

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SATDIK SDN NOGOSARI 07 RAMBIPUJI
Kelas/ Semester	: V (lima)/ 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 2. Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan / tatap muka

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan ditempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 menuliskan peristiwa-peristiwa dalam bacaan dalam bentuk diagram alir

Muatan: IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 melakukan percobaan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

### D. MATERI

- Siklus air tanah

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Dan Diskusi

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka dengan salam dan memeriksa kehadiran siswa</li><li>2. Berdoa bersama</li><li>3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya.</li><li>4. Menyanyikan lagu mars PPK dilanjutkan dengan tepuk PPK</li><li>5. Melakukan pembiasaan berliterasi</li><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>7. Melakukan apersepsi untuk mengawali kegiatan pembelajaran (mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya)</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Disajikan dua buah gambar tentang perubahan lingkungan alam</li><li>9. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang perbedaan</li></ol>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	gambar yang disajikan 10. Guru menghubungkan peristiwa pada gambar dengan penyebabnya dan menugaskan peserta didik membaca teks pada buku bacaan siswa “Siklus Air Tanah”. 11. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa berdasarkan teks pada bacaan. 12. Guru membentuk kelompok belajar. 13. Melakukan tugas kelompok tentang proses terjadinya air tanah, faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah, serta cara untuk menjamin ketersediaan air tanah. 14. Peserta didik bersama guru membahas hasil kerja kelompok 15. Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan percobaan bersama pada kelompoknya tentang terbentuknya air tanah dan air permukaan. 16. Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan kelompok dan membacakan hasil kegiatan di depan kelas 17. Peserta didik dipandu guru menyimpulkan hasil kegiatan percobaan	
Penutup	18. Peserta didik bersama guru merenungkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan 19. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 20. Menyanyikan salah satu lagu daerah 21. Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran	15 menit

### G. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

### H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen: Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Nama	Aspek Sikap											
		Santun				Tanggung jawab				Peduli			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
dst													

#### 2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrumen: Soal Uraian

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Tes tertulis	Soal uraian
IPA	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Tes tertulis	Soal uraian

#### • Rubrik pengetahuan muatan Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan

*Keterangan : Nilai = Score benar x 25*

- **Rubrik pengetahuan muatan IPA**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Menjelaskan dengan singkat siklus air	Menjelaskan dengan singkat dan jelas serta benar	Menjelaskan dengan singkat dan jelas tetapi ada satu bagian yang kurang benar	Menjelaskan dengan singkat dan jelas tetapi ada dua bagian yang kurang benar	Menjelaskan dengan singkat dan jelas tetapi ada lebih dari dua bagian yang kurang benar
Faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah	Dapat menuliskan 4 faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah	Dapat menuliskan 3 faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah	Dapat menuliskan 2 faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah	Dapat menuliskan 1 faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah
Kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih	Dapat menuliskan 4 kegiatan atau lebih yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih	Dapat menuliskan 3 kegiatan saja yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih	Dapat menuliskan 2 kegiatan saja yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih	Dapat menuliskan 1 kegiatan saja yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih

**Keterangan :**  $Nilai = \frac{Scor\ maksimal \times 100}{12}$

### 3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang benar dan runtut	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

**Keterangan :**  $Nilai = Score\ benar \times 25$

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan	Kurang aktif dalam melakukan percobaan	Tidak aktif dalam melakukan percobaan
Kemampuan menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air permukaan	Mampu menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air permukaan	Kurang lengkap dalam menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air permukaan	Sedikit saja dapat menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air permukaan	Tidak dapat menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air permukaan
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosa kata baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan ada beberapa kosa kata baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan kosa kata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosa kata tidak baku

**Keterangan :**  $Nilai = \frac{Scor\ maksimal \times 100}{12}$

Mengetahui,  
Ka. UPTD Satdik SDN Nogosari 07

Jember, 10 Mei 2021  
Pengajar,

Ttd

.....  
NIP.

**Medya Ari Kusuma Wardani, S.Pd**  
NIP. 19910322 201903 2 013