

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama	: DWI ANI SUSIWI, S.Pd.SD
Surel	: <a href="mailto:dwianisusiwi24@gmail.com">dwianisusiwi24@gmail.com</a>
Satuan Pendidikan	: SDN 01 Pododadi
Kelas/semester	: V (lima) / 2 (dua)
Tema	: 6. Panas dan Perpindahanya
Sub Tema	: 2. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Pembelajaran ke	: 2 (satu)
Fokus Pembelajaran	: IPA
Materi	: Perpindahan Kalor
Alokasi waktu	: 10 menit (1 X Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar

- 3.6. Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan, siswa dapat menjelaskan perpindahan panas secara konduksi dan radiasi dengan benar
2. Melalui percobaan, siswa dapat membedakan perpindahan panas secara konduksi dan radiasi dengan benar

3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan contoh peristiwa perpindahan panas secara konduksi dan radiasi dalam kehidupan sehari-hari

#### D. Indikator

1. Menjelaskan perpindahan panas secara konduksi dan radiasi
2. Membedakan antara perpindahan panas secara konduksi dan perpindahan panas radiasi
3. Menyebutkan contoh peristiwa perpindahan panas secara konduksi dan radiasi dalam kehidupan sehari-hari

#### E. Materi Pembelajaran

Perpindahan kalor secara konduksi dan radiasi

#### F. Metode

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Penugasan
- Demonstrasi

#### G. Kegiatan Pembelajaran /Aktifitas pembelajaran

##### 1. Pembukaan

- ✓ Salam, menanyakan kabar, absensi, berdoa.
- ✓ Apersepsi, tanya jawab tentang materi sebelumnya (sumber energi panas)

##### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok
- ✓ Guru mengajak siswa secara berkelompok untuk melakukan percobaan perpindahan panas secara konduksi dan radiasi.
- ✓ Guru membimbing siswa dalam melaksanakan percobaan secara berkelompok
- ✓ Siswa secara berkelompok mengerjakan lembar kerja kelompok yang sudah dibagikan oleh guru
- ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok
- ✓ Kelompok yang lain menanggapi hasil kerja kelompok lain

### 3. Penutup

- ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi
- ✓ Guru memberikan evaluasi pembelajaran

### H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tematik terpadu Kurikulum 2013 kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya
2. Buku Siswa Tematik terpadu Kurikulum 2013 kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya

### I. Media Pembelajaran

1. Alat percobaan perpindahan secara konduksi : lilin, korek api, plastisin, sendok logam
2. Alat percobaan perpindahan radiasi : Lilin, korek api

### J. Penilaian

1. Teknik Penilaian : tertulis dan praktik
  - a. Penilaian sikap (KI-2) : Percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, disiplin
  - b. Penilaian pengetahuan (KI-3) : tes tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan (KI-4) : uji unjuk kerja
2. Alat tes : Soal, rubrik/ kriteria penilaian, kunci jawaban

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Peserta

MUSTINAH, S.Pd.SD.,M.A

NIP. 19690821 199703 2 003

DWI ANI SUSIWI, S.Pd.SD

NIP. 19821024 200501 2 005

## *Lampiran 1*

### **LEMBAR KERJA KELOMPOK**

#### **Petunjuk kegiatan percobaan :**

1. Siapkan alat dan bahan
  - a. Lilin 3 buah
  - b. Plastisin 1 buah
  - c. Sendok makan logam
  - d. Korek api 1 buah
2. Urutan praktik
  - Praktik 1
    - a. Nyalakan 1 lilin menggunakan korek api
    - b. Tempelkan plastisin pada sendok logam di bagian pegangan sendok
    - c. Panaskan sendok di atas api lilin selama kurang lebih 1 menit
    - d. Perhatikan apa yang terjadi pada plastisin
    - e. Kerjakan soal-soal yang ada pada lembar kerja kelompok bersama anggota kelompok

#### Praktik 2

- a. Nyalakan 3 lilin menggunakan korek api
- b. Letakan berjajar lilin tersebut
- c. Letakan telapak tangan di dekat api lilin tersebut
- d. Perhatikan apa yang kalian rasakan pada telapak tangan
- e. Kerjakan lembar kerja kelompok bersama anggota kelompok

#### **Kerjakan soal-soal berikut ini dengan benar!**

1. Apa yang kalian rasakan pada tangan ketika memegang sendok logam?  
Mengapa demikian?
2. Apa yang terjadi pada plastisin ketika sendok dipanaskan di atas api lilin?  
Mengapa demikian?
3. Apa yang kalian rasakan ketika telapak tangan didekatkan dengan api lilin?  
Mengapa demikian ?

## *Lampiran 2.*

### **Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok**

1. Tangan akan terasa panas. Karena api berpindah ke tangan melalui sendok logam
2. Plastisin terjatuh.karena plastisin meleleh terkena panas pada sendok yang dipanaskan di atas api lilin
3. Telapak tangan akan terasa hangat. Karena api lilin berpindah ke telapak tangan

**a. Penilaian Sikap (pengamatan)**

Aspek yang dinilai	skor
Bekerjasama	
Berani bertanya	
berpendapat	
Mau mendengar orang lain	
Percaya diri	

Kriteria Penilaian

4.selalu      3. Sering      2. Kadang-kadang      1. Tidak pernah

**b. Penilaian ketrampilan**

c. Kriteria	Jumlah skor
Alat dan bahan	
Prosedur percobaan	
Menjawab soal	
Keberhasilan percobaan	

Kriteria penilaian

skor	Alat dan bahan	Percobaan urut	Jawaban benar	kesesuaian
4	Lengkap (ada 4)	Urut sesuai petunjuk	Benar 5	sesuai
3	Ada 3	Kurang urut	Benar 4	Kurang sesuai
2	Ada 2	Tidak urut	Benar 3	Tidak sesuai
1	Ada 1		Benar 2	

**d. Penilaian pengetahuan (terlampir)**

### ***Lampiran 3***

Nama siswa :.....

Kelas :.....

No absen :.....

### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

1. Apa yang dimaksud dengan perpindahan panas secara :
  - a. Konduksi
  - b. Radiasi
2. Sebutkan perbedaan antara perpindahan panas secara konduksi dan radiasi!
3. Tuliskan masing masing 2 contoh peristiwa perpindahan panas secara konduksi dan radiasi!

## *Lampiran 4*

### **Kunci jawaban**

1. Pengertian konduksi dan radiasi
  - a. Perpindahan panas secara konduksi adalah perpindahan kalor melalui zat perantara tanpa disertai perpindahan zat perantara.
  - b. Perpindahan panas secara radiasi adalah perpindahan panas tanpa zat perantara/ pancaran.
2. Perbedaan antara perpindahan panas secara konduksi dan radiasi adalah
  - a. Konduksi : melalui zat perantara, tidak disertai perpindahan zat
  - b. Radiasi : tanpa zat perantara, disertai perpindahan zat
3. Contoh
  - a. Konduksi : memasak nasi, mengaduk air panas menggunakan sendok logam
  - b. Radiasi : berjemur badan, menjemur pakaian



*Lampiran 5*

**RUBRIK PENILAIAN LKPD**

<b>NO</b>	<b>KD</b>	<b>SKOR 3</b>	<b>SKOR 2</b>	<b>SKOR 1</b>
1	3.6	Menjelaskan pengertian konduksi dan radiasi dengan lengkap dan benar.	Menjelaskan pengertian konduksi dan radiasi lengkap dan benar.	Menjelaskan pengertian konduksi dan radiasi kurang lengkap.
2	3.6	Menyebutkan perbedaan konduksi dan radiasi dengan lengkap dan benar.	Menyebutkan perbedaan konduksi dan radiasi kurang lengkap dan benar.	Menyebutkan perbedaan konduksi dan radiasi kurang lengkap.
3	3.3	Menuliskan contoh peristiwa konduksi dan radiasi dengan lengkap dan benar.	Menuliskan contoh peristiwa konduksi dan radiasi kurang lengkap dan benar.	Menuliskan contoh peristiwa konduksi dan radiasi kurang lengkap.

