

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Ponorogo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Rendah hati, Hemat dan hidup sederhana
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 3 JP

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Terbiasa membaca alQur'ān dengan meyakini bahwa rendah hati, hemat, dan hidup sederhana adalah perintah agama	1.1.1 Terbiasa membaca Al-quran dalam kehidupan sehari-hari 1.1.2 Mentaati perintah Allah untuk bersikap rendah hati, hemat dan hidup sederhana
2.1 Menunjukkan perilaku rendah hati, hemat, dan hidup sederhana sebagai implementasi pemahaman Q.S. alFurqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dan Hadis terkait	2.1.1 Menjalankan perilaku rendah hati sebagai implementasi pemahaman Q.S. al Furqon/25:63, Q.S.al Isra':26:27 dan hadist terkait dalam kehidupan sehari-hari 2.1.2 Menjalankan perilaku hemat sebagai implementasi pemahaman Q.S. al Furqon/25:63, Q.S.al Isra':26:27 dan hadist terkait dalam kehidupan sehari-hari 2.1.3 Menjalankan perilaku hidup sederhana sebagai implementasi pemahaman Q.S. al Furqon/25:63, Q.S.al Isra':26:27 dan hadist terkait dalam kehidupan sehari-hari
3.1 memahami Q.S. alFurqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dan Hadis terkait tentang rendah hati, hemat, dan hidup sederhana.	3.1.1 membaca Q.S. al Furqon/25:63, Q.S.al Isra':26:27 dan hadist terkait dengan benar 3.1.2 Menjelaskan hukum bacaan mad 3.1.3 Mengidentifikasi hukum bacaan mad pada Q.S. alFurqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 3.1.4 Mengartikan Q.S. al Furqon/25:63, Q.S.al Isra':26:27 dan hadist terkait dengan benar 3.1.5 Menjelaskan pengertian perilaku rendah hati, hemat, dan hidup sederhana 3.1.6 Menjelaskan isi kandungan Q.S. al Furqon/25:63, Q.S.al Isra':26:27 dan hadist rendah hati, hemat, dan hidup sederhana
4.1. Membaca Q.S. alFurqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan tartil. 4.1. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan lancar. 4.1. Menyajikan keterkaitan rendah hati, hemat, dan hidup sederhana dengan pesan Q.S. alFurqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27	4.1.1 Membaca Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 serta Hadis terkait dengan tartil. 4.1.2 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Furqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 serta Hadis terkait 4.1.3 Menunjukkan pesan moral keterkaitan rendah hati, hemat dan hidup sederhana Q.S. alFurqān/25: 63, Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 serta Hadis terkait

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu:

1. Membaca Q.S. al-Furqān/25: 63, dengan benar
2. Mengartikan Q.S. al-Furqān/25: 63 dengan benar
3. Membaca Q.S. al-Isrā'/17: 26-27, dengan benar
4. Mengartikan Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dengan benar
5. Menjelaskan Kandungan Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dengan benar
6. Mengidentifikasi hukum Mad thabi'i dan mad far'i dalam Q.S. al-Furqan/25:63 dan Q.S. al-Isrā'/17:27 dengan benar.
7. Menampilkan contoh perilaku rendah hati, hemat dan hidup sederhana sebagai implementasi Q.S. al-Furqan/25:63 dan Q.S. al-Isrā'/17:27 serta hadis terkait dengan benar.

Fokus Pendidikan Karakter: *Relegius, Kejujuran, Disiplin, Kerjakeras, mandiri, adil, berani*

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (3JP) Dengan Pembelajaran daring lewat google classroom:

Siswa membuka google classroom dan memperhatikan penjelasan guru melalui link youtube <https://youtu.be/lmoAOUqKEvo> sbb:

1. Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran
2. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
3. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
4. Guru menjelaskan Tujuan Pembelajaran yaitu :
 1. Membaca Q.S. al-Furqān/25: 63, dengan benar
 2. Mengartikan Q.S. al-Furqān/25: 63 dengan benar
 3. Membaca Q.S. al-Isrā'/17: 26-27, dengan benar
 4. Mengartikan Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dengan benar
 5. Menjelaskan Kandungan Q.S. al-Isrā'/17: 26-27 dengan benar

2. Kegiatan Inti

Guru menjelaskan :

1. Membaca Q.S. al-Furqān/25: 63,r
2. Mengartikan Q.S. al-Furqān/25: 63
3. Membaca Q.S. al-Isrā'/17: 26-27,
4. Mengartikan Q.S. al-Isrā'/17: 26-27
5. Menjelaskan Kandungan Q.S. al-Isrā'/17: 26-27

3. Penutup

1. Melakukan refleksi dengan menyimpulkan pelajaran hari ini.
2. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas utk membaca dan memahami materi rendah hati mengerjakan lembar kerja.
4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu Hukum mad dan contoh perilaku rendah hati, hemat dan hidup sederhana.
5. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan doa dan salam.

Materi :

1. Q.S. al-Furqān/25: 63,
2. Arti Q.S. al-Furqān/25: 63
3. Q.S. al-Isrā'/17: 26-27,
4. Q.S. al-Isrā'/17: 26-27
5. Q.S. al-Isrā'/17: 26-27

Penilaian :

Dilakukan dengan 5 soal uraian pada materi di atas melalui google Formulir

Media pembelajaran:

1. Laptop
2. HP
3. Jaringan internet

Sumber:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, SMP/MTs Kelas IX, edisi revisi 2018.

Pertemuan Kedua (3JP) Dengan Pembelajaran daring lewat google classroom:

Siswa membuka google classroom dan memperhatikan penjelasan guru melalui link youtube <https://youtu.be/zKvky-WO7Cs> sbb:

1. Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran
2. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
3. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
4. Guru menjelaskan Tujuan Pembelajaran yaitu :
 - a. Menjelaskan Hukum mad
 - b. Menjelaskan hikmah Rendah hati, hemat danhidup sederhana

6. Kegiatan Inti

Guru menjelaskan:

- a. Hukum mad
- b. Hikmah Rendah hati, hemat danhidup sederhana

7. Penutup

1. Melakukan refleksi dengan menyimpulkan pelajaran hari ini.
2. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas utk membaca dan memahami materi hokum mad dan hikmah rendah hati mengerjakan lembar kerja.
3. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu Penilaian Harian Rendah hati
4. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan doa dan salam.

Materi :

- a. Hukum mad
- b. Hikmah Rendah hati, hemat danhidup sederhana

Penilaian :

Dilakukan dengan 6 soal pilihan ganda dari buku paket bab rendah hati pada materi di atas melalui google Formulir

Media pembelajaran:

1. Laptop
- 2.HP
3. Jaringan internet

Sumber:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, SMP/MTs Kelas IX, edisi revisi 2018.

Ponorogo, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP 4 Ponorogo

Guru Mata Pelajaran

BASUKI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19620605198412 1 007

Mohamad Badri, S.Ag.M.Kes.
NIP.196804171989021002

