

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Daarul Qur'an Internasional
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Rendah Hati, Hemat dan Hidup Sederhana
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (Pertemuan 1)

KI 3	IPK
3.1 Memahami Q.S. Al-Furqan/25: 63, Al-Isra'/17: 26-27 dan hadis terkait tentang rendah hati, hemat dan hidup sederhana	3.1.1 Memahami tentang hukum bacaan Mad dan pembagiannya dalam Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27

A. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan tentang hukum bacaan Mad dan pembagiannya
- Mengidentifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan Mad yang terdapat pada **Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27**
- Membaca dengan benar bacaan Mad yang terdapat dalam **Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27**
- Pendidikan karakter yang diutamakan adalah rendah hati, hemat dan hidup sederhana

B. Media Pembelajaran, Alat Bahan dan sumber Belajar

- *Media* : Lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Buku Ajar PABP
- *Alat/ Bahan* : Spidol, Papan tulis dll
- *Sumber Belajar*: Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa Kelas VIII, Kemendikbud 2017

C. Langkah langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa Kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya	
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dari mempelajari materi pembelajaran	
4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti (100 menit)	
<i>Kegiatan literasi</i>	Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, buku ajar terkait Hukum bacaan Mad dan pentingnya dan pembagiannya dalam Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27
<i>Critical thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke

	pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Mad dan pembagiannya dari <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27</i>
<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi melalui lembar kerja siswa mengenai hukum bacaan Mad dan pembagiannya <i>Q.S. al-Furqan/25: 63, Q.S. al-Isra'/17: 26-27</i>
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<i>Kegiatan Penutup (10 Menit)</i>	
Guru bersama siswa menyimpulkan point penting dari materi yang sudah dipelajari Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari di pertemuan selanjutnya. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam	

D. Penilaian hasil pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Penilaian Sikap : Selama Proses Pembelajaran

Kepala Sekolah
SMP Daarul Qur'an Internasional

Guru Mata Pelajaran

RAHMAT ARIF, S.H.I., M.A

RAHMAT ARIF, S.H.I., M.A

