

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: V / 2
Tema 8	: Lingkungan Sahabat kita
Sub Tema 3	: Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan mengamati video (tayangan youtube), siswa dapat menganalisis tahapan siklus air dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan 4 kegiatan upaya pelestarian lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a bersama.
2. Guru menanyakan kabar siswa dan memandu yel – yel Sekolah Ramah Anak
3. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di sekitar siswa.
4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

II. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menayangkan pada proyektor, video tentang daur air/siklus air yang telah dibuat oleh guru dan disimpan pada channel youtube. (<https://youtu.be/XMoN6TmPX-Q>)
2. Siswa mengamati video tersebut dan mencatat hal – hal atau informasi penting.
3. Guru meminta beberapa siswa secara bergantian maju untuk menganalisis dengan melengkapi bagan daur air sesuai dengan video yang diamati.
4. Siswa secara berkelompok membuat bagan sederhana yang menjelaskan proses daur air.

5. Secara bergantian tiap kelompok maju mempresentasikan bagan yang telah dibuat.
6. Siswa dari kelompok yang lain memberikan komentar/ masukan.
7. Masing-masing kelompok memasang bagan daur air sebagai pajangan hasil karyanya pada papan display yang ditentukan guru.
8. Siswa mengamati gambar tentang adanya kerusakan lingkungan hutan dan tumbuh-tumbuhan
9. Guru menstimulus siswa melalui gambar tersebut untuk mendiskusikan bagaimana agar kerusakan lingkungan tersebut tidak terjadi.
10. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya, untuk mengerjakan lembar kegiatan siswa dengan topik kegiatan - kegiatan yang dapat dilakukan sebagai upaya pelestarian lingkungan.
11. Siswa mempresentasikan hasil kegiatan kelompoknya di depan

III. Penutup (2 menit)

1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa mengerjakan tes formatif untuk mengetahui pemahaman terhadap materi.
4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
5. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Produk.

2. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes tulis) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik, disajikan pada Lampiran RPP.

Bojonegoro, 5 Januari 2022

Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yiyin Rahmawati', written over a horizontal line.

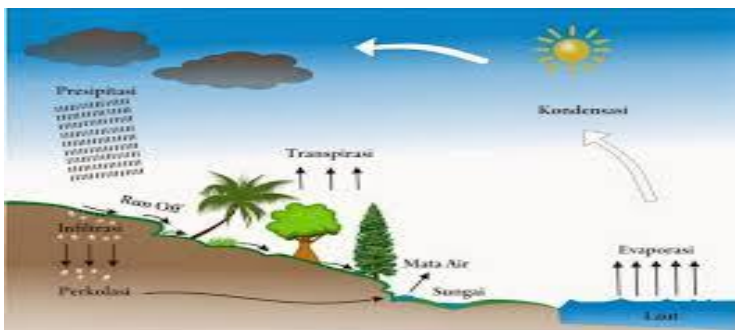
YIYIN RAHMAWATI

Lampiran 1 MATERI AJAR

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam. Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus.

Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



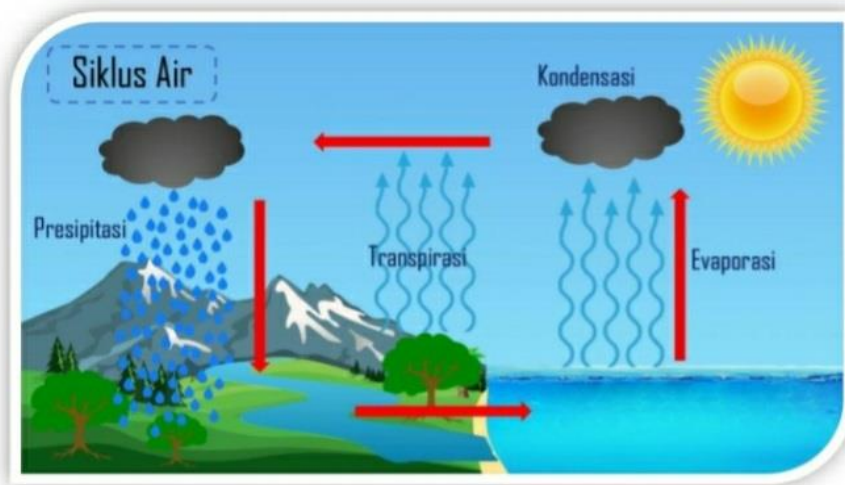
Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. (transpirasi) Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan (presipitasi). Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi. Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

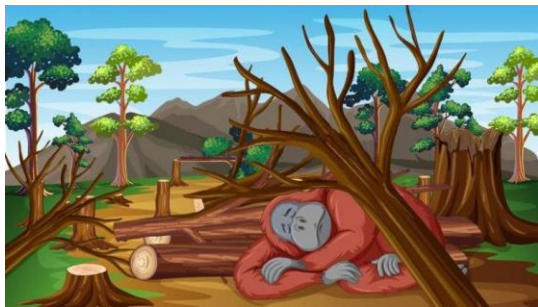
Sumber : Buku Siswa Tema 8 Revisi 2017

Merusak tanaman dan lingkungan hutan dapat merugikan manusia itu sendiri. Dampaknya antara lain kekeringan, banjir dan tanah longsor. Empat kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan adalah reboisasi / penanaman hutan yang gundul akibat penebangan liar, gerakan menanam sejuta pohon pada lahan-lahan kosong, pembuatan biopori / resapan air, dan menggunakan air sesuai kebutuhan.

Lampiran 2 MEDIA: GAMBAR DAUR AIR



Lampiran 3 MEDIA GAMBAR LINGKUNGAN/ ALAM YANG RUSAK



LEMBAR KEGIATAN SISWA

Nama Kelompok : ...

Tujuan Pembelajaran: Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan 4 kegiatan upaya pelestarian lingkungan

Perhatikan gambar berikut! Beri tanda centang (v) pada gambar yang merupakan upaya pelestarian lingkungan!



Tuliskan 4 kegiatan yang merupakan upaya pelestarian lingkungan!

.....
.....
.....
.....

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	HARI/TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	KET
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- 1) Religius : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- 2) Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

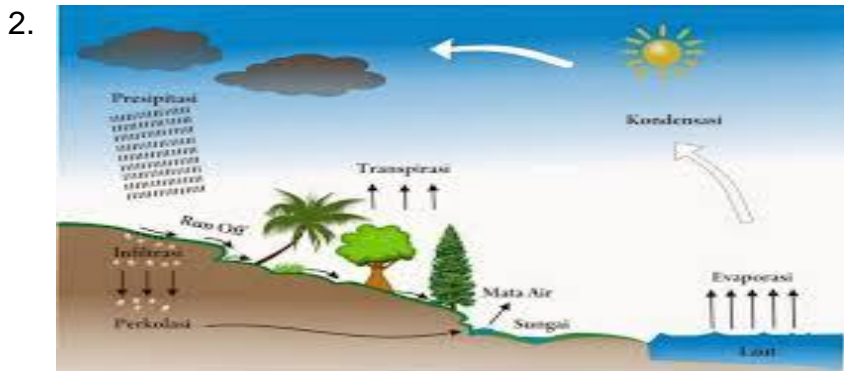
- 1) Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hUkum, dsb
- 2) Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- 3) Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.
- 4) Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

b. Penilaian Pengetahuan

- 1. Jelaskan tahapan siklus air!
- 2. Buatlah bagan sederhana yang menjelaskan siklus air!
- 3. Tuliskan 4 kegiatan upaya pelestarian lingkungan !

Jawaban :

1. Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara.(transpirasi) Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan). Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan (presipitasi). Proses siklus air pun terulang lagi.



3. Empat kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan :
- Membersihkan sungai dari sampah
 - Gerakan menanam sejuta pohon pada lahan-lahan kosong
 - Pembuatan biopori / resapan air
 - Menggunakan air sesuai kebutuhan

c. Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Kinerja Kelompok

NO	NAMA	Kerjasama	Peran serta	Semangat	Inisiatif
1					
2					
3					
dst..					

2. Penilaian Kinerja Produk

NO	NAMA	Keindahan	Kebersihan	Ketepatan	Proporsi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
dst..					