



**RENCANA PROSES PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 1 WONOKERSO**  
**Simulasi Mengajar Guru Penggerak**

---

Satuan pendidikan : TK Dharma Wanita Persatuan 1 Wonokerso

Kelas / Semester : TK B / II

Tema : Aku Anak Baik Dan Santun

Sub Tema : Aku Selalu Sabar Menunggu Giliran

Pembelajaran ke : 1 ( Pertama )

Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak bisa mentaati aturan pada saat bermain
- Anak bisa sabar dalam menunggu giliran bermain
- Anak bisa menghargai teman dan orang lain

Materi pembelajaran dan pengembangan karakter :

**KOMPETENSI INTI**

- KD-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

**KOMPETENSI DASAR**

- 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat pada aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan.
- 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (Mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara ) untuk melatih kedisiplinan.
- 2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain.

**Pendekatan, model, metode pembelajaran :**

- ✓ Pendekatan pembelajaran : Saintifik
- ✓ Model pembelajaran : Kalaborasi guru dan anak didik
- ✓ Kegiatan pembelajaran : Luring (tatap muka)
- ✓ Metode pembelajaran : Bercerita, tanya jawab, praktek langsung dan demonstrasi.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah langkah pembelajaran

<b>Kegiatan pembukaan (2 menit )</b>		
Pembukaan	SOP Pembukaan <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengucapkan salam</li><li>- Menanyakan kabar masing-masing anak didik hari ini</li><li>- Berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>- Presensi</li><li>- Melakukan Apersepsi.</li></ul>	
<b>Kegiatan inti (6 Menit )</b>		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan topik yang akan di pelajari tentang sikap sopan santun</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>- Guru menjelaskan bagaimana bersikap yang baik dan santun,</li><li>- Guru mendemonstrasikan atau memberi contoh bagaimana menjadi anak yang sabar menunggu giliran.</li><li>- Guru mengajak peserta didik bersama – sama cara antri menunggu giliran saat bermain,</li></ul>	
<b>Kegiatan penutup ( 2 Menit)</b>		
Kegiatan Penutup	SOP Penutupan <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan anak melakukan persepsi</li><li>- Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya,</li><li>- Berdoa selesai pembelajaran,</li></ul>	

Mengetahui

Guru kelompok B

Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 1

Yatemi, S.Pdi.

Zulaikhah, S,Pd



Keterangan : BB : Belum berkembang, bila anak melakukannya dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru atau orang tua  
MB : Mulai berkembang, bila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau di bantu oleh guru / orang tua  
BSH : Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan atau di contohkan oleh guru/ orang tua  
BSB : Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui

Guru kelompok B

Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 1

Yatemi, S.pdi.

Zulaikhah,S.pd.

## FORMAT CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelompok : 5 -6 Tahun / B

Nama Guru : Zulaikhah, S.pd.

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku

Keterangan : catatan Anekdote untuk mencatat seluruh fakta, mencatat perilaku, interaksi atau prestasi anak berdasarkan tujuan. Tanpa diberi komentar oleh guru

Mengetahui

Guru kelompok B

Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 1

Yatemi, S.pdi.

Zulaikhah,S.pd.