

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan	:	SMP IMMIM Putra Makassar	Pertemuan ke-	:	30
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia	Materi Pokok	:	Teks Cerita Pendek
Kelas	:	IX	Alokasi waktu	:	2x40 menit (1x pertemuan)
email	:	ririkmurnia@immim.sch.id			

A. Kompetensi Dasar

3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu memahami unsur pembangun (intrinsik) karya sastra (cerita pendek)
- Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur pembangun (intrinsik) karya sastra (cerita pendek)

C. Uraian Materi

Unsur pembangun cerita pendek (unsur intrinsik):

Tema

Alur

Latar (setting): tempat, waktu dan suasana

Tokoh dan penokohan

Sudut pandang

Amanat

D. Kegiatan Pembelajaran

- ❖ Guru mengucapkan salam dan mengecek kesiapan peserta didik sebelum pembelajaran dimulai.
- ❖ Peserta didik berdoa sebelum belajar dan tadarrus selama 10 menit
- ❖ Guru melakukan apersepsi terhadap materi sebelumnya
- ❖ Guru memberikan penguatan
- ❖ Guru melakukan pretes sebelum memberikan materi pembelajaran mengenai unsur pembangun karya sastra (cerpen)
- ❖ Peserta didik mengamati video pembelajaran <http://bit.ly/UnsurIntrinsikcerpen>
- ❖ Peserta didik menuliskan materi tentang unsur pembangun cerita pendek/cerpen dari dalam (unsur intrinsik)
- ❖ Peserta didik mengamati sebuah cerita pendek yang berjudul "Nama Pena"
- ❖ Peserta didik mendiskusikan unsur pembangun cerpen tersebut
- ❖ Peserta didik menyimpulkan unsur pembangun cerita pendek di depan kelas
- ❖ Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran hari ini
- ❖ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

E. Penilaian

- Sikap : Disiplin, bertanggung jawab, kerja sama, santun, gemar membaca
- Pengetahuan : penugasan
- Keterampilan : Diskusi kelompok

Mengetahui,
Kepala SMP IMMIM Putra Makassar

Nasir Ameth, S.E.
NIP 19640529 200604 1 002

Makassar, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ririk Murnia, S.Pd.