

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kertomulyo 01  
 Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 1 hari (Simulasi 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks bacaan Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri, peserta didik dapat menganalisis kosakata tentang lingkungan sehat di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis dengan benar.
2. Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat menganalisis cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia melalui teks lisan dengan benar.
3. Melalui diskusi bersama kelompok, peserta didik dapat melengkapi laporan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
4. Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat menganalisis makna bersatu dalam keberagaman di rumah dengan benar.
5. Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi prosedur bergerak secara seimbang dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Peserta didik menjawab salam. 2. Peserta didik berdoa bersama. <b>(Religius)</b>	15 menit
Apersepsi	3. Peserta didik diajak bernyanyi bersama, menyanyikan lagu “Bangun Tidur”. 4. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru, yaitu “Apa saja yang kalian lakukan di rumah setelah bangun tidur?” 5. Peserta didik diberitahu oleh guru tentang materi yang akan dipelajari.	
Motivasi	6. Peserta didik diberikan motivasi untuk selalu menjaga kesehatan lingkungan agar tercipta hidup yang sehat.	
<b>B. Kegiatan Inti (Sintak Model Cooperative Learning tipe STAD)</b>		
Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa.	1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dari pembelajaran. 2. Peserta didik diberi motivasi tentang kebersihan adalah pangkal dari kesehatan.	5 menit
Fase 2 Menyajikan informasi.	3. Peserta didik membaca teks bacaan Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri. 4. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan sehat . 5. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru.	20 menit
Fase 3 Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok kooperatif.	6. Peserta didik memperhatikan penjelasan kelompok yang sudah dibuat oleh guru. 7. Peserta didik duduk dengan kelompoknya masing-masing.	10 menit
Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar.	8. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu. 9. Peserta didik berdiskusi bersama teman satu kelompoknya tentang cara menjaga kebersihan lingkungan. 10. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana menggunakan ejaan yang tepat. 11. Peserta didik mengamati gambar prosedur bergerak secara seimbang.	45 menit

Fase 5 Evaluasi	12. Perwakilan dari peserta didik pada setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi yang sudah dibahas bersama kelompoknya. ( <i>communication</i> ) 13. Peserta didik dengan bantuan dari guru menyimpulkan hasil diskusi tiap kelompok.	20 menit
Fase 6 Memberikan penghargaan	14. Peserta didik dalam kelompok yang mempunyai skor keaktifan tertinggi dan nilai terbaik, mendapatkan penghargaan dari guru berupa bintang keaktifan kelas. ( <i>Motivasi</i> )	10 menit
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	1. Peserta didik diberikan penguatan oleh guru. 2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan. 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya. 4. Peserta didik segera mengerjakan soal evaluasi. 5. Peserta didik mendapatkan feedback dari guru atas hasil evaluasi yang sudah dikerjakan. 6. Salam dan do'a penutup.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1) Sikap

- Spiritual : Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Sosial : Tanggung jawab

#### 2) Pengetahuan

- Bahasa Indonesia : Kosakata lingkungan sehat dan tidak sehat
- PPKn : Makna bersatu dalam keberagaman
- PJOK : Prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat

#### 3) Keterampilan

- Bahasa Indonesia : Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih.
- PPKn : Bercerita pengalaman melakukan kegiatan bersatu di rumah.
- PJOK : Melakukan prosedur bergerak secara seimbang.

Mengetahui  
Kepala SDN Kertomulyo 01,

Pati, 17 Juli 2021  
Guru Kelas II,

**Surtinem, S.Pd.SD**  
NIP. 19650701 199103 2 013

**Silvia Dyah Puspita Sari, S.Pd.**  
NIP. -