

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 26 HALMAHERA BARAT  
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : VIII/GANJIL  
Tema : TEKS RECOUNT  
Sub Tema : *Teks Personal Recount*  
Pembelajaran Ke : III  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa Dapat Mengidentifikasi Teks Recount tentang pengalaman pribadi seseorang
- Siswa Dapat Menceritakan kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologis
- Siswa Dapat Melengkapi ringkasan pengalaman dengan kalimat-kalimat yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar
- Siswa Dapat Menuliskan teks-teks pendek dengan tulisan tangan tentang pengalaman pribadi yang didektekan oleh guru
- Siswa Dapat Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau
- Siswa Dapat Mempresentasikan teks masing-masing dengan teman-temannya, secara lisan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: **Teks Recount**.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

(Kegiatan Inti)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>Teks Recount!</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui, Bacaan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Bacaan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <b>Teks Recount</b>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Teks Recount!</b>
Communication	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi: <b>Teks Recount!</b>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait: <b>Teks Recount</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

**Kegiatan Penutup**

<b>Para Siswa :</b>
Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Teks Recount yang baru dilakukan.
Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Teks Recount yang baru diselesaikan.
Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
<b>Guru :</b>
Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Teks Recount
Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Teks Recount kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan Tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 26 Halmahera Barat

Guru Mata Pelajaran

MANTRIUS TONY, S.PD  
NIP. 197405182007011019

YANTON KURAMA, S.PD  
NIP. ....