

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Gunungcupu
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 4	: Sehat itu penting
Sub Tema 1	: Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
PPKn 1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak	1.2.1 Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai siswa di sekolah dan di luar sekolah 2.2.1 Mengidentifikasi sikap tanggung jawab sebagai siswa di rumah sekolah dan di masyarakat

sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p>3.6.1 Mampu menelaah dan menyebutkan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun</p> <p>4.6.1 Mampu mengarang pantun dan menampilkan didepan kelas dengan lafal dan intonasi yang sesuai</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. Dengan menunjukkan sikap tanggung jawab hak dan kewajiban siswa dapat melakukan dan menyebutkan hak dan kewajibannya di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat dengan membuat tabel kegiatan
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasihat dapat menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dan membacakannya dengan lafal dan intonasi yang sesuai.

D. Materi Pembelajaran

1. PPKn

- Hak dan Kewajiban

2. Bahasa Indonesia

- Pantun

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Tanya jawab, Ceramah, Penugasan,

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media :
 - Laptop
 - Infokus
 - PPT
2. Sumber:
 - Buku Guru & Siswa: Subekti, Ari. 2017. Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Lingkungan Sekitar

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam2. Berdoa bersama, dipimpin seorang siswa dengan khidmat (Religius)3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)4. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam dan menyampaikan kabar masing-masing (Comunication/abad 21)5. Menjelaskan kembali terkait prokes serta arahan terkait dengan situasi pandemi6. Mengecek kehadiran siswa dengan cara bertanya kepada siswa “siapa teman kalian yang tidak hadir hari ini? coba lihat teman sebangku kalian!	10 menit

	<p>7. Memberikan motivasi dengan tepuk semangat kepada siswa agar mengikuti pembelajaran dengan antusias.</p> <p>8. Melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa Misalnya: “Pernahkah kalian melihat warga disekitar rumah menyemprotkan cairan disinfektan disekitar rumah kalian ?”(Cumunication/abad 21)</p> <p>9. Guru mengaitkan apersepsi dengan materi yang akan disampaikan</p> <p>10. Siswa membuka dan membaca buku tema 4 subtema 1 pembelajaran 3 (Literasi)</p>	
Kegiatan Inti		
Tahap 1 :	Mengamati gambar dan mengumpulkan informasi	
	<p>1. Siswa mengamati slide gambar yang ada dilayar yang disajikan oleh guru menggunakan program powerpoint (Rasa Ingin Tahu/mengamati)</p> <div data-bbox="531 1272 938 1464" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="762 1581 1216 1818" data-label="Image"> </div>	<p>25 menit</p>



2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait gambar yang diamati (**Critical Thinking/Abad 21**)

Pertanyaan yang diajukan adalah :

- a. Setelah melihat gambar diatas apa yang kamu lihat?
 - b. Apakah kamu bisa membedakan hak dan kewajiban pada gambar tersebut?
3. Setiap siswa diminta untuk menjelaskan tentang hak dan kewajiban menurut gambar tersebut dengan bahasa mereka sendiri

Penilaian Kinerja (Individu) : Critical Thinking (informasi dan penemuan)

4. Siswa dengan bimbingan guru melakukan tanya jawab mengenai hak dan kewajiban sebagai siswa disekolah, rumah serta lingkungan sekitar

(Menanya dan Menalar)

5. Siswa melalui bimbingan guru membuat pantun berdasarkan tema gambar diatas seperti contoh :

Membeli mangga ke pasar baru

Jangan lupa minta kreseknya

	<p><i>Untuk masuk hidup normal baru</i></p> <p><i>Jangan lupa pakai maskernya</i></p>	
Tahap 2	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Setelah memberikan penjelasan kepada siswa guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD yang telah disediakan 7. Siswa diberikan waktu sekitar 10 menit untuk mengerjakan soal tersebut 8. Siswa memperhatikan menyajikan hasil kerjanya dan mempresentasikan di depan kelas 9. Guru menyampaikan isi rubrik kepada siswa agar mereka mengetahui kriteria penilaian 	25 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami. 2. Siswa menyimpulkan pembelajaran bersama dengan guru, tentang hak dan kewajiban serta proses dalam pembuatan pantun 3. Guru melakukan refleksi dengan bertanya kepada siswa: “bagaimana pembelajaran hari ini? Kalian merasa senang? Bagian mana yang membuat kalian senang?” 4. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang tugas yang telah dipelajari sebagai tindak lanjut. Misalnya:” coba dirumah kalian tanyakan kepada orang tuamu apa saja hak dan kewajiban mereka dirumah dan dimasyarakat sekitar?” 5. Salah seorang siswa memimpin doa untuk mengkhiri pembelajaran. 	10 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian dalam tabel
 - b. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 - c. Penilaian Sikap : Pengamatan
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Pengetahuan : Uraian Tabel
 - b. Penilaian Keterampilan : Rubrik
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik

Kepala Sekolah,

Kusman, S.Pd.SD
NIP. 196210081982041003

Ciamis, Agustus 2020
Guru Kelas V

Arif Rachman Malik, S.Pd
NIP. 198711042020121005

LKPD
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :
Kelas :
No Absen :
Tema : Sehat itu penting
Sub tema : Peredaran Darahku Sehat

A. Isilah Tabel dibawah ini

No	Penerapan Hak dan Kewajiban	Hak	Kewajiban
1	Rumah	<ul style="list-style-type: none">• ...• ...• ...	<ul style="list-style-type: none">• ...• ...• ...
2	Sekolah	<ul style="list-style-type: none">• ...• ...• ...	<ul style="list-style-type: none">• ...• ...• ...
3	Di Masyarakat	<ul style="list-style-type: none">• ...• ...• ...	<ul style="list-style-type: none">• ...• ...• ...

B. Buatlah dua buah pantun tentang gotong royong dan menjaga kesehatan

4.

5.

SOAL TES



Rubrik Penilaian

• Penilaian Pengetahuan

Aspek	Baik	Cukup	Kurang
Mengisi Uraian	Menggunakan lebih dari 3 Jawaban	Menggunakan 2 Jawaban	Menggunakan 1 Jawaban

Rubrik Membuat Pantun dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuat Pantun	Jumlah baris, suku kata, sajak, letak sampiran dan isi, tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Membaca Pantun	Lafal, Intonasi, Nada, dan Gaya penyampaian tepat.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

• Penilaian Keterampilan

• Penilaian Sikap

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung Jawab					
2.	Mandiri					
3	Disiplin					

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.