

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN SIDOKATON  
KELAS/SEMESTER : III / 2  
TEMA 7 : Perkembangan Teknologi  
SUBTEMA 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
MUATAN TERPADU : Bahasa Indonesia, SBdP  
PEMBELAJARAN KE : 1  
ALOKASI WAKTU : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama – sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (motivasi)</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li></ul>	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu rotiku</li><li>❖ Guru menanyakan kepada siswa bagaimana perasaan saat melakukan gerakan mengikuti musik</li><li>❖ Secara berkelompok siswa menyanyikan lagu rotiku</li><li>❖ Guru meminta siswa untuk bercerita berbagai jenis makanan yang biasa di konsumsi sehari – hari</li></ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meminta siswa membaca teks “teknologi Pangan” halaman 6</li> <li>❖ Siswa mengamati poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan</li> <li>❖ Siswa mengerjakan tugas pada halaman 7</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>❖ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap Spritual : Observasi butir sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Sikap Sosial : Observasi butir sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
3. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok – pokok informasi dari suatu bacaan
4. Penilain Ketrampilan : Unjuk kerja dalam membedakan pola irama

Jombang, 5 Januari 2022

Guru Kelas 3

**LINA FIBRIANI,S.Pd**

NIP. 19880204 202012 2 002





## PENILAIAN KETRAMPILAN

Nama Sekolah : SDN Sidokaton  
Kelas/Semester : III/ 2  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

### 3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat</li><li>2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat</li><li>3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat</li></ol>	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA : .....

KELAS : .....

NO ABSEN : .....

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks  
"Teknologi Pangan"!

1. Apa arti dari pangan?

2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?

4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?

5. Apa manfaat dari teknologi pangan?



