

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Totok Nofiyanto, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Kertijayan
Kelas / Semester : VI / II
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	IPK
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menerapkan petunjuk mengisi formulir dalam mengisi formulir pendaftaran 3.6.2 Menyimpulkan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian sebuah formulir
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menerapkan petunjuk pengisian formulir dengan benar. 4.6.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

Muatan : IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	IPK
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari	3.5.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari 3.5.2 Menyimpulkan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet 4.5.2 Mempresentasikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati peserta didik mampu menerapkan petunjuk pengisian formulir dengan benar.
2. Dengan mengamati peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan mencermati peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
4. Dengan mengamati peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang sifat-sifat magnet secara tepat.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. BUPENA Buku Penilaian Kelas Tema “Wirausaha” Kelas 6
2. Formulir Pembukaan Rekening Bank

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing dengan dipimpin oleh salah satu peserta didik (PPK-Religius).3. Guru bertanya siapa yang tidak berangkat hari ini.4. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Padamu Negeri, (PPK-Nasionalisme)5. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik tentang pengalaman mereka terkait dengan materi pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya : kalau kita mendaftar sekolah kita harus mengisi apa anak-anak?2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi berbagai jenis teks formulir dan manfaat teks formulir dalam kegiatan sehari-hari.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa didik mencermati penjelasan tentang penerapan petunjuk pengisian formulir. 4. Siswa didik diminta mengamati contoh formulir pembukaan rekening bank. 5. Peserta didik diminta membuat formulir lomba 6. Guru bertanya kepada siswa: Apakah anak-anak ibu pernah melihat hiasan yang bisa menempel pada pintu kulkas? 7. Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk percobaan sifat-sifat magnet. 8. Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. 9. Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet pada layar google meet, peserta didik yang lain menanggapi (Collaboration). 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan (Refleksi, Critical Thinking, Communication-4C). 2. Memberikan penilaian hasil membuat formulir. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Ketua kelas memimpin doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing (Relegius). 	2 menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap** : Observasi selama kegiatan pembelajaran
Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi
2. **Pengetahuan** : Tes pembuatan formulir
3. **Ketrampilan** : Penilaian keterampilan mengenai membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

Mengetahui,
Kepala SDN 01 Kertijayan

Pekalongan, 12 Januari 2022
Guru Kelas 6

SUTANTO, S.Pd.
NIP. 19631116 198304 1 001

TOTOK NOFIYANTO, S.Pd.