

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas / Semester : VII/1

Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang

Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Interaksi Antar ruang

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based Learning (PBL) dan Pendekatan Saintifik, peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antar ruang dengan benar
2. Menganalisis Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antar ruang dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembukaan

- a. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan absensi peserta didik dilanjutkan berdoa bersama
- b. Guru memotivasi peserta didik dengan bertanya terkait Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antar ruang.
- c. Guru menyampaikan topik pembelajaran dan cara pengerjaan tugas dari guru
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai dan menyajikan teknik pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menayangkan video yang berkaitan dengan Perubahan Sosial dan Budaya akibat adanya Interaksi Antar ruang dan siswa menanggapi.
- b. Peserta didik dibagi 5 kelompok Masing-masing kelompok membahas :
  - 1) Kelompok 1 : Mengapa terjadi interaksi antar ruang?
  - 2) Kelompok 2 : Bagaimana Pengaruh interaksi antar ruang dalam bidang sosial budaya?
  - 3) Kelompok 3 : Bagaimana bentuk-bentuk perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antar ruang pada masyarakat Indonesia?
  - 4) Kelompok 4 : Bagaimana contoh perubahan orientasi sosial budaya akibat adanya interaksi antar ruang?
  - 5) Kelompok 5 : Bagaimana hubungan antara interaksi antar ruang dengan perubahan kondisi fisik di lingkungan kalian?
- c. Peserta didik mengisi LKPD secara kelompok yang disediakan oleh guru
- d. Guru melakukan pembimbingan Individu dan kelompok dalam berdiskusi kelompok
- e. Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi dari berbagai referensi atau sumber dan analisis data untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah yang telah dirumuskan.
- f. Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.

- g. Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas dan kelompok lain diminta memberi tanggapan.
- h. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan.

**3. Penutup**

- a. Guru melakukan Post test atau refleksi sebagai umpan balik terhadap proses pembelajaran terkait dengan enguasaan materi.
- b. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas pembelajaran yang telah berlangsung.
- c. Guru memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- d. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan meninggalkan kelas

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- 1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis ( Tes Tertulis, Soal Pilihan Ganda)
- 2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja ( Kaktifan Diskusi dan Presentasi, alatnya Lembar Pengamatan

Sukabumi, ..... 2021

Mangetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

.....  
NIP

.....  
NIP

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas / Semester : VII/1

Tema : Perubahan Akibat Interaksi Antar ruang

Sub Tema : Perubahan Sosial dan Budaya Akibat Interaksi Antar ruang

**KELOMPOK : .....**

No.	Permasalahan	Uraian Penjelasan
1.	Mengapa terjadi interaksi antar ruang	
2.	Bagaimana Pengaruh interaksi antar ruang dalam bidang sosial budaya	
3.	Bagaimana bentuk-bentuk perubahan sosial budaya akibat adanya interaksi antar ruang pada masyarakat Indonesia	
4.	Bagaimana contoh perubahan orientasi sosial budaya akibat adanya interaksi antar ruang	
5.	Bagaimana hubungan antara interaksi antar ruang dengan perubahan kondisi fisik di lingkungan kalian	