

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 2 BANJAR MARGO	Kelas/Semester	: IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI)	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Beriman kepada Qadha dan Qadar		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi *Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tawakal Yang Mencerminkan Beriman Kepada Qadha Dan Qadar*.
- Menjelaskan contoh-contoh nyata perilaku tawakal yang mencerminkan beriman kepada qadha dan qada.

Media/Alat, Bahan& Sumber Belajar

❖ Media/Alat	: Worksheet / lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Al-Qur'an
❖ Bahan	: Penggaris, karton, spidol, papan tulis, Laptop
❖ Sumber Belajar	: Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Edisi Revisi, Tahun 2018

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Pendahuluan (2 menit)

1. Memulai pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tawakal Yang Mencerminkan Beriman Kepada Qadha Dan Qadar***.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (8 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tawakal Yang Mencerminkan Beriman Kepada Qadha Dan Qadar***.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tawakal Yang Mencerminkan Beriman Kepada Qadha Dan Qadar***.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tawakal Yang Mencerminkan Beriman Kepada Qadha Dan Qadar***.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Contoh-Contoh Nyata Perilaku Tawakal Yang Mencerminkan Beriman Kepada Qadha Dan Qadar***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.


C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang akan dilakukan diantaranya penilaian skala sikap, penilaian “Membaca dengan Tartil”, penilaian tes uraian serta penilaian diskusi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

TOIBAH, S.Pd.
NIP. 19641005 198601 2 002

Banjar Margo, 10 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


MUHAMAD SULTONI, S.HI., M.Pd.
NIP. 19821014 201001 1 011