

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI Subang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kompetensi Keahlian	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Kelas/Semester	: XI/Ganjil (I)
Pertemuan/Alokasi Waktu	: 1 sd 10 / 10 x 2 JP
Tahun Pelajaran	: 2020-2021

Kompetensi Dasar dan Indikaor

- 3.5. Menganalisis barisan dan deret aritmetika
Indikator :
- 3.5.1. Menemukan pola barisan dan deret
 - 3.5.2. Menemukan konsep barisan dan deret aritmetika
 - 3.5.3. Menjelaskan barisan aritmetika
 - 3.5.4. Menganalisis deret aritmetika
- 4.5. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika.
Indikator :
- 4.5.1. Menemukan konsep dan pola barisan dan deret melalui pemecahan masalah otentik
 - 4.5.2. Berkolaborasi memecahkan masalah aktual dengan pola interaksi sosial kultur;
 - 4.5.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pemberian rangsangan/stimulus, peserta didik dapat memahami barisan dan deret aritmatika dengan rasa ingin tahu.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menemukan konsep dan pola barisan dan deret melalui pemecahan masalah otentik dengan kreatif
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menentukan nilai dari suku ke n dengan kreatif
4. Melalui kegiatan bertanya, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dengan teliti

Kegiatan Pembelajaran

1. PJJ 1

- a. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui classroom yang akan disinkronkan dengan simaster sebagai laporan kehadiran pada walikelas
- b. Melalui video penjelasan pada classroom peserta didik menonton video yang berkaitan dengan menemukan pola bilangan dan barisan aritmatika
- c. Peserta didik mencatat materi yang ada pada video pembelajaran pada buku catatan matematika masing-masing untuk diupload pada kantung tugas yang telah disediakan pada classroom.

2. PJJ 2

- a. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui classroom
- b. Peserta didik mengerjakan latihan soal mengenai pola bilangan dan barisan aritmatika yang ada pada classroom
- c. Peserta didik mendiskusikan mengenai barisan aritmatika melalui classroom dan whatsapp grup pembelajaran
- d. Peserta didik saling memberikan pertanyaan terkait menentukan pola bilangan dan barisan aritmatika

3. PJJ 3

- a. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui classroom
- b. Peserta didik mengerjakan latihan soal kembali mengenai barisan aritmatika sebagai penguatan materi

4. PJJ 4

- a. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui classroom
- b. Melalui video penjelasan materi pada unggahan classroom mengenai nilai tengah barisan aritmatika.
- c. Peserta didik mencatat materi dari video pembelajaran yang dilihat pada buku catatan matematika masing-masing untuk kemudian diupload pada kantung tugas yang telah disediakan.

5. PJJ 5

- a. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui classroom
- b. Peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan materi yang telah diberikan melalui classroom dan whatsapp grup pembelajaran
- c. Peserta didik diberikan latihan soal oleh guru mengenai nilai tengah barisan aritmatika.

6. PJJ 6

- a. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui classroom
- b. Peserta didik mengerjakan kembali latihan soal mengenai nilai tengah barisan aritmatika sebagai penguatan materi

7. PJJ 7

- a. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui classroom
- b. Melalui video penjelasan materi pada unggahan classroom mengenai deret aritmatika.
- c. Peserta didik mencatat materi dari video pembelajaran yang dilihat pada buku catatan matematika masing-masing untuk kemudian diupload pada kantung tugas yang telah disediakan.

8. PJJ 8

- a. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui classroom
- b. Peserta didik melakukan tanya jawab terkait dengan materi yang telah diberikan melalui classroom dan whatsapp grup pembelajaran
- c. Peserta didik diberikan latihan soal oleh guru mengenai deret aritmatika

9. PJJ 9

- a. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui classroom
- b. Peserta didik mengerjakan kembali latihan soal mengenai deret aritmatika sebagai penguatan materi

10. PJJ 10

- a. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui classroom
- b. Peserta didik mengerjakan soal ulangan harian

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Media Pembelajaran : Media Digital (Simaster, Youtube, zoom, google form) modul dan internet

Evaluasi Pembelajaran

Penilaian Kinerja

Penilaian Portofolio (proses dan produk)

Kognitif

Evaluasi kognitif dilakukan melalui online tes menggunakan program simaster.

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra Hj. Sri Mulyati, M.Mpd

Edah Rossansen, M. Pd