

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 1 KOKOP
MATA PELAJARAN	: IPA
KELAS / SEMESTER	: IX/ GENAP
MATERI	: KONSEP GAYA MAGNET
TAHUN PELAJARAN	: 2020 / 2021
ALOKASI WAKTU	: 40 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian magnet
- Membedakan feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik
- Menyebutkan contoh feromagnetik, paramagnetik, dan diamagnetik
- Menjelaskan tiga cara membuat magnet
- Menjelaskan tiga cara menghilangkan sifat magnet

B. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN 5 Menit

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Membuat kelompok belajar
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.

2. INTI 30 Menit

- **Mengamati**, Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi yang disampaikan guru
- **Menanya** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan oleh guru
- Guru memberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dengan menunjukkan sikap kesungguhan, rasa ingin tahu, dan sikap toleransi, guru memberikan konfirmasi atas pertanyaan atau tanggapan siswa tersebut (menanya) (**Pembelajaran HOTS**) Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;
- Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya;
- **Mengajukan pertanyaan tentang** : Konsep Gaya Magnet dan Teori Kemagnetan Bumi Yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :Kemampuan berfikir tingkat tinggi (HOTS).
- Jelaskan apa yang dimaksud dengan medan magnet!
Jawab: Medan magnet yaitu ruang disekitar magnet sehingga benda yang berada dalam ruang tersebut akan terpengaruh oleh magnet itu.

3. PENUTUP 5 menit

- Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
- Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan materi

C. PENILAIAN

- **SIKAP** : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi
- **PENGETAHUAN** : Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan
- **KETERAMPILAN** Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Bangkalan, 05 Nopember 2021
Penyusun

Akhmad Junaidi, ST, M.Pd
NIP. 198212202009031004