

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Batu Panggung

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)

Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif alami pada tumbuhan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan melalui tabel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Guru dan murid membaca doa sebelum belajar
3. Guru menunjukkan beberapa gambar buah dan sayuran dan meminta siswa untuk menyebutkan nama buah atau sayur tersebut
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari
5. Guru membagi murid menjadi beberapa kelompok. 1 kelompok terdiri dari 4 orang
6. Murid mengamati gambar dan membaca teks tentang perkembangbiakan vegetatif alami pada tumbuhan
7. Murid berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing sesuai petunjuk
8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
9. Refleksi
10. Evaluasi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes tertulis dan lembar kerja kelompok

2. Penilaian keterampilan

Aspek	Poin 100	Poin 80	Poin 70	Poin 60
Pengetahuan mengidentifikasi perkembangbiakan tumbuhan pada bacaan	Menyebutkan semua tumbuhan dan cara perkembangbiakan nya dengan benar	Menyebutkan 3 tumbuhan dan cara perkembangbiakan	Menyebutkan 2 tumbuhan dan cara perkembangbiakan	Menyebutkan 1 tumbuhan dan cara perkembangbiakan
Keterampilan mengidentifikasi perkembangbiakan tumbuhan	Menyajikan semua tumbuhan dan cara perkembangbiakan nya dalam bentuk tabel dengan benar	Menyajikan 3 tumbuhan dan cara perkembangbiakan nya dalam bentuk table	Menyajikan 2 tumbuhan dan cara perkembangbiakan nya dalam bentuk tabel	Menyajikan 1 tumbuhan dan cara perkembangbiakan nya dalam bentuk tabel
Keaktifan dalam diskusi	Selalu aktif	Kadang aktif	Kurang aktif	Tidak aktif

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Batu Penggung

Guru Kelas 6

Kartini, S. Pd

Hairina, S. Pd