

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Kesehatan Terpadu  
Kelas / Semester : X/ Ganjil  
Tema : Virus  
Sub Tema : Replikasi Virus  
Pembelajaran Ke : Dua  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian replikasi virus
2. Mengidentifikasi cara replikasi virus
3. Mengklasifikasikan tahapan replikasi virus pada tiap siklus
4. Menelaah tahapan replikasi virus pada setiap siklus
5. Menyimpulkan perbedaan siklus replikasi virus

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menginstruksikan salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengisi presensi kehadiran.</li><li>3. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kerja secara variatif.</li><li>4. Guru mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan.</li><li>7. Guru menampilkan tayangan (ILM) Profil Pelajar Pancasila</li></ol>	
Kegiatan Inti (60 menit)	
1. Kegiatan Literasi	Orientasi peserta didik pada masalah peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati foto/video atau media pendukung pembelajaran dan contoh studi kasus tentang virus yang menginfeksi manusia. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari.
2. <i>Communication</i>	Mengorganisasi peserta didik. Guru mengidentifikasi pengetahuan dasar peserta didik melalui tanya jawab dan diskusi kelompok yang diikuti dengan membaca materi Replikasi Virus.
3. <i>Collaboration</i>	Membimbing penyelidikan individu/ kelompok. Melalui hasil tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik diinstruksikan untuk : <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan pengertian replikasi virus</li><li>• Mengidentifikasi cara replikasi virus</li><li>• Mengklasifikasikan tahapan replikasi virus pada tiap siklus</li><li>• Menelaah tahapan replikasi virus pada tiap siklus</li><li>• Menyimpulkan perbedaan siklus replikasi virus</li></ul> Guru juga menginstruksikan agar peserta didik untuk saling bertukar informasi antar kelompok agar hasil diskusinya maksimal.
4. <i>Critical Thinking</i>	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. Peserta didik dalam kelompok menyampaikan dan memaparkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja di depan kelompok lainnya secara bergantian. Kelompok lainnya menganalisis hasil paparan tersebut dan memberikan pertanyaan.
5. <i>Creativity</i>	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

	Peserta didik dalam kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain ataupun dari guru. Kemudian menyimpulkan hasil diskusi atau hasil lembar kerja dari berbagai masukan, tanggapan serta koreksi dari guru.
Kegiatan penutup (15 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan..</li> <li>3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerja sama dengan baik dalam kelompok.</li> <li>4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.</li> <li>5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Guru menampilkan tayangan (ILM) Profil Pelajar Pancasila</li> <li>7. Guru menginstruksikan peserta didik untuk berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ol>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan : Presentasi

Manokwari, 1 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ariel Koipuy, S.Sit  
Nip. 196708031990031001

Dolfanweik Hukum, S.Pd  
Nip.