

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 5 Prabumulih
Kelas / Semester	: XI / 2 (dua)
Tema	: Barisan Dan Deret
Sub Tema	: Barisan Aritmatika
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan scientific dan model pembelajaran discovery learning, siswa dapat :

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran Barisan Aritmatika
2. Menentukan rumus umum Barisan Aritmatika
3. Menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari – hari menggunakan konsep Barisan Aritmatika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, dan mengingatkan siswa untuk selalu ingat pesan ibu yaitu 5 M (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, dan mengurangi mobilitas)• Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran• Guru memeriksa kehadiran siswa• Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, dan siswa mengamati permasalahan yang dibagikan guru pada lembar kerja• Guru memberikan stimulus berupa gambar yang ada di lembar kerja siswa mengenai materi yang akan dipelajari• Peserta didik mengali masalah – masalah yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari• Peserta didik mengumpulkan informasi melalui buku bacaan dan media elektronik.• Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama – sama guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini• Guru melakukan penilaian lisan secara singkat dan acak• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya• Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu.	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari – hari, baik terkait proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Instrument Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Prilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	DiSiplin			
1	Aqil Thoriq	75	75	100	75	325	80	SB
2	

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor Maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor di bagi jumlah sikap yang dinilai = $325 : 4 = 80$
- Kode Nilai / Predikat
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Barisan Aritmatika

A. Petunjuk Umum

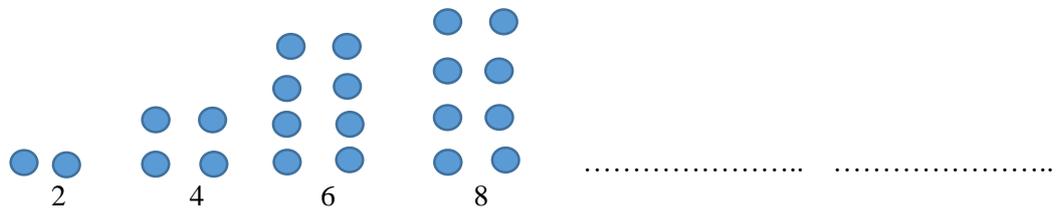
- Instrumen Penilaian ini berbentuk Uraian
- Soal dikerjakan oleh peserta didik

B. Petunjuk Pengisian

Tulislah jawaban dengan langkah yang benar. Soal dikerjakan peserta didik secara individu

C. Soal

- Perhatikan gambar berikut



Ali dan Beni sedang bermain menyusun kelereng dengan pola seperti gambar diatas. Bantulah Ali dan Beni untuk menghitung banyaknya kelereng pada susunan ke 15

- Amir menabung di suatu bank dengan selisih kenaikan tabungan tiap bulan tetap. Pada bulan pertama sebesar Rp. 100.000,-, bulan kedua Rp. 120.000,-, bulan ketiga Rp. 140.000,- dan seterusnya. Berapa tabungan Amir setelah dua tahun menabung

3. Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik menyajikan hasil identifikasi pola barisan aritmatika
- Penilaian Unjuk Kerja : dilihat pada keterampilan berbicara

Instrument penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian Pemilihan Kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan Materi Diskusi				
2	Kemampuan Menjawab Pertanyaan				
3	Kemampuan Mengolah Kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Mengetahui,
Kepala SMAN 5 Prabumulih

Prabumulih, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Madiono,S.T.,M.Kom
NIP. 197601052009031001

Fitria Oktarin,S.Pd.,M.Pd
NIP.197610012006042021