



RPPH (PPL) DARING Siklus 1

PAUD TERPADU AIISYIAH KALIWATES JEMBER

PPG 2021-ANGKATAN KE 1

Disusun oleh : DWI SULISTIYO RINI, S.Pd



TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 1

Kaliwates - Jember

Jl. KH. Agus Salim Gang Kaliserang No. 32 A, Tegal Besar, Jember

Telp / email : (0331) 323625 / aba1.kaliwatesjbr@yahoo.com

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH-DARING)

Tahun Pelajaran 2020 – 2021

Belajar Dari Rumah (Bdr)

Kelompok	: B
Usia	: ± 5 – 6 tahun
Semester / Minggu	: II / 13
Hari / Tanggal	: Kamis, 03 Juni 2021
Waktu	: ± 30 Menit
Tema	: TANAH AIRKU
Sub tema/Sub Sub Tema	: Kota Jember/Icon Jember
Problem Based Learning	: Pengembangan Fisik Motorik halus dan motorik kasar

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat **menyebutkan** cara melestarikan icon jember setelah melakukan pengamatan pada video pembelajaran dengan benar (NAM, 1.2)
2. Anak dapat **memilih** dan menghitung bahan apa saja yg bisa digunakan sbg properti JFC sederhana melalui kegiatan membuat properti JFC dengan kreatif (Kognitif, 2.2)
3. Anak dapat **menghasilkan** karya yang indah melalui kegiatan melukis daun tembakau dengan rapi (Seni, 2.4).
4. Anak dapat **menunjukkan** sikap taat saat mendengarkan penjelasan guru melalui pengamatan video dengan sabar (Sosem, 2.7)
5. Anak dapat **mendesain** bahan fashion show dengan anggota tubuh melalui kegiatan memperagakan JFC sebagai icon jember dengan lincah (Fisik, 3.3)
6. Anak dapat **melakukan** kegiatan JFC menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan fashion show dengan ekspresif (Fisik, 4.3)
7. Anak dapat **menjelaskan** gambar icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan tepat (Bahasa, 3.12)
8. Anak dapat **menunjukkan** nama icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan tepat (Bahasa 4.12)

B. KD yang dicapai :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

C. Metode Pembelajaran :

1. Bercakap-cakap .
2. Bercerita
3. Demonstrasi
4. Bermain
5. Pemberian Tugas

D. Materi Dalam Kegiatan:

1. Macam-macam ikon Jember	4. Keaksaraan pada ikon Jember
2. Sikap estetis pada ikon Jember	5. Pengembangan motorik kasar dan halus dalam Ikon Jember
3. Sikap sabar dalam setiap kegiatan	6. Hasil karya tentang Ikon Jember

E. Materi yang Masuk dalam Pembiasaan:

1. Sikap sabar dalam setiap kegiatan tentang ikon jember
2. Sikap ingin tahu tentang ikon jember

F. Sumber Belajar : Video pembelajaran tema “Tanah Airku (Kota Jember/Ikon Jember)”

- ✓ Link Bahan Ajar Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=H-8rKqBuM-Q&t=187s>
- ✓ Link Media Pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=yY8T7UAhRBA&t=12s>

G. Alat dan Bahan :

- **Melukis Daun Tembakau** : Pewarna makanan,Air,Sisir,Sikat gigi bekas,Gunting,dan Portofolio gambar daun
- **Menulis keterangan gambar icon jember** : Lembar Portofolio,Pensil dan Penghapus
- **Berkreasi membuat properti JFC sederhana dengan bahan yang ada di rumah** : Menggunakan media yang ada di rumah (kardus bekas,koran,kain,kerudung,peralatan rumah tangga dll)
- **JFC show dengan property sederhana yang di buat oleh anak** : Alat dan bahan untuk berkreasi menggunakan bahan – bahan yang ada di rumah sesuai kreatifitas anak

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN
❖ Pembukaan ± 10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> - Salam - Guru menyapa anak dan orang tua - Guru dan anak melakukan kegiatan berdo'a sebelum kegiatan - Menyanyi / tepuk tentang materi hari ini - Guru menyampaikan materi hari ini
❖ Inti ± 15 Menit	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati video pembelajaran tentang Kota jember yang berkaitan dengan icon jember yang telah di siapkan oleh guru <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak di stimulasi untuk bertanya tentang macam-macam icon jember yang diketahui <p>Mengumpulkan informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melukis gambar daun tembakau dengan teknik airbrush • Menulis keterangan pada gambar Ikon Jember • Berkreasi membuat properti JFC sederhana dengan bahan yang ada di rumah • JFC show dengan property sederhana yang di buat oleh anak <p>Menalar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang anak ketahui tentang macam-macam icon jember ? • Mengapa kita harus melestarikan icon jember ? • Apa yang digunakan anak untuk berkreasi membuat properti JFC sederhana ?

	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana anak mengkreasikan bahan yang ada menjadi hasil karya yang indah? • Bisakah anak menunjukkan karya yang telah dibuat melalui kegiatan fashion show? <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menunjukkan/melaporkan hasil karyanya kepada guru melalui jalur Whatsapp
<p>❖ Penutup ± 5 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan anak untuk mendokumentasikan pada saat anak berkegiatan dan mengingatkan untuk mengirimkan dokumentasi berupa foto/video di WA pribadi guru - Guru mengingatkan anak untuk membuat catatan sederhana yang menurut anak perlu dituliskan/ digambar/ diceritakan pada guru - Pemberian pesan moral kepada anak agar dapat melestarikan budaya jember dengan pengetahuan tentang kota Jember - Penguatan untuk senang dan semangat melakukan kegiatan belajar dari rumah (BDR) - Salam

Panduan Untuk Orang Tua :

Di grup *whatsApp*, guru memberikan arahan kepada orang tua:

- Mendampingi anak ketika menggunakan internet untuk melihat video pembelajaran
- Orang tua diminta untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini
- Orang tua menanyakan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan besok oleh anak
- Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan berdoa selesai kegiatan

Jember, 3 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B3

Dwi Sulistiyo Rini, S. Pd
NBM.1274240

.....



TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 1

Kaliwates - Jember

Jl. KH. Agus Salim Gang Kaliserang No. 32 A, Tegol Besar, Jember

Telp / email : (0331) 323625 / aba1.kaliwatesjbr@yahoo.com

Evaluasi Pembelajaran Harian (Belajar Dari Rumah)

Minggu ke : 13
Tema : Tanah Airku
Subtema/Sub Sub Tema : Kota Jember/Ikon Jember
KD : 1.2, 2.2, 2.4, 2.7, 3.3, 4.3, 3.12, 4.12

No.	Nama	Kegiatan	Analisis	Hasil Analisis
1.	Aqis	Berkreasi membuat properti JFC sederhana dan fashion show	Anak membuat bahan properti JFC menggunakan koran kresek, dan peralatan rumah tangga, dan mau mempraktekkan JFC sederhana di rumah	Anak mampu menghasilkan karya tentang properti JFC sederhana dengan kreatif, dan mampu menunjukkan kemampuan fashion show menggunakan hasil karya sendiri
2.	Kinara	Bermain melukis gambar daun tembakau menggunakan air brush	Anak melukis gambar daun tembakau menggunakan sisir dengan rapi	Anak mampu menghasilkan karya yang indah melalui kegiatan melukis daun tembakau dengan rapi
3.	Rafa	Fashion show menggunakan bahan yang ada di rumah	Anak mau mempraktekkan JFC sederhana di rumah	Anak mampu menghasilkan karya tentang properti JFC sederhana dengan kreatif, dan mampu menunjukkan kemampuan fashion show menggunakan hasil karya sendiri
4.	Zafran	Menulis nama icon jember	Anak menyebutkan dan menulis nama-nama icon jember dengan mandiri	Anak mampu menunjukkan nama icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan tepat

Jember, 3 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B3

Dwi Sulistiyo Rini, S. Pd

7.	Anak dapat menjelaskan gambar icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan tepat (Bahasa, 3.12)	2	2	2	3											
8.	Anak dapat menunjukkan nama icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan tepat (4.12)	2	2	2	3											

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan

diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan dibantu atau dicontohkan oleh orang tua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau oleh orang tua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua.
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mampu membantu teman serta dapat menjelaskan apa yang telah dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan.

Jember, 3 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B3

Dwi Sulistiyo Rini, S. Pd

.....



TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 1

Kaliwates - Jember

Jl. KH. Agus Salim Gang Kaliserang No. 32 A, Tegal Besar, Jember

Telp / email : (0331) 323625 / aba1.kaliwatesjbr@yahoo.com

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Minggu ke : 13
Tema : Tanah Airku
Subtema/Sub Sub Tema : Kota Jember/Ikon Jember
KD : 1.2, 2.2, 2.4, 2.7, 3.3, 4.3, 3.12, 4.12

Nama	Tempat & Waktu	Kejadian	Penyelesaian	Hasil	Capaian Perkembangan
Rafa	Ruang Zoom meeting 3 Juni 2021	Terpental dalam zoom sehingga tidak mengikuti pembelajaran sampai akhir	Guru memberikan materi dan bahan ajar kepada orang tua agar anak dapat memahami materi secara individu di rumah bersama orang tua	Anak mampu memahami materi dengan baik dan mampu menghasilkan karya sesuai dengan instruksi guru	Anak mampu melaksanakan kegiatan dengan baik dan tepat sesuai dengan kompetensi dasar dan capaian tujuan pembelajaran. Tetapi ada beberapa KD yang tidak bisa ananda capai dengan maksimal yaitu pada kegiatan menulis dan berkreasi secara mandiri

Keterangan Nilai:

- Skor (1) BB : Belum Berkembang
- Skor (2) MB : Mulai Berkembang
- Skor (3) BSH : Berkembang Sesuai Harapan.
- Skor (4) BSB : Berkembang Sangat Baik

Jember, 3 Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B3

Dwi Sulistiyo Rini, S. Pd

.....

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (1.2) Anak dapat menyebutkan cara melestarikan icon jember setelah melakukan pengamatan video pembelajaran dengan benar

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menyebutkan cara melestarikan icon jember setelah melakukan pengamatan pada video pembelajaran
2	MB	Anak mampu menyebutkan minimal 2 cara melestarikan icon jember, melalui kegiatan pengamatan video
3	BSH	Anak mampu menyebutkan minimal 3 cara melestarikan icon jember, melalui kegiatan pengamatan video
4	BSB	Anak mampu menyebutkan minimal 4 cara melestarikan icon jember, melalui kegiatan pengamatan video dengan tepat

Indikator : (2.2) Anak dapat memilih dan menghitung bahan apa saja yg bisa digunakan sbg properti JFC sederhana melalui kegiatan membuat properti JFC dengan kreatif

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu memilih dan menghitung bahan apa saja yg bisa digunakan sbg properti JFC sederhana melalui kegiatan membuat properti JFC dengan mandiri dan kreatif
2	MB	Anak mampu memilih dan menghitung minimal 2 bahan apa saja yg bisa digunakan sbg properti JFC sederhana melalui kegiatan membuat properti JFC dengan kreatif
3	BSH	Anak mampu memilih dan menghitung minimal 3 bahan apa saja yg bisa digunakan sbg properti JFC sederhana melalui kegiatan membuat properti JFC dengan kreatif
4	BSB	Anak mampu memilih dan menghitung minimal 4 bahan apa saja yg bisa digunakan sbg properti JFC sederhana melalui kegiatan membuat properti JFC dengan kreatif

Indikator : (2.4) Anak dapat menghasilkan karya yang indah melalui kegiatan melukis daun tembakau dengan rapi

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menghasilkan karya yang indah melalui kegiatan melukis daun tembakau dengan rapi
2	MB	Anak mampu menghasilkan karya yang indah melalui kegiatan melukis daun tembakau dengan rapi dan dengan banyak motivasi dari orang tua
3	BSH	Anak mampu menghasilkan karya yang indah melalui kegiatan melukis daun tembakau dengan rapi dan dengan sedikit motivasi dari orang tua
4	BSB	Anak sangat menghasilkan karya yang indah melalui kegiatan melukis daun tembakau dengan rapi dan mandiri

Indikator : (2.7) Anak dapat menunjukkan hasil karya melalui kegiatan melukis daun tembakau dengan sabar

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan karya melalui kegiatan melukis daun tembakau
2	MB	Anak mampu menunjukkan karya melalui kegiatan melukis daun tembakau tetapi kurang rapi
3	BSH	Anak mampu menunjukkan karya melalui kegiatan melukis daun tembakau dengan rapi tetapi dengan bantuan
4	BSB	Anak mampu menunjukkan karya melalui kegiatan melukis daun tembakau dengan rapi dan mandiri

Indikator : (3.3) Anak dapat mendesain bahan fashion show dengan anggota tubuh melalui kegiatan memperagakan JFC sebagai icon jember dengan lincah

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu mendesain bahan fashion show dengan anggota tubuh melalui kegiatan memperagakan JFC sebagai icon jember
2	MB	Anak mampu mendesain bahan fashion show dengan anggota tubuh melalui kegiatan memperagakan JFC sebagai icon jember dengan dukungan orang tua
3	BSH	Anak mampu mendesain bahan fashion show dengan anggota tubuh melalui kegiatan memperagakan JFC sebagai icon jember dengan lincah
4	BSB	Anak mampu mendesain bahan fashion show dengan anggota tubuh melalui kegiatan memperagakan JFC sebagai icon jember dengan lincah dan mandiri

Indikator : (4.3) Anak dapat melakukan kegiatan JFC menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan fashion show dengan ekspresif

Skor		Tingkat Kemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Anak belum mampu melakukan kegiatan JFC menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan fashion show dengan ekspresif
2	MB	Anak mampu melakukan kegiatan JFC menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan fashion show dengan ekspresif dengan dukungan orang tua (malu-malu)
3	BSH	Anak mampu melakukan kegiatan JFC menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan fashion show dengan ekspresif dengan ekspresif dan
4	BSB	Anak mampu melakukan kegiatan JFC menggunakan anggota tubuhnya melalui kegiatan fashion show dengan ekspresif dan mandiri serta lincah

Indikator : (3.12) Anak dapat menjelaskan gambar icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan tepat

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menjelaskan gambar icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan tepat
2	MB	Anak mampu menjelaskan gambar icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu menjelaskan gambar icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan mandiri tetapi kurang tepat
4	BSB	Anak mampu menjelaskan gambar icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan mandiri dan tepat

Indikator : (4.12) Anak dapat menunjukkan nama icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan tepat

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menunjukkan nama icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan tepat
2	MB	Anak mampu menunjukkan nama icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan mencontoh
3	BSH	Anak mampu menunjukkan nama icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan dikte
4	BSB	Anak mampu menunjukkan nama icon jember melalui kegiatan menulis keterangan pada gambar ikon Jember dengan mandiri dan lancar