

11/6/2021

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK
KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2021/2022



Nama Guru : SUHARKAT
Kelas/Semester : 1/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 2. Kemarau
3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1

KOORDINATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN DASAR KEC.CIHURIP
SDN 2 MEKARWANGI
KP.PASIR CEURI DS.MEKARWANGI RT/RW 01/05/ KEC.CIHURIP
GARUT JAWA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 MEKARWANGI
KelSemester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : 1.Musim Kemarau
2.Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
5. Berdasarkan pengalaman sehari-hari, siswa dapat membuat karya dua dimensi yang membedakan musim kemarau dan penghujan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam sapa dan memeriksa kehadiran siswa
2. Melaksanakan doa bersama.
3. Menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan

b. Kegiatan Inti

1. Guru meminta semua kelompok siswa mengamati gambar yang ditampilkan.
2. Perwakilan tiap kelompok siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.
3. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan
4. Siswa mengamati gambar yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Guru menjelaskan mengenai karya dua dimensi yang membedakan musim hujan dan musim kemarau.
6. Siswa dan guru berkomunikasi secara aktif tentang komponen apa saja yang harus ada dalam karya dua dimensi baik yang merepresentasikan musim hujan dan musim kemarau.
7. Guru menyusun komponen-komponen yang dikomunikasikan dengan siswa dalam karya dua dimensi sebagai hasil karya bersama
8. Siswa mereka ulang karya bersama secara individu.

c. Kegiatan Penutup

1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir
Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.

Mekarwangi, 6 Nopember 2021



SUHARKAT
NIP. 197208032003121006

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa menuliskan nama musim (kemarau atau hujan) yang sesuai dengan gambar benda di sebelah kiri pada kotak yang disediakan



.....



.....



.....



.....

3. Penilaian keterampilan

- a. Penilaian Produ
- Rubrik Membuat Gambar**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat gambar tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat gambar dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat gambar tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat gambar

Skor penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

B. Sumber belajar

- **Buku Guru dan Buku siswa tema 8**
- **Google.com**
- **Lingkungan sekolah / Rumah**