

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 30 TANJUNG BARA
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2	: Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, setelah membaca cerita, siswa dapat memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca dengan terperinci.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, setelah membaca cerita, siswa dapat mempresentasikan pendapat tentang sikap satu tokoh dari cerita yang dibaca dengan lancar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, setelah membaca cerita, Siswa dapat menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat memberikan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila dengan logis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang ditunjuk oleh guru. Religius-PPK4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri sesuai arahan guru. Kemandirian-PPK	<i>ZOOM</i> <i>ZOOM</i> <i>ZOOM</i> <i>ZOOM</i>	10 menit
Inti	<p>Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan". Communication-4C <p>Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru membentuk kelompok siswa dengan masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang. <p>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none">7. Melalui tayangan powerpoint, siswa mengamati gambar seorang dokter. Communication-4C, integrasi IT8. Melalui tayangan powerpoint, guru bertanya kepada siswa:<ul style="list-style-type: none">- Siapa yang ingin menjadi dokter?- Apa saja yang dilakukan oleh dokter?- Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang dokter?9. Siswa diberi kesempatan untuk menjawab secara bergantian. Mandiri10. Siswa bersama kelompok membaca teks yaitu "Hebatnya Dokter Kami" yang ada di buku siswa dan mendiskusikannya. Literasi, Collaboration11. Siswa bersama kelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan pada teks yang telah dibaca. Kolaborasi-4C	<i>ZOOM</i> <i>ZOOM</i> <i>ZOOM</i> <i>ZOOM</i> <i>Via Link melalui WAG</i> <i>WAG</i>	150 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Aplikasi Mode Daring	Alokasi Waktu
	<p>12 Melalui tayangan powerpoint, siswa mengamati contoh dan manfaat kesepakatan kelas. <i>Komunikasi-4C, integrasi IT</i></p> <p>13 Siswa bersama kelompok mendiskusikan ide-ide kesepakatan kelas supaya tidak ada tindakan saling mengejek, berkelahi dan tindakan yang tidak menghargai orang lain. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>14. Guru membimbing diskusi, meberikan tanggapan di dalam WAG masing masing kelompok untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</p> <p>15 Setelah berdiskusi, guru bersama siswa membahas satu persatu pertanyaan. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya. <i>Critical Thinking</i></p> <p>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>16. Siswa akan mempresentasikan hasil diskusi dalam menjawab pertanyaan dan kesepakatan kelas di depan kelas. Guru menyampaikan kepada siswa untuk berpresentasi dengan percaya diri, runtut dan jelas. <i>Communication</i></p> <p>17. Guru memotivasi seluruh siswa untuk mematuhi kesepakatan kelas yang dibuat. <i>Integritas</i></p>	<p><i>Google Meet</i></p> <p>WAG</p> <p>WAG</p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p> <p><i>Google Meet</i></p>	
Penutup	<p>18 Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></p> <p>19. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>20. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>21. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>22. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>	<p>WAG</p> <p>ZOOM</p> <p>ZOOM</p> <p>Luring</p> <p><i>Google Meet</i></p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui Kepala
Sekolah,

Sekantot, 30 Setember 2020
Guru Kelas 4

IMRAN, S.Pd

YULIUS MEIDI SAFARI, S.Pd

NIP.....

NIP.....