

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

REPLIKASI VIRUS KELAS X

Disusun Oleh :

TANTI NURTASARI, S.Hut

SMA NEGERI 2 SAMBAS KAB. SAMBAS, KALIMANTAN BARAT

tantinurtasari1975@gmail.com

syarat simulasi mengajar calon guru penggerak angkatan 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 2 Sambas
Mata Pelajaran	:	Biologi
Kelas/Semester	:	X / Ganjil
Materi Pokok	:	Virus
Sub Materi Pokok	:	Replikasi Virus
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit (untuk simulasi 10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan model Discovery Learning, murid dapat menganalisis tahapan dalam replikasi virus, membedakan daur litik dan lisogenik, mewujudkan rasa syukur kepada sang pencipta dengan terlibat aktif dalam proses pembelajaran, memiliki rasa ingin tahu, teliti dan jujur dalam melakukan pengamatan, bertanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah, serta mengembangkan budaya literasi sehingga dapat berfikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Orientasi : membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kesiapan belajar dan kehadiran murid serta mengingatkan anjuran prokes sebagai sikap religius dan disiplin	
Apersepsi : menampilkan gambar struktur virus untuk mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman murid pada materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (Replikasi Virus).	
Motivasi : menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Replikasi Virus	
Pemberian acuan : meminta murid bergabung dalam kelompok belajar (3-4 orang / kelompok) dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, serta langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti	
Stimulation	Mengamati gambar, nama tahapan dan deskripsi cara virus mereplikasi diri (Literasi)
Problem Statement	Mengidentifikasi masalah terkait konsep replikasi Virus (Critical Thinking)
Data Collection	Melakukan pendataan melalui literasi, diskusi, dan browsing melalui link: https://www.youtube.com/watch?v=8q9KWBt5VeM untuk mencari jawaban dari Lembar Kerja yang diberikan
Data Prosesing	Melakukan konfirmasi melalui kerja kolaborasi (Caloboration) dalam bentuk kerja kelompok dengan menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja
Verification	Mendiskusikan hasil literasi, diskusinya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku, serta sumber lainya dengan mempresentasikan kerja kelompok (Communication) dengan dipandu oleh guru
Generalization	Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan (Creativity)
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none">➤ Mengklarifikasi dan memberikan penguatan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Replikasi Virus➤ Melakukan refleksi dan memberikan umpan balik (melalui Quizziz)➤ Memberikan motivasi agar murid dapat lebih aktif dan kreatif➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya (Peranan virus bagi kehidupan)➤ Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap berupa pengamatan sikap murid selama proses pembelajaran meliputi sikap disiplin, tanggung jawab, kerjasama/keaktifan dalam diskusi, dan ketepatan waktu menyampaikan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan berupa
 - Tugas : Mengerjakan Lembar Kerja
 - Tes tertulis : Penilaian Harian (KD. 3.4) bentuk Pilihan Ganda melalui google form
3. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja yaitu penampilan saat diskusi kelompok dan menyampaikan hasil diskusi (Presentasi)

Sambas, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Sambas

Guru Mata Pelajaran

Ade Sujana, S.Pd
NIP. 196804041991011001

Tanti Nurtasari, S.Hut
NIP. 19750720 200312 2 005

LEMBAR KERJA BIOLOGI X 3.4

KELAS :

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

VIRUS

“ Replikasi virus ”

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan model Discovery Learning, murid dapat :

1. menganalisis tahapan dalam replikasi virus,
2. membedakan daur litik dan lisogenik,
3. mewujudkan rasa syukur kepada sang pencipta dengan terlibat aktif dalam proses pembelajaran,
4. memiliki rasa ingin tahu, teliti dan jujur dalam melakukan pengamatan, bertanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah,
5. mengembangkan budaya literasi sehingga dapat berfikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaborasi.

Kegiatan 1 . Ayo amati !



- Kerja kelompok (diskusi kelompok) !
- Amati gambar, tahapan, dan deskripsi tentang cara virus mereplikasi diri !
- Susunlah pada kertas karton gambar, tahapan dan deskripsi menjadi urutan yang logis !

Kegiatan 2 . Ayo analisis !



- Buka dan simak video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=bkJumnXFQNI> !
- Carilah informasi tentang “Replikasi Virus” dari link video di atas, buku paket biologi kelas X ataupun buku penunjang lainnya
- Jawablah pertanyaan di bawah ini !
 1. Bagaimanakah cara virus mereplikasi diri ?
 2. Jelaskan tahap-tahap replikasi virus secara daur litik dan lisogenik !
 3. Apakah perbedaan replikasi virus secara daur litik dengan lisogenik !
 4. Bagaimanakah reaksi tubuh jika virus melakukan replikasi secara lisogenik di dalam sel tubuh ?

Kegiatan 3. Ayo presentasi !

Setelah berdiskusi kelompok pada aktivitas 1 dan 2, silahkan presentasikan hasil diskusi kelompok anda melalui diskusi kelas !



**LEMBAR HASIL KERJA DISKUSI
KELOMPOK BIOLOGI X 3.4**

KELAS :

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

VIRUS

“ Replikasi virus ”

1. Bagaimanakah cara virus mereplikasi diri ?

--

2. Jelaskan tahap-tahap replikasi virus secara daur litik dan lisogenik !

Daur	Tahap	Deskripsi

3. Apakah perbedaan replikasi virus secara daur litik dengan lisogenik !

Perbedaan antara daur litik dan daur lisogenik :

1.

2.

3.

4. Bagaimanakah reaksi tubuh jika virus melakukan replikasi secara lisogenik di dalam sel tubuh ?

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : **B I O L O G I**

Kelas / Program: : **X / MIPA**

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis struktur dan replikasi, serta peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat

Materi : **Replikasi Virus**

Tanggal Penilaian :

NO	N a m a	Kriteria / Aspek yang dinilai / Skor				Skor Perolehan	Nilai	Predikat
		Disiplin (0 - 3)	Tanggung jawab (0 - 3)	Kerjasama / Keaktifan dalam diskusi (0 - 3)	Ketepatan waktu menyampaikan tugas (0 - 3)			
1								
2								
3								
4								
5								
Dst								

Nilai = (skor perolehan/skor maksimal) x 100

Predikat : 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (A)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Skor			
	0	1	2	3
Disiplin	Tidak menunjukkan sikap disiplin (tidak hadir)	Menunjukkan sikap kurang disiplin (terlambat hadir)	Menunjukkan sikap cukup disiplin (hadir tepat waktu)	Menunjukkan sikap disiplin (hadir tepat waktu dan mematuhi aturan)
Tanggung Jawab	Tidak menunjukkan sikap tanggung jawab (tidak hadir/tidak mengerjakan tugas)	Menunjukkan sikap kurang tanggung jawab (tidak mengerjakan tugas secara baik)	Menunjukkan sikap cukup tanggung jawab (mengerjakan tugas dengan baik)	Menunjukkan sikap tanggung jawab (mengerjakan tugas dengan baik dan lengkap)
Kerjasama / Keaktifan dalam diskusi	Tidak menunjukkan sikap aktif dalam diskusi (tidak hadir)	Menunjukkan sikap kurang aktif dalam diskusi (tidak memberikan pendapat dalam diskusi)	Menunjukkan sikap cukup aktif dalam diskusi (sering memberikan pendapat dalam diskusi)	Menunjukkan sikap aktif dalam diskusi sering memberikan pendapat dalam diskusi secara baik dan tepat)
Ketepatan waktu menyampaikan tugas	Tidak menunjukkan sikap tepat waktu dalam menyampaikan tugas (tidak hadir)	Menunjukkan sikap kurang aktif dalam ketepatan waktu menyampaikan tugas (tugas terlambat dan tidak lengkap)	Menunjukkan sikap cukup aktif dalam ketepatan waktu menyampaikan tugas (tugas tepat waktu tetapi belum lengkap)	Menunjukkan sikap aktif dalam ketepatan waktu menyampaikan tugas (tugas tepat waktu tedan lengkap)

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

HASIL PENILAIAN PRESENTASI

MATA PELAJARAN :
KELAS :
TOPIK :
TANGGAL :
JUMLAH SISWA : Orang

NO	N A M A	ASPEK PENILAIAN / SKOR					JUMLAH SKOR	NILAI	PREDIKAT
		KOMUNIKASI	SISTEMATIKA	WAWASAN	ANTUSIAS	GESTUR DAN PENAMPILAN			
		(0 - 4)	(0 - 4)	(0 - 4)	(0 - 4)	(0 - 4)			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
Dst.									

Rubrik Penilaian Presentasi

Masing-masing kolom di isi dengan kriteria

- 4= Baik Sekali
- 3= Baik
- 2= Cukup
- 1= Kurang
- 0= Sangat Kurang

$$\text{NILAI} = (\text{SKORE PEROLEHAN} / \text{SKORE MAKSIMAL}) \times 100$$

Predikat / Kriteria

Nilai :

- A = 80 - 100 = Baik Sekali
- B = 70 - 79 = Baik
- C = 60 - 69 = Cukup
- D = 59 - 50 = Kurang
- E = < 50 = Sangat Kurang

