

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Muhamad Fathul Aziz, S.Pd

surel: [muhamadfathulaziz@gmail.com](mailto:muhamadfathulaziz@gmail.com)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Gunungsari  
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil  
Tema : Teks Berita  
Sub Tema : Menyajikan Berita  
Pertemuan ke- : 1  
Alokasi waktu : 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menulis/ menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tertulis dengan memerhatikan struktur, aspek kebahasaan dengan baik.
2. Peserta didik mampu menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memerhatikan lafal, intonasi, mimik, kinesik dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa dan menanyakan kabar siswa</li><li>- Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa</li><li>- Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>- Guru melakukan apersepsi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan penjelasan tentang langkah-langkah menulis teks berita</li><li>- Guru menyajikan teks berita yang dekat dengan peserta didik</li><li>- Guru bersama peserta didik mendiskusikan teks berita yang disajikan</li><li>- Peserta didik diminta menyimulasikan langkah-langkah menulis teks berita tersebut atau berita lain: guru bersama peserta didik menentukan topik berita yang akan disimulasikan, peserta didik menyusun pertanyaan, mewawancarai guru yang berperan sebagai narasumber, kemudian menyusun berita berdasarkan hasil wawancara.</li><li>- Guru memberi apresiasi terhadap simulasi yang dilakukan oleh peserta didik</li><li>- Guru menerima umpan balik</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li><li>- Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li><li>- Peserta didik diminta untuk menyiapkan topik yang dekat dengan mereka, menentukan narasumber, menyusun pertanyaan, mewawancarai narasumber, kemudian menyusun berita untuk dibacakan pada pertemuan berikutnya</li><li>- Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Sikap</b>	Jurnal sikap
<b>Pengetahuan</b>	Tes tertulis
<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gunungsari, 30 Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Sahrullah, S.Pd  
NIP. 19651231 198903 1 203

Muhamad Fathul Aziz, S.Pd  
NIP. 19920319 201903 1 012

## Lampiran

### Rubrik Penilaian

#### A. Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap								
		Tanggung Jawab			Santun			Keaktifan		
		C	B	SB	C	B	SB	C	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Keterangan: C = Cukup  
B = Baik  
SB = Sangat Baik

#### B. Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Sebutkan langkah-langkah menulis berita!
2. Jelaskan syarat sebuah topik dapat dijadikan berita!
3. Bagaimana kriteria seseorang layak menjadi narasumber?

Pedoman penskoran

No	Deskriptor	Skor
1	Peserta didik mampu menyebutkan langkah-langkah menulis berita dengan tepat	5
2	Peserta didik mampu menjelaskan syarat sebuah topik menjadi dengan tepat	7
3	Peserta didik mampu menentukan kriteria seseorang layak menjadi narasumber dengan tepat	8

Nilai= skor (20) x 5

### C. Keterampilan

Cermati berita berikut ini!

# Libur Korona, Ruang Kelas SMPN 2 Gunungsari Kini Mirip Kebun, Ditumbuhi Tanaman

Editor:Redaksi Lombok Post

19 Juni 2020 23:30 pm



**MEMPRIHATINKAN:** Beginilah kondisi ruang kelas SMPN 2 Gunungsari Kamis (18/6). Ruang kelas ini ditumbuhi talas hingga tanaman liar akibat beberapa bulan terakhir siswa diliburkan karena pandemi Korona. (TONI/LOMBOK POST)

*Akibat wabah pandemi Korona, bangunan ruang belajar sementara SMPN 2 Gunungsari sudah tiga bulan terakhir ditinggalkan siswanya. Kondisinya yang tak terurus membuat ruang belajar siswa lebih mirip kebun dari pada kelas.*

### **HAMDANI WATHONI, Giri Menang**

Nasib siswa dan guru SMPN 2 Gunungsari setahun terakhir sungguh malang. Mereka diusir dari eks bangunan sekolah setelah Pemda Lombok Barat (Lobar) kalah dalam gugatan sengketa lahan. Kemudian para wali siswa dan guru urunan membangun kelas darurat secara swadaya di eks Puskesmas Penimbung, tanpa bantuan pemerintah.

Sayangnya, bangunan tersebut terendam banjir seperti kolam ketika hujan mengguyur. Yang terbaru, kondisi ruang belajar sekolah ini kini lebih mirip kebun dibanding tempat belajar. Lantai sebagian besar ruang kelas berlumpur. Kemudian di lantai tersebut tumbuh talas hingga tanaman liar.

“Ada anjing juga yang tidur di dalam kelas,” tutur Fathul Aziz salah satu guru SMPN 2 Gunungsari kala Lombok Post datang ke sekolah tersebut, kemarin (18/6).

Pintu ruang belajar sejatinya telah ditutup. Hanya saja, banyak bagian dinding yang berlubang dan rusak. Ini menjadi pintu masuk hewan liar ke dalam ruang kelas. Ketika air sungai meluap, air juga merembes masuk ke dalam kelas. Jadilah lantai ruang kelas SMPN 2 Gunungsari lebih mirip tempat bercocok tanam padi karena dipenuhi lumpur.

"Lantainya berlumpur karena sempat banjir lagi meski tidak setinggi sebelumnya. Tumbuhan ini juga tumbuh sendiri. Bukan ditanam," terang Aziz, sapaan guru Bahasa Indonesia tersebut.

Ruang kelas yang terkesan tidak terurus ini juga disebabkan lamanya siswa diliburkan akibat pandemi Korona. Sudah tiga bulan tidak ada aktivitas belajar di sekolah. "Belajar dilakukan dari rumah menggunakan HP dan internet. Ada juga siswa yang dekat rumahnya ke sekolah mengambil tugas dan soal kemudian dikerjakan di rumah," jelas Aziz sapaanya.

Kondisi ini memang masih berlaku di semua sekolah. Siswa diliburkan untuk pencegahan penularan wabah Korona. Belum ada kejelasan kapan siswa bisa masuk sekolah lagi. Pihak sekolah masih menunggu arahan dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Kepala SMPN 2 Gunungsari Syahrullah mengaku pihak sekolah akan melaksanakan kerja bakti untuk membersihkan ruang kelas hari ini. Agar ruang belajar yang ditumbuhi tanaman talas dan rumput liar bisa dibersihkan. "Besok para guru rencananya akan bersih-bersih," cetusnya.

Syahrullah mendapati informasi jika bangunan permanen gedung SMPN 2 Gunungsari akan dibangun tahun ini. Total anggaran sebesar Rp 1,5 miliar telah disiapkan Pemda Lobar. Tinggal menunggu lelang proyek dilakukan. "Kami berharap gedung sekolah baru itu, bisa terealisasi," ungkapnya.

Dengan kondisi bangunan sekolah seperti ini, Syahrullah mengaku terjadi penurunan jumlah siswa baru setiap tahunnya. Bisa jadi salah satu alasannya karena kondisi gedung sekolah yang sangat memprihatinkan. "Tahun ini baru sekitar 40 orang yang daftar. Biasanya di atas 50 orang kalau tahun-tahun sebelumnya," tuturnya. (\*r3)

Berita di atas disusun berdasarkan hasil wawancara dengan narasumber. Sebelum melakukan wawancara, wartawan telah menentukan topik dan menyusun pertanyaan terlebih dahulu. Jika kalian adalah wartawan tersebut, susunlah pertanyaan-pertanyaan yang kalian ajukan kepada narasumber sehingga menghasilkan berita di atas!

#### Pedoman penskoran

No	Deskriptor	Skor
1	Peserta didik mampu menyusun 6 pertanyaan berdasarkan 5W + 1 H yang sesuai dengan fakta berita dengan tepat	10
2	Peserta didik mampu menyusun 4-5 pertanyaan berdasarkan 5W + 1 H yang sesuai dengan fakta berita dengan tepat	8
3	Peserta didik hanya mampu menyusun 1-3 pertanyaan berdasarkan 5W + 1 H yang sesuai dengan fakta berita dengan tepat	6

Nilai= skor x 10