

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Parangharjo
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
 Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengkaji teks yang dibaca siswa melalui PPT dalam zoom meeting, siswa dapat menemukan kalimat ungkapan atau saran dengan cermat.
2. Melalui diskusi tentang contoh soal dalam aplikasi zoom, siswa dapat memecahkan contoh soal penjumlahan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
3. Melalui pengamatan materi pada aplikasi zoom, siswa dapat merinci penjumlahan dua bilangan cacah terkait dengan permasalahan kehidupan sehari-hari dengan cermat.
4. Dengan pengamatan video yang ditampilkan, siswa dapat menemukan bentuk pola irama sederhana pada lagu “ jika ibuku tua nanti “ dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdo'a (Religiusitas PPK) 2. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru.(communication-4C). 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cakupan materi yang akan dipelajari hari ini. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai..(4C-Communication). 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Setiap siswa menyiapkan LKPD yang sudah dibagikan sebelumnya dan menyimak guru tentang penggunaan LKPD. 6. Siswa mengkaji materi yang berisi tentang teks yang berisi ungkapan dan saran yang ditampilkan pada PPT pada aplikasi zoom. 7. Siswa mengkaji materi cara menentukan bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui pada aplikasi zoom. 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi cara menentukan bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui pada aplikasi zoom. 9. Siswa mengamati video dan menemukan macam-macam pola irama sederhana.(critical thinking and problem for,ulation -4C). 10. Siswa bersama guru menganalisis salah satu kalimat saran atau ungkapan yang terdapat dalam teks yang terdapat dalam LKPD yang disiapkan (communication). 11. Siswa bersama guru menganalisis salah satu latihan soal operasi bilangan cacah pada LPKD. 12. Siswa bersama guru memecahkan salah satu latihan soal tentang pola irama pada LKPD 13. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang ingin menyampaikan jawabannya.(mengkomunikasikan) 14. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD. 15. Siswa diberi penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 16. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru. 17. Guru menginformasikan evaluasi yang harus dikerjakan siswa dan untuk hasil kerja siswa untuk lebih lanjut di informasikan di grub Whatsapp 18. Siswa bersama guru melakukan refleksi dari materi yang telah dipelajari. 19. Siswa diberikan arahan jika mendapat nilai di atas KKM akan mendapatkan pengayaan dan remedial untuk yang mendapat nilai di bawah KKM. 20. Siswa diberikan informasi berkaitan dengan tugas. 21. Siswa dikondisikan dan berdo'a bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nguntonadi, .. 2020
Guru Kelas III

Widodo,S.Pd
NIP.....

Parjanti, S.Pd.SD
NIP.....