#### RENCANA SIMULASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### SMP NEGERI 3 TANJUNG REDEB

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tanjung Redeb

Kelas/Semester : 7 / Ganjil

Materi : Himpunan

Sub Materi : Operasi Irisan, Gabungan, dan Selisih Himpunan

Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**: siswa dapat memahami pengertian Irisan, Gabungan dan Selisih dari dua himpunan dan dapat menentukan Irisan, Gabungan dan Selisih dari dua himpunan

### B. Kegiatan Pembelajaran:

### 1. Tahap Awal:

- a. Memulai pembelajaran dengan salam dan kemudian berdoa.
- b. Menanyakan kabar anak hari ini dan mendokan semoga kita semua sehat selalu
- c. Mengingatkan kembali mengenai materi pada pertemuan sebelumnya
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan kita capai hari ini
- e. mengkondisikan siswa untuk menyiapkan buku-buku dan peralatan tulis yang harus dipakai hari ini.

### 2. Tahap Inti:

- a. Guru menyampaikan materi Irisan, gabungan, dan selisih dua himpunan
- b. Siswa diminta membaca buku paket yang membahas tentang irisan, gabungan dan selisih himpunan.
- c. Guru memberikan beberapa contoh bagaimana mencari irisan, gabungan, dan selisih dua himpunan.
- d. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 3 orang untuk mendiskusikan soal.
- e. Siswa mendiskusikan tugas dengan kelompok masing masing.
- f.Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya dan kelompok lain menanggapi.

#### 3. Tahap Penutup:

- a. Bersama-sama guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.
- b. Guru merangkum dan menyempurnakan kesimpulan siswa



- c. Guru memberikan penguatan mengenai pembelajaran hari ini
- d. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk dikerjakan di rumah.

# C. Penilaian Pembelajaran:

- **1.Penilaian Proses** yaitu dengan mengamati proses yang terjadi seperti keantusiasan siswa dalam pembelajaran yang sedang berlangsung.
- **2.Penilaian hasil** yaitu dengan melihat hasil tugas siswa dalam menentukan Irisan, gabungan, dan selisih dua himpunan.

Tanjung Redeb, 5 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru Bidang Studi

Putriyanti Syahriningsih, S.Pd,M.Pd

NIP. 197106241997022004

Tentrem Puji Rahayu, S.Si

NIP.198001012008032003



# **LAMPIRAN**

# A. Penilaian Proses

Nama Siswa	Aktif Bertanya	Aktif Berdiskusi	Aktif Menjawab Pertanyaan	Bisa Menyimpulkan materi

# B. Penilaian Hasil

Jika A = { Bilangan Cacah Ganjil yang kurang dari 10}

B = { Bilangan asli kelipatan 3 yang kurang dari 15}

Tentukan:

- a.  $A \cup B$
- b.  $A \cap B$
- c. A B