah bagian-bagian di dalam puisi dengan seksama!

### Cita-Citaku

Karya: M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter  
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit  
Cita-citaku ingin menjadi dokter  
Agar anak-anak menjadi sehat  
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh  
Agar dapat menggapai cita-citaku itu  
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh  
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa





## Tahukah Kamu

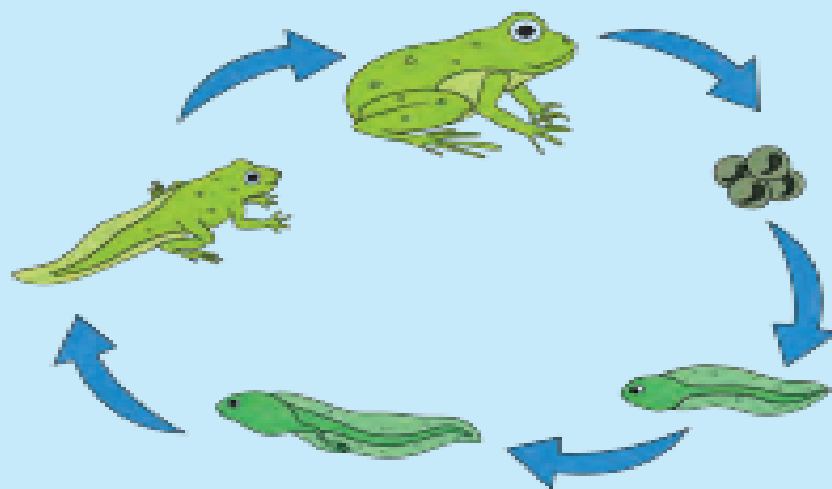
Tahapan pertumbuhan hewan dari kecil sampai dewasa disebut daur hidup hewan. Pada daur hidupnya ada hewan yang mengalami perubahan bentuk, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk tubuh dalam daur hidupnya dikatakan mengalami proses metamorfosis. Proses metamorfosis yang terjadi pada hewan terbagi menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna mempunyai bentuk tubuh yang sangat berbeda pada setiap tahap hidupnya. Pada saat telur menetas, bentuk tubuh hewan tidak sama dengan bentuk induknya. Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, setelah menetas memiliki bentuk tubuh yang mirip dengan induknya.

Perhatikanlah beberapa daur hidup hewan-hewan berikut ini!

### Daur Hidup Katak

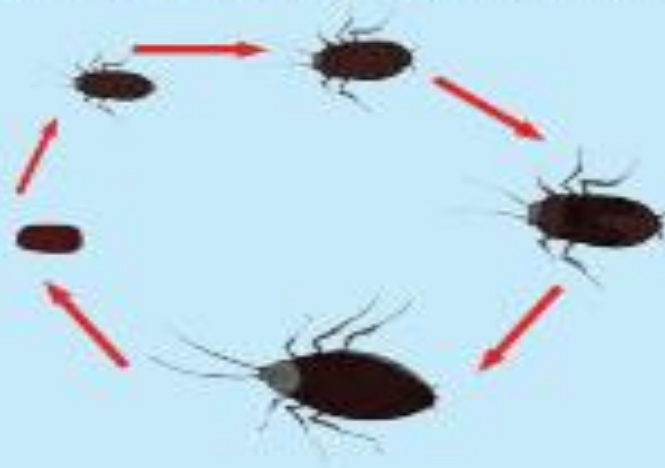
Katak berkembang biak dengan cara bertelur di dalam air. Telur-telur itu akan menetas setelah kurang lebih 10 hari. Telur itu menetas menjadi berudu yang hidup di air. Oleh karenanya, berudu memiliki insang, alat pernapasan untuk bernapas di dalam air, seperti pada ikan. Tiga minggu kemudian, insang pada katak akan tertutup oleh kulitnya, kemudian tumbuhlah kaki belakang. Pada usia 8 minggu, berudu berkaki berubah menjadi katak yang berekor. Ekor itu kemudian akan memendek dan ia bernapas dengan paru-paru. Setelah pertumbuhan anggota tubuhnya sempurna, katak akan berubah menjadi katak dewasa.





### Daur Hidup Kecoa

Kecoa merupakan salah satu serangga yang juga berkembang biak dengan cara bertelur. Setelah beberapa lama, telur kecoa akan berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Bentuk nimfa mirip dengan kecoa dewasa, hanya warna kulitnya yang berbeda. Nimfa beberapa kali mengalami pergantian kulit sampai ia menjadi kecoa dewasa.



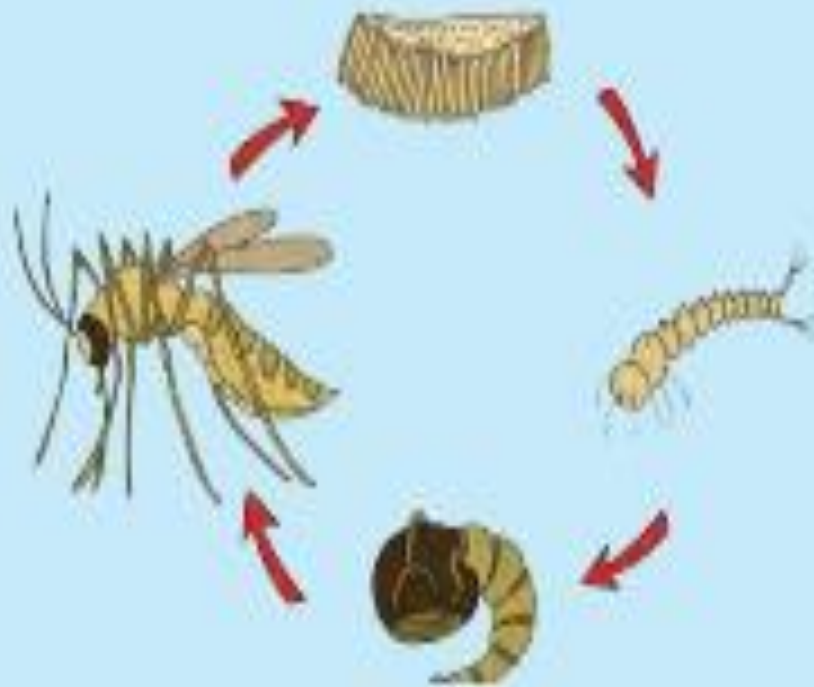
### Daur Hidup Capung

Capung juga merupakan serangga yang berkembang biak dengan cara bertelur. Sama dengan kecoa, ketika telur capung menetas ia menjadi capung muda yang disebut nimfa. Setelah kurang lebih mengalami pergantian kulit sebanyak sepuluh kali, capung berubah menjadi capung dewasa.



## Daur Hidup Nyamuk

Nyamuk juga termasuk jenis serangga yang berkembang biak dengan cara bertelur di permukaan air. Ketika telur menetas, ia berubah menjadi jentik-jentik atau tempayak. Tempayak ini akan hidup dan mendapatkan makanannya dari air yang ia tinggali. Setelah cukup umur, tempayak ini berubah menjadi pupa. Setelah beberapa waktu, pupa akan berubah menjadi nyamuk muda hingga nyamuk dewasa. Nyamuk muda dan dewasa tidak hidup di air. Ia akan kembali ke air ketika hendak bertelur.









**TEMA 6 : CITA-CITAKU**  
**SUBTEMA 2 : HEBATNYA**  
**CITA-CITAKU**

OLEH : RUDIANTO

# TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat



# PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT!



Apakah kamu mengetahui jenis pekerjaan yang dilakukan orang pada gambar di atas ?

Iya, beliau bernama Sangita Lachman . Beliau adalah seorang dokter namun karena kepeduliannya terhadap kurangnya pendidikan yang sesuai bagi anak -anak berkebutuhan khusus. Pada akhirnya beliau memutuskan untuk menjadi seorang guru padahal beliau seorang dokter.

Menurut kalian apa yang harus dilakukan Ibu Sangita Lachman agar bisa menjadi seorang guru ?



# Kegiatan inti

1.

Ayo Membaca



## Kisah Seorang Guru Anak Berkebutuhan Khusus

Seorang wanita muda terpanggil untuk menjadi seorang guru. Bukan sembarang guru, melainkan guru bagi anak-anak berkebutuhan khusus. Semuanya berawal dari kepeduliannya terhadap kurangnya pendidikan yang sesuai bagi anak-anak berkebutuhan khusus di Indonesia yang sesuai.

2.

Berdasarkan bacaan di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah Sangita Lachman?

2. Mengapa ia ingin menjadi guru?

3. Sikap apakah yang ditunjukkan oleh Sangita untuk menjadi guru yang baik?

# Kegiatan Inti

## 3. mencermati puisi dan membaca puisi Cita-citaku

Bacalah puisi berikut ini di dalam hati. Perhatikanlah bagian-bagian di dalam puisi dengan seksama!

### Cita-Citaku

Karya: M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter  
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit  
Cita-citaku ingin menjadi dokter  
Agar anak-anak menjadi sehat  
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh  
Agar dapat menggapai cita-citaku itu  
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh  
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa



## 4. membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut, dan menjawab pertanyaan

Berdasarkan puisi tersebut, diskusikanlah bersama teman sekelompokmu untuk menjawab pertanyaan berikut!

1. Apakah judul puisi tersebut?

2. Siapakah yang membuat puisi tersebut?

3. Bercerita tentang apakah puisi tersebut?

# Kegiatan Inti

5. mengekspresikan pemahamannya tentang isi atau makna puisi yang dibacanya melalui sebuah gambar dan tulisan

Buatlah sebuah gambar yang dapat mewakili isi puisi tersebut!



6. mencari satu atau dua contoh puisi dari majalah, buku-buku, kemudian siswa membuat puisi secara mandiri dengan baik

# Kegiatan Inti

7. membaca dengan saksama keterangan tentang daur hidup beberapa hewan.

## Tahukah Kamu

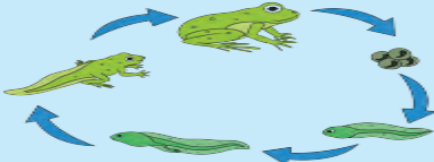
Tahapan pertumbuhan hewan dari kecil sampai dewasa disebut daur hidup hewan. Pada daur hidupnya ada hewan yang mengalami perubahan bentuk, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk tubuh dalam daur hidupnya dikatakan mengalami proses metamorfosis. Proses metamorfosis yang terjadi pada hewan terbagi menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna mempunyai bentuk tubuh yang sangat berbeda pada setiap tahap hidupnya. Pada saat telur menetas, bentuk tubuh hewan tidak sama dengan bentuk induknya. Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, setelah menetas memiliki bentuk tubuh yang mirip dengan induknya.

Perhatikanlah beberapa daur hidup hewan-hewan berikut ini!

### Daur Hidup Katak

Katak berkembang biak dengan cara bertelur di dalam air. Telur-telur itu akan menetas setelah kurang lebih 10 hari. Telur itu menetas menjadi berudu yang hidup di air. Oleh karenanya, berudu memiliki insang, alat pernapasan untuk bernapas di dalam air, seperti pada ikan. Tiga minggu kemudian, insang pada katak akan tertutup oleh kulitnya, kemudian tumbuhlah kaki belakang. Pada usia 8 minggu, berudu berkaki berubah menjadi katak yang berekor. Ekor itu kemudian akan memendek dan ia bernapas dengan paru-paru. Setelah pertumbuhan anggota tubuhnya sempurna, katak akan berubah menjadi katak dewasa.



8. mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok)

### Daur hidup hewan I

Gambar hewan:

Nama hewan:

Cara berkembang biak:

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

### Daur hidup hewan II

Gambar hewan:

Nama hewan:

Cara berkembang biak:

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

# Kegiatan Inti

9. mempresentasikan hasil pencarian informasi dan diskusi kelompoknya di depan kelas, dan menempelkan diagram dari kelompoknya di dinding kelas.

10.





**TERIMA  
KASIH**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA  
2016



EDISI REVISI 2016

# Cita-Citaku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 6



KELAS 4

TEMA 6 CITA-CITAKU

SUB TEMA 3  
HEBATNYA CITA-CITAKU



**LEMBAR KEGIATAN  
PESERTA DIDIK  
(LKPD)**




Apakah kamu mengetahui jenis pekerjaan yang dilakukan orang pada gambar di atas ?

Iya, beliau bernama Sangita Lachman .

Beliau adalah seorang dokter namun karena kepeduliannya terhadap kurangnya pendidikan yang sesuai bagi anak –anak berkebutuhan khusus. Pada akhirnya beliau memutuskan untuk menjadi seorang guru padahal beliau seorang dokter.

Menurut kalian apa yang harus dilakukan Ibu Sangita Lachman agar bisa menjadi seorang guru ?





Nah....Anak-anak,....setelah kalian membaca bacaan yang berjudul Kisah Seorang Guru Anak Berkebutuhan Khusus Sekarang kalian jawab pertanyaan berikut!

Berdasarkan bacaan di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah Sangita Lachman?

2. Mengapa ia ingin menjadi guru?

3. Sikap apakah yang ditunjukkan oleh Sangita untuk menjadi guru yang baik?

4. Menurutmu, sikap apakah yang diperlukan untuk menjadi guru yang baik?



Berdasarkan puisi tersebut, diskusikanlah bersama teman sekelompokmu untuk menjawab pertanyaan berikut!

1. Apakah judul puisi tersebut?

2. Siapakah yang membuat puisi tersebut?

3. Bercerita tentang apakah puisi tersebut?

4. Apakah yang membedakan puisi tersebut dengan bacaan sebelumnya?

Buatlah sebuah gambar yang dapat mewakili isi puisi tersebut!



## Ayo Berlatih



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas paling sedikit tiga orang.
2. Setiap kelompok akan mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (berdasarkan pilihan yang terdapat pada tabel di bawah).

Kambing	Kucing	Ayam	Kadal	Anjing	Ular
Belalang	Kecoa	Katak	Kupu	Nyamuk	Capung

3. Catatlah semua informasi kamu di dalam diagram berikut ini. Lakukan untuk kedua hewan yang telah kamu pilih.
4. Presentasikan hasilnya di depan kelas, lalu tempelkan hasilnya di dinding kelas. Dengan demikian, kamu akan memiliki informasi tentang daur hidup berbagai jenis hewan!

### Daur hidup hewan I

Gambar hewan:

Nama hewan:

Cara berkembang biak:

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup



## Daur hidup hewan II

Gambar hewan:

Nama hewan:

.....  
Cara berkembang biak:

.....

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup



Lengkapilah tabel berikut untuk mendapat kesamaan dan perbedaan antara kedua daur hidup hewan pilihanmu!

Perbedaan daur hidup hewan I dengan hewan II	Kesamaan daur hidup hewan I dengan hewan II

Amatilah hasil pekerjaan kelompok lain di kelasmu. Kemudian lengkapilah tabel berikut untuk mencatat hasil pengamatanmu!

Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup dengan metamorfosis tidak sempurna	Hewan yang mengalami daur hidup tanpa metamorfosis



### KISI-KISI SOAL EVALUASI

No	Muatan	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1	B INDONESIA	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Disajikan puisi, siswa dapat menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi	Uraian terbatas	1
2	IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkannya dengan upaya pelestariannya	Disajikan dua daur hidup makhluk hidup siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat	Uraian terbatas	2



# LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama : .....  
No Absen : .....  
Kelas : .....


Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang menurutmu paling tepat !

1.

Bacalah puisi berikut ini di dalam hati. Perhatikanlah bagian-bagian di dalam puisi dengan seksama!

**Cita-Citaku**  
Karya: M. Ridwan Hafidz

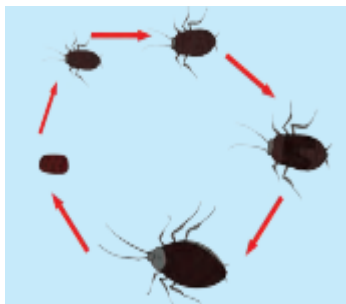
Cita-citaku ingin menjadi dokter  
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit  
Cita-citaku ingin menjadi dokter  
Agar anak-anak menjadi sehat  
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh  
Agar dapat menggapai cita-citaku itu  
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh  
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa



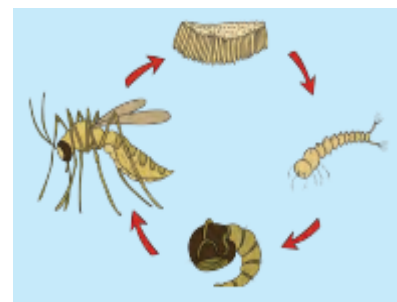
Berdasarkan puisi diatas, coba jelaskan isi atau makna yang terkandung dalam puisi tersebut!

.....  
.....  
.....

2.



A. Gambar daur hidup kecoa



B. Gambar daur hidup nyamuk

Coba kalian bandingkan dua daur hidup bintang diatas !

.....  
.....  
.....

## **KUNCI JAWABAN :**

1. Jika bercita-cita menjadi dokter harus belajar dengan sungguh-sungguh ( kebijakan guru)
2. Pada daur hidup kecoa mengalami metamorfosis tidak sempurna sedangkan pada daur hidup nyamuk mengalami metamorfosis sempurna ( kebijakan guru)









Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pemahaman siswa dalam membandingkan siklus hidup dua hewan yang berbeda dan melaporkan hasil perbandingan tersebut dalam bentuk laporan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang daur hidup kedua hewan tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang daur hidup kedua hewan dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi dengan mengisi diagram secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.