

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS GKST Imanuel Palu  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas / Semester : X/ganjil  
 Materi Pokok : Virus  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.4 Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan	Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat menganalisis replikasi virus dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.
Indikator Pencapaian Kompetensi	
Menganalisis replikasi virus	

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
<b>Orientasi</b> , guru melakukan salam pembuka, bersyukur, berdoa, memeriksa kehadiran, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik	<b>Stimulation</b> , Guru bertanya “ <i>Saat ini kita sedang dilanda pandemi virus covid 19. Tahukah kalian, mengapa virus ini sangat cepat menyebar? Apakah yang menyebabkan?</i> ” - Siswa <b>mengamati gambar</b> yang disajikan oleh guru - Guru membagi LKS kepada tiap kelompok	Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan memberikan umpan balik
<b>Apersepsi</b> , guru mengingatkan dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya yakni ciri-ciri dan struktur tubuh virus	<b>Problem statement</b> , • Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis replikasi virus, • Peserta didik membandingkan daur litik dan lisogenik	Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan point penting pada materi yang dipelajari hari ini
<b>Motivasi</b> , guru memberikan gambaran manfaat mempelajari virus dalam kehidupan sehari-hari	<b>Data collection (pengumpulan data)</b> Peserta didik mencari dan mengumpulkan data/informasi tentang replikasi virus, dari bersumber (membaca buku pelajaran atau mencari informasi lewat internet).	Guru menjelaskan manfaat materi yang sudah dipelajari
<b>Pemberian acuan</b> , guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, KKM pada materi ini, pembagian kelompok belajar dalam 4 kelompok, menjelaskan mekanisme pembelajaran hari ini.	<b>Data processing</b> , peserta didik dalam kelompoknya menganalisis replikasi virus dengan menjawab LKS dan membandingkan daur litik dan lisogenik dari data yang dikumpulkan. ( <b>asosiasi</b> )	Guru memberi tugas membuat poster pencegahan virus corona untuk di kumpulkan minggu depan
	<b>Verification (memverifikasi)</b> . Peserta didik membandingkan hasil diskusi antar kelompok untuk menganalisis tentang replikasi virus dengan cara <b>membacakan</b> jawabannya didepan kelas. ( <b>mengkomunikasikan</b> ) Setelah salah	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

	satu kelompok selesai membacakan hasil diskusinya, Kelompok lain merespon atau menanggapi dengan cara mengajukan pertanyaan jika ada masalah yang belum jelas. Setiap kelompok saling melengkapi.	
	<b>Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</b> peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang replikasi virus. Guru memberikan penguatan dan meluruskan pemahaman tentang replikasi virus	Menutup dengan doa dan memberi salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian lembar observasi oleh guru, penilaian diri dan teman sebaya	Berupa essay	Unjuk kerja, diskusi dan produk

Mengetahui  
Kepala SMAS GKST Imanuel Palu

Palu, 04 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Neltje Manurip, S.Pd.  
NIP 196305091985032014

Ni Gusti Ketut Masmirayani, S.Pd.  
NIP 19860830 201001 2 006