

Nama : Asroviyatun, S.Pd.
Surel : 201502844588

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK AS SHIDDIQI
Kelompok/Semester : A/II
Tema : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Sub Tema : Mengenal Huruf Vokal
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM 3.1-4.1)
- Anak terbiasa bertanggungjawab mengerjakan tugas sampai selesai (Sosem 2.12)
- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai kegiatan (FM 3.3-4.3)
- Anak dapat mengenal teknologi sederhana (Kognitif 3.9-4.9)
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa 3.12-4.12)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (Seni 2.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (3 menit)

- Berdo'a dan salam
- Absensi
- Apersepsi

II. Inti (5 menit)

- Kegiatan 1 : Bermain kartu huruf
- Kegiatan 2 : Menulis huruf a,i,u,e,o dengan cara meniru
- Kegiatan 3 : Mewarnai, menggunting dan menempel huruf O

III. Penutup (2 menit)

- Berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan anak hari ini.
- Guru memberikan reward pada anak yang tuntas mengerjakan tugasnya.
- Guru memberi informasi kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a, salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian Yang Digunakan:

1. Ceklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil karya
4. Observasi
5. Portofolio

Bentuk Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Kegiatan	Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1 4.1	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan				
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa mengerjakan tugas sampai selesai				
Fisik Motorik	3.3 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri				
Kognitif	3.9 4.9	Menggunting				
Bahasa	3.12 4.12	- Bermain kartu huruf - Menulis huruf a,i,u,e,o dengan cara meniru				
Seni	2.4	Mewarnai				

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
 Kepala TK As Shiddiqi

Banjarbaru, 20 Mei 2021
 Guru Kelas

Ina Rezki Berliani, S.HI, S.Pd.

Asroviyatun, S.Pd.