

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI AL HUDY
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/ Semester	: IV (Empat) / I (satu)
Materi Pokok	: العُنْوَانُ
Jam Pertemuan	: 2x45 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah dan ditempat bermain .
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.3 Mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT.	1.1 Mensyukuri kesempatan bisa mempelajari Bahasa Arab dengan baik
2	2.1 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah	2.1 Jujur dalam mengerjakan tugas (tidak menyontek pekerjaan teman) 2.2 Disiplin dalam aturan pembelajaran 2.3 Bertanggungjawabdalam mengerjakan tugas 2.4 Peduli terhadap teman yang tidak memahami materi pelajaran 2.5 Santun dalam berkomunikasi 2.6 Rensponsif dan pro aktif dalam pembelajaran
3.	3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan bunyi , kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema العُنْوَانُ dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas.	3.1 Memahami makna dari teks bacaan , hiwar terkait tentang العُنْوَانُ 3.2 Memahami tata bahasa/kaidah bahasa Arab tentang angka secara menyeluruh.

No	Kompetensi Dasar	Indikator
4	3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi,kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: العُنْوَانُ	3.2 menganalisis unsur kebahasaan dari teks bacaan maupun hiwar. 3.3 Melafalkan bacaan-bacaan bahasa Arab dengan intonasi yang benar.
5	4.1 Mempraktekkan tindak tutur member dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas.	4.1 Melakukan percakapan sehari-hari tentang alamat dan angka 1-10 dalam bahasa Arab. 4.2 Melakukan monolog/dialog dengan teman (mitra tutur) dan sendiri tentang العُنْوَانُ dengan menggunakan bahasa Arab yang baik dan benar.
6	4.2 Menyajikan hasil analisis bunyi,kata yang sangat sederhana tentang العُنْوَانُ Dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.	4.2 Menjawab pertanyaan seputar alamat dalam bahasa Arab 4.3 Menjawab latihan soal tentang العُنْوَانُ

C. Tujuan Pembelajaran

Dalam pembelajaran ini peserta didik memahami dan menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema العُنْوَانُ sekaligus memiliki keterampilan mendemonstrasikan dan menyajikan hasil analisis dari teks sangat sederhana terkait tema العُنْوَانُ

D. Materi pembelajaran

الْقِرَاءَةُ

هَذَا عُنْوَانِي

اسْمِي حَسَنٌ، أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ. الْمَدْرَسَةُ فِي شَارِعِ سُوْكَارْتُو، رَقْمٌ عَشْرَةٌ، وَ رَقْمُ الْهَاتِفِ ٤١٢٥٧٥ (٠٢٨٥). هَذَا بَيْتِي، بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، بَيْتِي فِي الشَّارِعِ أَحْمَدُ يَانِي، رَقْمٌ ثَلَاثَةٌ. هَذَا صَدِيقِي، اسْمُهُ حُسَيْنٌ، هُوَ تَلْمِيذٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْأَهْلِيَّةِ. الْمَدْرَسَةُ فِي الشَّارِعِ إِمَامِ بُونَجُول، رَقْمٌ خَمْسَةٌ، رَقْمُ هَاتِفِ ٧١٥٣٩٢ (٠٢٨٥). وَ بَيْتُ حُسَيْنٍ فِي شَارِعِ حَسَنِ الدِّينِ، رَقْمٌ ثَلَاثَةٌ. وَ هَذِهِ صَدِيقِي، اسْمُهَا عَائِشَةُ، هِيَ تَلْمِيذَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ. وَ عُنْوَانُ بَيْتِهَا فِي شَارِعِ سُوْدِرْمَانْ، رَقْمٌ ثَمَانِيَةٌ.

	الحوار
علي :	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
سُلَيْمَانُ :	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
علي :	كَيْفَ حَالُكَ ؟
سُلَيْمَانُ :	بِحَيْرٍ وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ
علي :	أَيْنَ بَيْتُكَ يَا سُلَيْمَانُ ؟
سُلَيْمَانُ :	بَبَيْتِي فِي شَارِعِ أَحْمَدُ يَانِي, رَقْمٌ تِسْعَةٌ
علي :	كَمْ رَقْمٌ هَاتِيكَ ؟
سُلَيْمَانُ :	رَقْمٌ هَاتِي فِي ٠٨٥٧٣٤٢١٦٩

E. Metode Pembelajaran

Ceramah, Discovery, Demontrasi, Drill, kooperatif learning, think pair share.

F. Sumber/ Media Pembelajaran

Buku LKS Bahasa Arab, Buku Paket Bahasa Arab, Kamus Indonesia-Arab, PPT, Gambar, benda-benda lingkungan madrasah.

G. Proses Pembelajaran

GURU	PESERTA DIDIK
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Informasi dasar ❖ Menyampaikan bahwa kemampuan berbahasa adalah anugerah Allah SWT. dan manusia harus bersyukur. ❖ Memberikan prawacana dan informasi awal tentang الغُتْوَانُ (alamat). ❖ Menanyai Peserta didik tentang apa yang diucapkan saat perkenalan. ❖ Menanyai Peserta didik tentang apa saja yang dilakukan saat perkenalan tentang alamat. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memperhatikan arahan guru dan menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru tentang الغُتْوَانُ.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Qiro'ah ❖ Guru membacakan seluruh kosa kata dengan jelas, kemudian mengulangnya perkata dan diikuti oleh Peserta didik. ❖ Guru menyebutkan kosa kata satu persatu sambil meminta Peserta didik untuk menerka arti kosa kata tersebut. ❖ Membaca seluruh teks dengan jelas, kemudian mengulangnya lagi dengan diikuti oleh seluruh Peserta didik dan siswi. ❖ Mengulangi bacaan beberapa kali dan memastikan Peserta didik dapat membunyikan bacaan dengan baik. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring sesuai arahan guru. ❖ Peserta didik memperhatikan bacaan guru dengan seksama. ❖ Peserta didik membaca dengan suara nyaring dialog percakapan sesuai petunjuk guru.

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dimulai dari seluruh kelas, berkelompok dan secara individu. Hal ini dengan tujuan memastikan bahwa Peserta didik dapat mengucapkan kata dengan benar. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Istima' ❖ Memberikan petunjuk cara melakukan aktivitas mendengar dengan memberikan nomor pada kata yang diucapkan oleh guru. ❖ Urutan kata disesuaikan dengan urutan yang ada pada buku guru. ❖ Guru membacakan teks bahasa arab tentang Unwanun kepada murid-murid 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik memperhatikan kata yang diucapkan oleh guru dengan seksama kemudian memberikan nomor pada kata yang sesuai. ❖ Peserta didik mendengarkan/menyimak teks bacaan yang dibacakan oleh guru.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kalam ❖ Mencontohkan kegiatan berbicara secara lengkap. ❖ Mengajak Peserta didik untuk berdialog sesuai dengan contoh percakapan. ❖ Mengajak Peserta didik untuk saling bertanya tentang العُنْوَانُ sesuai dengan contoh percakapan. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan/mempraktikkan percakapan tentang Unwanun (alamat) sesuai petunjuk guru.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kitabah ❖ menuliskan kosakata bahasa arab tentang العُنْوَانُ di papan tulis. ❖ Mencontohkan kalimat sederhana bahasa arab di papan tulis. ❖ Memberikan latihan bahasa arab tentang العُنْوَانُ. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menulis kembali kosakata bahasa arab tentang العُنْوَانُ di buku tulis. ❖ Peserta didik membuat kalimat sederhana bahasa arab dengan tema Unwanun. ❖ Menjawab latihan soal tentang العُنْوَانُ

H. Penilaian

1) Sikap Spritual

**Penilaian Kompetensi
SIKAP SPIRITUAL
Lembar Observasi KI 1 dan KI 2**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas : 4

No	Hari/ Tanggal	Nama	Catatan	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
4				
5				

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai / uraian
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Menceritakan dalam bentuk tulisan

Denpasar, 12 Juli 2021
Guru

Ayu Fitri Lestari,S.Pd