

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : ZAMINTUR, S. Pd  
Surel : [201511718364@guruku.id](mailto:201511718364@guruku.id)  
Nama Sekolah : SMAN 1 Karya Penggawa  
NPSN : 10810229  
Kabupaten : Pesisir Barat  
Provinsi : Lampung  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester: X/ 1  
Alokasi waktu : 1 jam pelajaran (45 menit)

### A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong-royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan , menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah kongkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar :

- 1. Menyajikan hasil, menemukan pola barisan aritmatika dan penerapannya dalam penyelesaian masalah sederhana.

### C. Indikator :

- 1.1 Memprediksi pola barisan aritmatika melalui pengamatan dan memberikan alasannya.

### D. Tujuan Pembelajaran :

- o Memahami angka, pola barisan melalui pengamatan dan/atau pengalaman.
- o Mengubah hasil pengamatan menjadi rumus dari pola barisan
- o Menerapkan pola barisan dalam kehidupan sehari-hari.  
Menyimpulkan tentang definisi barisan melalui pengalaman belajar mereka.

E. Materi Pembelajaran :

- o Barisan Aritmatika
- o Istilah suku awal (a), beda (b) dan suku ke-n
- o Menerapkan pola barisan dalam kehidupan sehari-hari.  
Menyimpulkan tentang definisi barisan melalui pengalaman belajar mereka.

F. Metode : Ceramah dan Tanya jawab.

G. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam dan absensi</li> <li>2. Ilustrasi tentang angka dan pola</li> <li>3. Menjelaskan manfaat dari barisan aritmatika</li> </ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi barisan bilangan dari 1 sampai 100</li> <li>2. Siswa di tantang untuk menjumlahkannya tanpa alat bantu</li> <li>3. Guru memodifikasi menjadi 2 deret angka yang berkebalikan arahnya</li> <li>4. Guru menjumlahkan masing-masing suku di dapat 101</li> <li>5. Guru mengarahkan siswa untuk menentukan banyaknya suku</li> <li>6. Diperoleh jawaban <math>(101 \times 100) / 2 = 5050</math></li> <li>7. Guru mengilustrasikan dengan menyisipkan lambang <math>S(n)</math>, a, b serta menjelaskan artinya</li> <li>8. Guru menuliskan rumus jumlah dari barisan aritmatika</li> <li>9. Guru memberi waktu untuk bertanya</li> <li>10. Guru memberi soal 50 bilangan ganjil pertama</li> <li>11. Guru memintak siswa untuk mencari jumlahnya</li> </ol>	30 menit
Penutup	<p>Guru dan siswa menyimpulkan tentang rumus menentukan jumlah dari barisan aritmatika Guru memberi Pekerjaan Rumah</p>	5 menit

H.	Sumber dan Media Pembelajaran :	
	o Sumber :	- Buku Matematika SMA Kelas X
		- Buku Referensi lainnya
	o Media :	Laptop
I.	Penilaian :	
	1. Teknik Penilaian :	Tes Tertulis
	2. Prosedur Penilaian :	

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap (aktif, kerjasama dan toleransi)	Pengamatan	Selama Pembelajaran
2.	Pengetahuan Merespon hal-hal yang berkaitan dengan jumlah barisan aritmatika	Pengamatan dan praktek	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan - Terampil menyatakan pendapat - Terampil menerapkan rumus jumlah barisan aritmatika	Pengamatan dan praktek	Penyelesaian tugas individu dan kelompok

Soal Pekerjaan Rumah :

Tentukan jumlah dari barisan berikut ini :

1).  $5+8+11+15+ \dots$  sampai 50 suku

2).  $5+2-1-4-7-\dots$  sampai 30 suku

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor	Total Skor
1.	$5+8+11+15+ \dots$ sampai 50 suku .....	2	50
	Sehingga $n=50$ ; $a=5$ dan $b=8-5=3$ .....	5	
	$S_{(n)} = \frac{n}{2}(2a+(n-1)b)$ .....	5	
	$S_{(n)} = \frac{50}{2}(2.5+49.3)$ .....	10	
	$= 25(10+147)$ .....	15	
	$= 25 \times 157$ .....	5	
	$= 3925$ .....	8	
2.	$5+2-1-4-7-\dots$ sampai 30 suku .....	2	50
	Didapat $n = 30$ ; $a = 5$ dan $b = 2-5 = -3$ .....	5	
	$S_{(n)} = \frac{n}{2}(2a+(n-1)b)$ .....	5	
	$S_{(n)} = \frac{30}{2}(2.5+29.(-3))$ .....	10	
	$= 25(10-87)$ .....	15	
	$= 25 \times (-77)$ .....	5	
	$= -1925$ .....	8	

Karya Penggawa, 12 Agustus 2020

MENGETAHUI  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

(ZAMINTUR, S. Pd)  
NIP. 196701011992031019

(ZAMINTUR, S. Pd)  
NIP. 196701011992031019