

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI GURU PENGGERAK

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP NEGERI 5 SRAGI KAB PKL</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: IX / Gasal</b>
<b>Tema</b>	<b>: Teks Cerita Inspiratif</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>:</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Learning* peserta didik mampu menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dalam cerita pendek yang didengar atau dibaca; serta memiliki sikap kritis, kreatif, komunikatif, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Media** : Teks Cerpen

**Alat/Bahan** : Laptop/gawai, *Power Point teks cerpen*

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 3 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam,</li><li>2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar, dan tak lupa Guru mengajak peserta didik untuk selalu rajin berjemur, berolah raga, dan rekreasi supaya imun tubuh tetap terjaga dan terhindar dari virus corona yang sedang melanda negeri ini.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik,</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li></ol>
<b>Kegiatan Inti ( 5 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak materi tentang identifikasi unsur pembangun cerpen</li><li>2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik cara mengidentifikasi unsur pembangun cerpen</li><li>3. Guru membagikan sebuah cerpen “ Ibu Inspirasiku “</li><li>4. Peserta didik membaca cerpen “ Ibu Inspirasiku “</li><li>5. Peserta didik menentukan unsur pembangun cerpen “ Ibu Inspirasiku “</li><li>6. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang identifikasi unsur pembangun cerpen “ Ibu Inspirasiku “</li><li>7. Peserta didik menyimak penjelasan tentang unsur pembangun cerpen</li><li>8. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang unsur pembangun cerpen</li><li>9. Peserta didik menyimpulkan identifikasi unsur pembangun cerpen “ Ibu Inspirasiku “</li><li>10. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi dan refleksi terhadap kegiatan mengidentifikasi unsur pembangun cerpen</li></ol>
<b>Kegiatan Penutup ( 2 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran identifikasi dan unsur pembangun cerpen</li><li>2. Guru memberikan umpan balik dan penugasan,</li><li>3. Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang yaitu struktur dan unsur kebahasaan cerpen</li><li>4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur Hamdallah dan salam</li></ol>

### **C. PENILAIAN**

- 1) Sikap : Observasi pada saat pembelajaran
- 2) Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian tentang menentukan unsur pembangun cerpen .
- 3) Keterampilan : Unjuk Kerja tentang *menyimpulkan* unsur pembangun cerpen

Mengetahui,  
Kepala SMP N 5 Sragi

Sragi, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Margiati, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19721010 199412 2 002

**Rinawati, S.Pd**  
NIP . 19791008 200701 2 008

