

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Berbasis Kombinasi (*Blended Learning*)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Boliyohuto	Materi Pokok	: Report Text
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Kelas/Semester	: IX / Genap	Pertemuan ke	: 1

KD	<p>3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>4.9. Teks Information Report</p> <p>4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>teks information report</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX</p> <p>4.9.2 Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>
----	---	---

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca text report dari akun kelas Quipper School/WA, peserta didik dapat :

1. Menentukan gambaran umum dalam teks report.
2. Menentukan Tujuan Teks
3. Menemukan informasi rinci tersurat dalam teks
4. Menentukan ide pokok paragraph
5. Menentukan makna kata dalam teks
6. Menentukan rujukan kata dalam teks
7. Menentukan makna tersirat dalam teks
8. Menyusun teks Report pendek, sederhana dan berterima dengan bahasa sendiri.

B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : Laptop, Internet, M. Word
- Sumber belajar : LKPD, Bahan ajar, Buku Pembelajaran Berbasis Aktivitas

C. Langkah-Langkah pembelajaran

I. Pertemuan pertama

No.	Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
1.	<p>Pra belajar terjadwal</p> <p>a) Pemberian materi melalui dari akun kelas Quipper School ATAU Guru mengantar bahan belajar ke rumah peserta didik Atau meminta orang tua siswa menjemput bahan pelajaran di sekolah</p> <p>b) Guru menyampaikan pola pembelajaran yang akan dilaksanakan (baik melalui aplikasi Quipper School)</p>	Daring atau luring
2.	<p>Pendahuluan:</p> <p>a) Siswa dipandu untuk berdoa oleh guru melalui kelas online</p> <p>b) Guru mengecek kehadiran siswa melalui akun kelas Quipper School</p> <p>c) Guru menyampaikan tujuan topik yang akan dipelajari.</p>	Daring atau ruring
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan materi secara singkat tentang pengertian Report Text melalui akun kelas Quipper School . - Siswa mengerjakan tugas-tugas/LKPD yang diberikan guru. - Diskusi online secara terbimbing mengenai <i>Report Text</i> melalui Quipper School. - Guru memberikan penguatan pada materi yang kurang dipahami siswa. 	Daring atau ruring
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. - Memberikan soal evaluasi yang dikerjakan setelah belajar melalui 	Daring atau ruring

	<p>Quipper School</p> <p style="text-align: center;">ATAU</p> <p>- Menyampaikan soal secara tertulis dengan mengirim/mengantarkannya ke rumah siswa.</p>	
3	<p>Pasca belajar</p> <p>- Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui akun kelas Quipper School.</p> <p>- Guru memeriksa pekerjaan peserta didik dan diberi tanggapan serta dikembalikan ke peserta didik melalui akun kelas Quipper School atau mengirim/mengantarkannya ke rumah siswa.</p>	Daring atau ruring

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Boliyohuto, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Boliyohuto

Guru Mata pelajaran

Hj. Isra Huntounggo, S.Pd.MM
NIP. 19710916 199702 2 004

Zaidatul Ilmiyah, S.Pd
NIP. 19840728 201001 2 002

MATERI PEMBELAJARAN

A. Materi : REPORT TEXT

- 3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.9. Teks Information Report
 - 4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *teks information report* lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX
 - 4.9.2 Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks report, peserta didik diharapkan mampu :

9. Menentukan gambaran umum dalam teks report.
10. Menentukan Tujuan Teks
11. Menemukan informasi rinci tersurat dalam teks
12. Menentukan ide pokok paragraph
13. Menentukan makna kata dalam teks
14. Menentukan rujukan kata dalam teks
15. Menentukan makna tersirat dalam teks
16. Menyusun teks Report pendek, sederhana dan berterima dengan bahasa sendiri.

C. PERAN GURU DAN ORANG TUA

Peran Guru

1. Menyiapkan bahan ajar tentang Report Text.
2. Melaksanakan pembelajaran dengan memandu peserta didik melaksanakan aktivitas pembelajaran melalui akun kelas Quipper School.
3. Melakukan monitoring dan penilaian pembelajaran
4. Berkomunikasi secara efektif dengan orang tua
5. Memberikan umpan balik tugas-tugas peserta didik

Peran orang tua

1. Memastikan peserta didik siap untuk belajar dengan kelengkapan peralatan dan bahan ajar terutama kamus bahasa Inggris
2. Mendampingi peserta didik dan membantu menyelesaikan tugas- tugas
3. Berkomunikasi secara efektif dengan guru apabila ada kesulitan belajar di rumah
4. Mendampingi peserta didik menyerahkan tugas-tugas kepada guru

Evaluasi Pengetahuan

Bacalah teks REPORT berikut ini !



Aloe Vera is also known as the ‘Crocodile ‘s Tongue’ plant in Indonesia. It is called so because the leaf is thick, long and sharp, and the sides are serrated like the body of the crocodile. Aloe vera is planted in dry areas and in warm climates. It takes little water to grow.

Aloe vera is a short-stemmed succulent plant growing to 60-100 cm tall. Spreading by offsets, the stems are thick and fleshy, green to grey green, with varieties showing white flecks on the upper and lower stems surfaces.

Aloe vera is multifunctional plant. It can be used to cure a wound caused by burning. Using aloe vera to treat the wound is easy and simple. Pick the leaf, peel the rind, then squeeze the sticky liquid and spread it over the wound. Aloe vera also can be made into healthy drink to prevent rheumatism and diabetes because it contains vitamin and minerals. Generally, the drink helps to repair the damaged cells and makes the organs of the human body work well. Aloe vera can also make our hair thick too. Apply it over scalp and massage it gently so it could soak throughly. Ten minutes later, rinse the hair.

Kemampuan yang di uji : Gambaran umum
Indikator : Disajikan satu teks berbentuk report siswa dapat menentukan gambaran umum dengan benar.

1. What does the text tell about?
 - A. **The text tells about the function, and the part of Aloe Vera**
 - B. The text tells about the part of Aloe vera
 - C. The text tells about the definition of Aloe Vera
 - D. The text tells about the function of Aloe Vera

Kemampuan yang diuji : Tujuan text

2. What does the aim of the text above?
 - A. To describe Aloe Vera in specify
 - B. To retell Aloe Vera in specify
 - C. **To describe Aloe Vera in generally**
 - D. To explain the function of Aloe Vera.

Kemampuan yang di uji: Informasi rinci tersurat

3. What is the define of Aloe Vera?
 - A. Aloe Vera is a short-stemmed succulent plant growing
 - B. Aloe vera is multifunctional plant
 - C. **Aloe Vera is popular as the 'Crocodile 's Tongue' plant**
 - D. Aloe vera also can be made into healthy drink

Kemampuan yang di uji: Menentukan ide paragraph

4. What does paragraph three tell about?
 - A. The physical appearance of Aloe Vera
 - B. **The advantages of Aloe Vera**
 - C. The procedure to plant Aloe Vera
 - D. The reason why Aloe Vera called crocodile's tongue

Kemampuan yang di uji: Menentukan makna kata

5. "It can be used for curing the wounds caused by burning." From the underlined sentence, we can conclude that ...
 - A. **Aloe Vera Is a medical herb**
 - B. The plant has a magical power
 - C. In the mountain and dry areas
 - D. In wet and damp places

Kemampuan yang di uji: Menentukan rujukan kata

6. 'Apply it over the scalp....(the last paragraph). The underlined word refers to....
 - A. **Aloe Vera**
 - B. The stem
 - C. Flesh of Aloe Vera
 - D. The leaf of Aloe Vera

Kemampuan yang di uji: Menentukan informasi tersirat

7. Where does Aloe Vera grow?
 - A. **In dry areas and warm climate**
 - B. In wet areas and cold climate
 - C. In the mountain and dry areas
 - D. In wet and damp places

Baca kembali teks report di atas dan jawablah pertanyaan berikut!

1. What is the main idea of paragraph 1?
2. What does paragraph 2 tell about?
3. Mention the function of Aloe vera.
4. Why could Aloe Vera be well diabetes melitus?
5. What do the words mean ‘ repair, spread, damaged, and pick’?

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	SOAL PG	Skor
1	Jawaban benar	1
2	Jawaban salah	0
3	Tidak menjawab / kosong	0

Nilai Siswa = skor perolehan x 100 / Skor maksimal

No	Keterangan	Skor
1	Tulisan dan Jawaban benar	3
2	Tulisan kurang dan Jawaban benar	2
3	Tulisan dan Jawaban salah	1
4	Tidak menjawab / kosong	0

Nilai Siswa = skor perolehan x 100 / Skor maksimal

Bacalah pembahasan berikut untuk lebih memperjelas tentang teks Report!

Report Text

Report adalah sebuah teks yang menghadirkan informasi tentang suatu hal secara apa adanya. Genre atau teks jenis ini memang ada kesamaan dengan descriptive text yaitu, keduanya sama-sama memberikan gambaran secara langsung tentang seseorang atau suatu benda. Perbedaannya adalah jika kita berbicara tentang benda atau seseorang secara spesifik seperti warna, style, nama, dan lain-lain, itu disebut Descriptive. Dan apabila kita berbicara tentang benda atau seseorang secara umum yang meliputi bagian-bagiannya, kekuatannya, fungsinya, atau sifat umum lain dari benda atau seseorang itu disebut Report.

Definisi Teks Report

Report adalah sebuah teks yang menghadirkan informasi tentang suatu hal secara apa adanya. Teks ini adalah sebagai hasil dari observasi dan analisa secara sistematis.

Struktur Generik Teks Report

General Classification: Menyatakan klasifikasi aspek umum antara lain: hewan, tempat umum, tanaman, dan lain lain yang akan dibahas secara umum.

Tujuan Teks Report

Teks ini bertujuan menyajikan informasi secara umum tentang sesuatu. Teks ini menjelaskan keseluruhan benda, baik alami alami atau buatan, misalnya: binatang, planet, batuan, tumbuhan, negara, budaya, alat transportasi, dan lain lain. Informasi ini disajikan denga apa adanya secara ilmiah.

Report teks menjelaskan suatu benda (baik itu hidup atau mati) yang bersifat umum. Coba bandingkan : Hunting dogs ><My dog. Hunting dogs bersifat umum; sedangkan my dog bersifat khusus.

Evaluasi Keterampilan

KOI FISH

Koi fish is a species of carp fish with a unique color and pattern. They are originated from Eastern Asia. The name “Koi” is a Japanese word which means carp fish. Mostly, they are kept by humans in an outdoor ponds to beautify the garden.

Their body formed a curve in the middle which make it looks chubby, and it is similar to the other species of carp fish. They have three pairs of fin located on the bottom of their body and a long fin on top of their body. Their tail is flat and it is spread vertically. Their eyes are located on each side of the head. Their mouth is wide with thick lips around it. They can form an o-shape when they open their mouth.

Their skin are covered with large and colorful scales. Some of them have more than two color on their body such as white scales with black and orange spots or white scales with black and red spots. They can grow up to the size of 80 cm with the maximum weight of 14 kg. It is recorded that they can live up to 20 years.

<http://britishcourse.com/contoh-Report-text-koi-fish.php>

Vocabulary list:

No.	English	Indonesian
1.	<i>a curve</i>	<i>sebuah lengkungan</i>
2.	<i>beautify</i>	<i>memperindah</i>
3.	<i>carp fish</i>	<i>ikan mas</i>
4.	<i>Fin</i>	<i>sirip</i>
5.	<i>Grow</i>	<i>tumbuh</i>
6.	<i>originated</i>	<i>asal</i>
7.	<i>scales</i>	<i>sisik</i>
8.	<i>shape</i>	<i>bentuk</i>
9.	<i>species</i>	<i>spesies/ jenis</i>
10.	<i>spread</i>	<i>menyebarkan</i>

1. What is the text about?
2. Where are the carp fish orginated from?
3. How is their body?
4. How can they grow up?
5. What probably makes people interested to keep the Koi Fish?

Make a simple paragraph about Koi Fish based on your answer, at least 5 sentences.

Koi Fish



Rubrik Penilaian Keterampilan

No	aspek	keterangan	score
1	Keaslian penulisan	- sangat original	4
		- original	3
		- Kurang original	2
		- tidak original	1
2	Kesesuaian isi	- sangat sesuai	4
		- sesuai	3
		- kurang sesuai	2
		- tidak sesuai	1
3	Keruntutan teks	- sangat sesuai	4
		- sesuai	3
		- kurang sesuai	2
		- tidak sesuai	1
4	Penulisan kosa kata	- sangat sesuai	4
		- sesuai	3
		- kurang sesuai	2
		- tidak sesuai	1
5	Kerapian tulisan	- sangat rapi dan mudah terbaca	4
		- rapi dan mudah terbaca	3
		- kurang rapi dan sulit terbaca	2
		- tidak rapi dan sulit terbaca	1

Nilai Siswa = skor perolehan x 100 / Skor maksimal