

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARURAT COVID 19**

**NAMA MADRASAH : MA.ALKHAIRAAT BALAMOA**  
**MATAMPELAJARAN : SOSIOLOGI**  
**SEMESTER : SATU ( GANJIL )**  
**KELAS : X**  
**ALOKASI WAKTU : 3 JAM**  
**TAHUN PELAJARAN : 2019/2020**

**Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Google Classroom dan WA)**

- √ Guru mengaktifkan aplikasi Google Classroom
- √ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan join atau bergabung dengan lingk yang telah dibuat oleh guru setelah memasukan Kode Kelas yang telah dishare oleh guru melalui group WA
- √ Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Classroom
- √ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
- √ Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisamelalui group WA, atau memanfaatkan Google Classroom sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
- √ Materi atau bahan ajar dan penugasan harus proporsional tidak perlu mengejar target-target kurikulum supaya peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas-tugas dari guru.
- √ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkaait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok, bias melalui WA atau Google Classroom
- √ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- √ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA atau dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi Google Classroom
- √ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di Google Class Room atau WA
- √ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kualitatif, kemudian mengupload ke Google Classroom

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa: Meyakini bahwa setiap muslim memiliki kewajiban untuk melaksanakan Intertarki Sosial atau social distancing dan membiasakan diri berpeilaku disiplin serta mampu menganalisis dan mengkomunikasikan ketentuan tentang Intertarki Sosial atau social distancing

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya dalamaktifitas kehidupan sehari-hari (**PPK**)

**Kegiatan Inti**

- Guru mengirmkan gambar/video tentang aktivitas Intertarki Sosial atau social distancing melalui WA atau Google Classroom (**Liretasi Media dan Visual**)
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahanpermasalahan yang mungkin terjadi dari berdasarkan tayangan gambar/video tentang Intertarki Sosial atau social distancing terkait **Covid 19** secara berkelompok (**Literasi Pustaka, Media, Literasi Visual**)
- Guru meminta siswa **berkerjasama(PPK)** dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Intertarki Sosial atau social distancing (**Collaborative and Communicative**)
- Guru meminta setiap kelompok **berkerjasama (PPK)** dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Intertarki Sosial atau social distancing dalam suasana **Pandemi Covid 19 ( Critical and Creative Thinking)**
- Siswa diminta untuk mengelompokan sumber-sumber hukum yang membolehkan dan tidak membolehkan melaksanakan Intertarki Sosial atau social distancing di Mayaeakat
- Siswa menggali kemungkinan terjadinya perbedaan pendapat tentang Intertarki Sosial atau social distancing dalam suasana **Pandemi Covid-19(Critical and Creative Thinking)**
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan tentang social distancing (**Collaborative and Critical Thinking**)
- Mempraktekan tata cara Intertarki Sosial atau social distancing
- Hasil Diskusi Kelompok diupload di Google Classroom untuk dipriksa dan diberi nilai

**3. Penutup**

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap **kerjasama** dan **disiplin** dalam aktifitas kehidupan sehari-hari (**PPK**)

**4. Penilaian**

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)**
  - Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan**
  - Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan**
  - Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
  - Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Madrasah

ZULKIFLI ABDULLAH  
NIP. -

Sigi, Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs.ANJURDIN,M.Pd  
NIP:1967 0203 200801 010