

RENCANA PEMBELAJARAN “AYO, BELAJAR BERWIRSAUSAHA” KELAS 6

Disusun oleh:

Nama : Ari Tarwantini, S.Pd.

Instansi : SD Negeri 03 Matesih

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Karanganyar

Alamat Surel : arriejjang@gmail.com

Jenjang : Sekolah Dasar Kelas 6

Tema : 5. Wirausaha

Calon Guru Penggerak Angkatan IV Tahun 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Matesih
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI:

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR :

1. PPKn
 - 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
 - 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika
 - 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
 - 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.
2. SBdP
 - 3.1 Memahami reklame
 - 4.1 Membuat reklame

A. TUJUAN DAN INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Tujuan Pembelajaran
 - a. Dengan membaca dan tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
 - b. Dengan bermain peran dan diskusi kelompok, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
 - c. Dengan mengamati benda nyata, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet secara benar.

d. Dengan membaca langkah-langkah pembuatannya dan diskusi kelompok, siswa mampu membuat buklet secara tepat.

2. Indikator Hasil Pembelajaran

- a. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- b. Siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- c. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet secara benar.
- d. Siswa mampu membuat buklet secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi

a. Teks membaca

Ayo Membaca



Simak percakapan berikut ini!

Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.

Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?

Pak Gino : Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya mainan dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai

mainan kayu. Saya ingin mainan itu juga membantu anak-anak memahami pelajarannya.

Siti : Oh, jadi kita bisa memulai suatu usaha dengan bekal keterampilan, hobi, dan kreativitas yang kita miliki ya, pak? Aku gemar mencoba berbagai resep masakan. Wah, mungkin suatu saat nanti aku bisa membuka usaha toko kue, ya.

Udin : Kalau aku suka bermain bola, usaha apa ya, yang bisa aku jalani di masa depan? Apakah membuat bola?

Pak Gino : Mungkin saja. Biasanya, kalau kita memiliki minat terhadap suatu hal, ide dan kreativitas akan berkembang dengan sendirinya.

Edo : Apakah ketika bapak bermimpi membuat usaha mainan kayu, bapak yakin akan laku di pasaran?

Pak Gino : Oh, saya tidak sekadar bermimpi. Saya juga melakukan *survei* sebelum memulai usaha. Dari sana, saya temukan bahwa banyak anak yang membutuhkan mainan yang mendidik. Ketika saya akan memulai usaha, produk sejenis belum ada di pasaran. Oleh karena itu, saya memberanikan diri memulainya.

Edo : Lho, kalau hobiku membaca, usaha apa yang bisa aku lakukan nanti, ya? Belum tentu aku bisa menulis buku. Tentu, tidak mudah juga bersaing dengan buku-buku bagus yang ada di toko buku, ya.

Pak Gino : Usaha yang kamu jalankan nanti tidak selalu berbentuk barang yang dijual. Ada berbagai jasa yang dapat menjadi bidang usaha. Bisa saja kamu membuka perpustakaan kecil dan menyewakan buku-buku koleksimu untuk dibaca oleh anak-anak di sekitar permukimanmu.

Edo : Betul juga ya, Pak. Tidak terpikir olehku sebelumnya. Perpustakaan kecil pasti menarik untuk anak-anak di sekitar rumahku.

Siti : Berdasarkan pengalaman Pak Gino, apa saja *kiat-kiat* dalam menjalankan usaha?

Pak Gino : Modal utamanya adalah kerja keras dan pantang menyerah. Usaha yang dirintis tidak selalu mulus dalam perjalanannya. Tekun, kreatif, serta jujur juga tidak boleh ditinggalkan. Usaha

yang dimulai dengan niat dan sikap yang baik akan berbuah hasil yang baik pula.

Udin : Wah, ternyata banyak ya, yang masih harus kita pelajari untuk menjadi wirausahawan sukses. Tidak cukup sehari kita berguru pada Pak Gino. Boleh ya Pak, lain kali kami bertemu bapak lagi. Siapa tahu, kelak impian kami menjadi wirausahawan kecil bisa terwujud seperti bapak.

Pak Gino : Tentu saja boleh. Bapak senang melihat anak-anak seumur kalian sudah memiliki impian yang tinggi. Bapak punya keyakinan, dengan bermimpi, kita akan memiliki motivasi kuat untuk mewujudkannya.

Sore itu, Udin, Edo, dan Siti pulang dengan bekal ilmu baru. Semakin kuat keinginan mereka mengikuti jejak Pak Gino suatu hari nanti.

[Santi]

- b. Manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- 1) Membantu meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar.
 - 2) Mengurangi tingkat pengangguran di lingkungan sekitar.
 - 3) Melatih individu untuk bisa memanfaatkan peluang.
 - 4) Melatih individu menjadi pribadi yang lebih baik.
 - 5) Memberikan kebebasan untuk mengendalikan nasibnya sendiri.
 - 6) Berpeluang meraih keuntungan dengan optimal.
 - 7) Membantu pembangunan sosial.
 - 8) Memunculkan rasa senang bekerja karena melakukan hal yang disukai.

- c. Ciri-ciri buklet

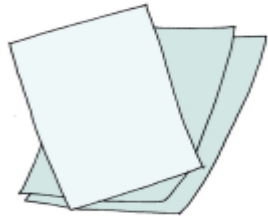
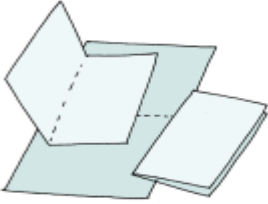
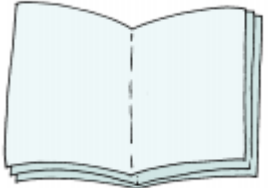
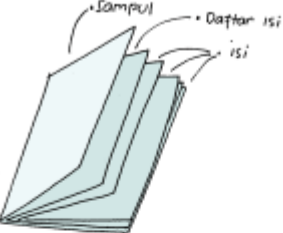

Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran.

Dalam wirausaha, buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi.

Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto-foto tentang suatu produk.

Buklet biasa terdiri atas cover, daftar isi, dan isi atau inti dari produk yang dipromosikan.

d. Langkah-langkah membuat buklet

Perhatikan langkah-langkah membuat buklet dengan tangan berikut.	
	<p>Langkah 1</p> <p>Pilihlah kertas dan tentukan jumlah halaman.</p> <p>Misalnya, dengan menggunakan kertas ukuran A4</p> <p>Jumlah halaman 6</p>
	<p>Langkah 2</p> <p>Lipat 3 lembar kertas A4 menjadi dua bagian yang sama seperti terlihat pada gambar di samping.</p>
	<p>Langkah 3</p> <p>Tumpuk kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku.</p>
	<p>Langkah 4</p> <p>Putuskan apa yang akan dituangkan di setiap halaman</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sampul depan2. Daftar isi3. Isi
	<p>Langkah 5</p> <p>Mulailah menggambar dan menulis pada setiap halaman</p>



2. Metode Pembelajaran

- a. Tanya jawab
- b. Diskusi
- c. Bermain peran
- d. Pengamatan

3. Sumber Belajar

- a. Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 5 Wirausaha Untuk SD/MI Kelas VI
- b. Contoh buklet

4. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (religius) 2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran serta memeriksa kerapian pakaian dan posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (dalam kelompok-kelompok kecil). 3. Guru mengajak siswa melafalkan sila-sila Pancasila secara bersama.(nasionalis) 4. Guru mengulas sebentar mengenai pembelajaran sebelumnya, kemudian menyampaikan tema, subtema, dan tujuan pembelajaran hari ini. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca pemahaman tentang teks yang telah disiapkan sebelumnya secara individu (<i>mengamati</i>) 2. Siswa dan guru bertanya jawab berdasarkan isi teks: (<i>menanya</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan? b. Faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha? c. Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat? d. Apa manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat? e. Jika kamu adalah Pak Gino, bagaimana kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai seorang wirausaha? f. Jika di sekitar tempat usahamu ada pengusaha lain yang membuka usaha serupa, bagaimana sikapmu? 3. Siswa menyimpulkan manfaat berwirausaha dengan dibimbing guru.(<i>mengasosiasi</i>) (bernalar kritis) 	7 menit

	<p>4. Siswa bermain peran dalam kelompoknya sebagai wirausahawan yang akan membuat usaha baru. Siswa bersama anggota kelompoknya membuat sebuah peta pikiran yang berisi rincian rencana usaha baru yang terdiri atas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jenis usaha Manfaat usaha tersebut bagi masyarakat Target konsumen Harga jual produk Tempat usaha Strategi pemasaran Sikap yang harus diterapkan agar usaha tersebut sukses <i>(mencoba)</i> (gotong royong) (kreatif) <p>5. Siswa mempresentasikan peta pikiran tersebut di hadapan guru dan kelompok-kelompok lain.<i>(mengomunikasikan)</i> (mandiri)</p> <p>6. Siswa lainnya dan guru memberikan umpan balik terhadap presentasi yang dilakukan.</p> <p>7. Siswa diminta mengamati contoh buklet yang disediakan guru sebagai salah satu bentuk reklame.<i>(mengamati)</i></p> <p>8. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri buklet dengan dibimbing guru. <i>(menalar)</i></p> <p>9. Siswa membaca langkah-langkah pembuatan buklet dengan seksama. (bernalair kritis)</p> <p>10. Dengan berdiskusi dan bekerja secara berkelompok, siswa membuat buklet yang dapat mempromosikan usaha baru yang direncanakan saat bermain peran sebelumnya. <i>(mencoba)</i> (kreatif)</p> <p>11. Siswa dan guru memberikan umpan balik terhadap produk buklet yang dibuat.</p> <p>12. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya apabila ada materi pembelajaran hari ini yang belum jelas.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan lembar penilaian pengetahuan. Guru merefleksi jalannya pembelajaran hari ini dan menyampaikan apresiasi kepada siswa. Guru menyampaikan pokok materi pembelajaran berikutnya. Menyanyikan bersama lagu “Bagimu Negeri” Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri pembelajaran hari ini dan memberikan salam penutup. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap dan keterampilan dilakukan dengan menggunakan rubrik :

1. PPKn

Penilaian presentasi rencana wirausaha

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Isi materi presentasi	Isi tidak lengkap	Isi cukup lengkap	Isi sangat lengkap	Isi sangat lengkap dengan desain yang menarik
2	Kejelasan penyampaian materi	Disampaikan dengan kurang jelas	Disampaikan dengan cukup jelas	Disampaikan dengan jelas	Disampaikan dengan jelas dan diberi informasi tambahan
3	Kepercayaan diri penyampai	Tidak percaya diri	Kurang percaya diri	Cukup percaya diri	Sangat percaya diri

2. SBdP

Penilaian produk buklet menggunakan daftar periksa:

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Saya membuat judul buklet sesuai tema					
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema					
3	Saya membuat gambar grafik pada buklet sesuai dengan tema					

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan butir soal sebagai berikut:

1. Perhatikan teks berikut!

Ketua RT 01 RW 02 Desa Sukamakmur yang bernama Pak Hamid memiliki rencana untuk menjadikan lingkungannya sebagai desa batik. Oleh karena itu, Pak Hamid mengumpulkan beberapa warganya yang ahli membuat kain batik untuk mendirikan usaha bersama dengan menggunakan rumah beliau sebagai pusat produksi dan pusat belajar pembuatan kain batik.

Sebutkan beberapa manfaat yang bisa didapatkan dari wirausaha tersebut!

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



- Reklame jenis apakah yang ditunjukkan oleh gambar di atas?
- Bagaimanakah ciri-ciri reklame tersebut?

Kunci Jawaban:

- Terciptanya lapangan kerja baru, menambah sumber pendapatan warga, memunculkan potensi pariwisata, turut melestarikan batik sebagai budaya daerah dan nasional, sebagai pusat pembelajaran pembuatan batik, menyalurkan potensi warga sekitar dengan tepat, atau jawaban-jawaban lain yang relevan.
- Berdasarkan gambar reklame:
 - Buklet
 - Ciri-ciri buklet:
 - Berupa buku kecil.
 - Berfungsi sebagai media promosi.
 - Memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto suatu produk.
 - Terdiri atas cover, daftar isi, dan isi/inti dari produk yang dipromosikan.