

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Daarul Qur'an Internasional
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Rendah Hati, Hemat dan Hidup Sederhana
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (Pertemuan 1)

KI 3	IPK
3.1 Memahami Q.S. Al-Furqan/25: 63, Al-Isra'/17: 26-27 dan hadis terkait tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana	3.1.1 Memahami tentang hukum bacaan Mad dan pembagiannya dalam <b>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan tentang hukum bacaan Mad dan pembagiannya
- Mengidentifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan Mad yang terdapat pada **Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27**
- Membaca dengan benar bacaan Mad yang terdapat dalam **Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27**
- Pendidikan karakter yang diutamakan adalah rendah hati, hemat dan hidup sederhana

### B. Media Pembelajaran, Alat Bahan dan sumber Belajar

- *Media* : Lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Buku Ajar PABP
- *Alat/ Bahan* : Spidol, Papan tulis dll
- *Sumber Belajar*: Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII, Kemendikbud 2017

### C. Langkah langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa Kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya	
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dari mempelajari materi pembelajaran	
4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran	
<b>Kegiatan Inti (100 menit)</b>	
<i>Kegiatan literasi</i>	Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, buku ajar terkait Hukum bacaan Mad dan pentingnya dan pembagiannya dalam <b>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27</b>
<i>Critical thhinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke

	pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Mad dan pembagiannya dari <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27</i>
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi melalui lembar kerja siswa mengenai hukum bacaan Mad dan pembagiannya <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27</i>
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b><i>Kegiatan Penutup (10 Menit)</i></b>	
Guru bersama siswa menyimpulkan point penting dari materi yang sudah dipelajari Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari di pertemuan selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam	

#### **D. Penilaian hasil pembelajaran**

*Penilaian Pengetahuan* : Penugasan

*Penilaian Keterampilan* : Penilaian Unjuk Kerja

*Penilaian Sikap* : Selama Proses Pembelajaran

Kepala Sekolah  
SMP Daarul Qur'an Internasional

Guru Mata Pelajaran

**RAHMAT ARIF, S.H.I., M.A**

**RAHMAT ARIF, S.H.I., M.A**

