

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping |
| Mata Pelajaran | : PPKn |
| Kelas/Semester | : XI/1 |
| Materi Pokok | : Hak asasi manusia |
| Alokasi Waktu | : 1 X 10 menit |
| Kompetensi dasar | : 1.1 Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugrah Tuhan YME : 2.1 Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara : 3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara : 4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran model problem Based Learning, dengan metode diskusi dan presentasi, peserta didik mampu Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegarasetara mampu menyajikan hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegaradengan sikap saling menghargai

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan 1

| | Langkah- langkah Kegiatan | Waktu/ menit |
|-----------------------------|---|----------------|
| Kegiatan pendahuluan | 1. Peserta didik merespon salam dari guru (religiusitas) 2. Peserta didik berdoa (religiusitas) 3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi dasar dan tujuan yang akan dipelajari | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Stimulation/pemberian ransangan Peserta didik memperhatikan sejumlah gambar tentang contoh-contoh hak dan kewajiban manusia dalam perspektif Pancasila</p> <p>Problem Statement/Identifikasi masalah Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya setelah memperhatikan dan menyimak.</p> <p>Data Collection/Pengumpulan Data Secara individu peserta didik mencari Informasi tentang gambar/foto yang ditampilkan Data processing/pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyebutkan contoh hak dan kewajiban sambil memperlihatkan gambar yang ditayangkan ➤ Bersama teman sebangku Peserta didik memberi penjelasan secara lisan mengenai gambar tersebut | 6 menit |

| | | |
|-------------------------|--|----------------|
| | <p>satu persatu setelah memahami materi tentang hak dan kewajiban azasi Manusia</p> <p>➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil kesimpulannya dalam persentasi</p> | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut 4. Guru memberikan salam | 2 menit |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

- a. Teknik : Observasi
- b. Instrument : Jurnal dan lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Penugasan
- b. Instrumen : soal

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : praktik
- b. Instrumen : Uraian

4. Remedial dan pengayaan

- a. Remedial dilakukan jika peserta didik belum mencapai nilai KKM dalam penugasan
- b. Pengayaan diberikan bagi yang telah mencapai nilai KKM dengan cara pendalaman materi

D. SUMBER/ MEDIA PELATIHAN

1. Sumber : Buku paket
2. Media / alat : PPT/infocus / Laptop

Mengetahui:

Kepala SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping

Lubuk Sikaping, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Rizka Khaira, M.Si
NIP. 19690430 199512 1 001

Riska Mita Sari, S.Pd
NIP.

Lampiran:

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dilakukan selama proses belajar berlangsung. Penilaian dilakukan dengan observasi. Dalam observasi, dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Format penilaian sebagai berikut.

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas :

Semester :

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Indikator Perilaku | Catatan Perilaku | Butir Sikap |
|-----|---------|------------|--------------------|------------------|-------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. Penilaian Keterampilan

| No | Aspek yang Dinilai | Nilai |
|----|--|-------|
| 1 | Kemampuan bertanya | |
| 2 | Kemampuan menjawab | |
| 3 | Mempertahankan pendapat | |
| 4 | kemampuan dalam memberikan masukan/saran | |

3. Penilaian Pengetahuan

Soal

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini secara jelas dan akurat.

1. Ruang lingkup HAM terbagi menjadi dua yaitu adanya hak dan adanya kewajiban Manusia, agar seimbang kedua hakekat tersebut mesti dijalani ? jelaskan perbedaan antara keduanya tersebut!
2. Jelaskanlah masing -masing contoh antara hak dan kewajiban manusia dilingkungan keluarga dan sekolah!

Kunci Jawaban dan Penskoran

| NO | KUNJI JAWABAN | SKOR |
|----|--|-----------|
| 1 | Perbedaan hak dan kewajiban Azasi manusia: 1. Hak Azasi Manusia adalah sesuatu hal yang mesti kita peroleh dan sudah dihadiahkan semenjak kita lahir sampai meninggal 2. Kewajiban Azasi Manusia adalah sesuatu hal yang mesti kita lakukan dengan penuh tanggung jawab | 5 |
| 2 | Contoh Hak dan kewajiban Azasi Manusia a. Dilingkungan keluarga seperti mendapatkan kasih sayang orang tua b. Dilingkungan sekolah seperti mendapat perlakuan yang sama oleh guru disekolah | 5 |
| | Jumlah Skor | 10 |

PEROLEHAN NILAI

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$