

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) DARING

Nama Sekolah : SMK KIRANA TALENTA Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : X / Ganjil Materi Pokok : Barisan dan Deret
 Tahun Ajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 4 x @45 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmatika
- 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran melalui *Google Classroom* tentang Barisan dan deret aritmatika diharapkan peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi pola bilangan dengan teliti dan tanggung jawab.
2. Menganalisis rumus suku ke – n suatu barisan aritmatika dengan teliti
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika dengan sikap jujur, mandiri dan percaya diri.

C. Langkah – langkah Pembelajaran.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Matematika SMA/SMK/MAK Kelas X. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud Buku Matematika SMK kelas X Erlangga	Alat Laptop Smartphone Android Media Belajar: Aplikasi <i>Google Classroom</i> yang didukung oleh konten <i>youtube</i> dan <i>Google Meet</i>				
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bertatap muka dengan <i>Google Meet/zoom</i> Peserta didik memberi salam, berdoa sesuai dengan keyakinan masing- masing Guru menanyakan kabar peserta didik dan kesiapannya untuk belajar Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan selalu memperhatikan protokol covid-19 dalam setiap kegiatan. guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas. Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh dan menjelaskan kegiatan selama pembelajaran daring. Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir melalui https://forms.gle/vTAHyAYcavESk2D17 Guru dan peserta didik melanjutkan kegiatan pembelajaran melalui <i>Google Classroom</i>. 				
Kegiatan Inti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;"><i>Kegiatan Literasi</i></td> <td style="padding: 5px;"> Peserta didik diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi barisan aritmatika , dilink <i>Youtube</i> : https://youtu.be/4-9DEjo_U7s Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk mengamati dan menuliskannya kembali materi barisan aritmatika berdasarkan tayangan tersebut. </td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="padding: 5px;"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik </td> </tr> </table>	<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi barisan aritmatika , dilink <i>Youtube</i> : https://youtu.be/4-9DEjo_U7s Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk mengamati dan menuliskannya kembali materi barisan aritmatika berdasarkan tayangan tersebut.		Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik
<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik diberi tayangan dan atau bahan bacaan terkait materi barisan aritmatika , dilink <i>Youtube</i> : https://youtu.be/4-9DEjo_U7s Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk mengamati dan menuliskannya kembali materi barisan aritmatika berdasarkan tayangan tersebut.				
	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik				

	Critical Thinking	untuk bertanya materi yang belum dipahami tentang pola barisan dan barisan aritmatika dari tayangan youtube tersebut
	Colaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dari materi yang telah dipelajari yang berkaitan dengan pola bilangan dan barisan aritmatika
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan saling memberi tanggapan
	Creativity	Guru dan peserta didik diminta mengambil kesimpulan dari hasil diskusi mereka tentang materi barisan dan deret aritmatika memberi kesempatan kembali bagi siswa yang belum memahami materi tersebut. Secara acak guru akan memilih siswa untuk memberikan contoh dari barisan aritmatika
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat melalui <i>google meet</i> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

D. Penilaian

<p>Sikap: Sikap yang dinilai dalam pertemuan ini berupa: (Form Evaluasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran ini Keaktifan peserta didik dalam berdiskusi Ketepatan waktu peserta didik masuk melalui <i>google meet</i> 	<p>Pengetahuan: Tes Formatif melalui <i>google Form</i> dengan link https://forms.gle/j3BxihekqwzUdM5Mv7</p>	<p>Keterampilan: Unjuk kerja</p>
---	--	---

Pasarkemis,September 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Kirana Talenta

Guru Mata Pelajaran



E. Musrini. K., M.Pd

Nur Azizah Fitriana., S.Pd