

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Muhammadiyah Susukan
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X/Genap
Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Kompetensi Dasar	: 3.12 Menerapkan hukum-hukum termodinamika 4.12 Menunjukkan cara kerja alat sederhana yang berhubungan dengan termodinamika
Materi Pokok	: Hukum termodinamika
Alokasi Waktu	: Pertemuan 1 (3 Jam pelajaran @ 45 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

<p>Melalui tahapan pembelajaran model pembelajaran Discovery Learning, dengan metode diskusi, praktik dan presentasi, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan hukum –hukum yang berkaitan dengan hukum termodinamika</li> <li>2. Memahami hukum –hukum yang berkaitan dengan hukum termodinamika</li> </ol>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa.</p> <p>Guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini.</p>
Inti	<p><b>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan tayangan video tentang hukum termodinamika</li> </ul> <p><b>Mengidentifikasi Masalah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendapat tugas untuk menyatakan tentang usaha oleh gas tertutup dan proses dalam gas ideal</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Data:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang usaha oleh gas tertutup dan proses dalam gas ideal</li> </ul> <p><b>Pembuktian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang dibuat.</li> </ul> <p><b>Menarik Kesimpulan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru.</li> </ul>
Penutup	<p>Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.</p> <p>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.</p>

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>• Lembar penilaian</li> <li>• LCD Proyektor / slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<p><b>Alat/Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>• Laptop dan LCD proyektor</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.
3. Penilaian kinerja dilakukan terhadap hasil diskusi yang disusun secara kelompok.

Mengetahui,  
Kepala SMK Muhammadiyah Susukan

Susukan, 2 Januari 2021

Guru Fisika

Heri Santosa, M.Pd  
NBM. 974457

Heri Santosa, M.Pd  
NBM. 974457