

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kraton  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Tema : Teks Report  
Sub Tema / Materi : Binatang (Animals)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah memahami struktur teks report tentang binatang, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi khusus tentang objek yang dibahas dalam teks report.
2. Setelah mengidentifikasi informasi khusus tentang objek yang dibahas dalam teks report tulis tentang binatang, peserta didik mampu menyampaikan informasi tersebut secara tulis dengan kosakata, tata bahasa, dan struktur yang tepat dan berterima.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Awal**

- Mengucapkan salam untuk menumbuhkan sikap **sopan santun dan religius**.
- Berdoa bersama untuk menumbuhkan sikap **religius**.
- Mengecek kehadiran.
- Memberi motivasi kepada siswa untuk lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
- Mereview / mengulas kembali secara singkat tentang pembelajaran di pertemuan yang lalu yaitu tentang struktur teks report dan ciri-ciri teks report.
- Kegiatan apersepsi dengan menunjukkan gambar binatang dan memberikan beberapa pertanyaan terkait gambar tersebut dan menghubungkannya dengan materi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti**

- Peserta didik mengamati gambar dan beberapa kosa kata tentang binatang yang akan digambarkan secara tulis menjadi teks report.
- Peserta didik menanyakan kosa kata yang belum dipahami dari daftar kata-kata yang telah disajikan oleh guru.
- Peserta didik secara berpasangan memilih gambar hewan yang akan dideskripsikan kemudian menyusun kata-kata yang telah disediakan oleh guru menjadi beberapa kalimat hingga menjadi sebuah teks report (**collaboration and communication**)
- Peserta didik menyampaikan hasil tulisannya di depan kelas (menempel teks reportnya di papan tulis) dengan **percaya diri**.

- Guru memeriksa hasil kerja/diskusi dari masing-masing pasangan dan memberikan penguatan dalam bentuk saran atau masukan yang membangun .

### Kegiatan Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
- Melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan meminta peserta didik menceritakan perasaan mereka terhadap proses pembelajaran.
- Memberikan PR untuk mencari teks report tentang tumbuhan di berbagai sumber.
- Berdoa sebelum mengakhiri pelajaran.
- Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.

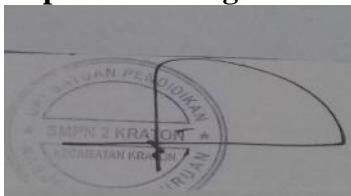
### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Keterampilan : praktik menulis teks report
3. Rubik Penilaian:

No.	Aspek yang dinilai	Score/Nilai
1	Tata Bahasa dan Kosa kata	
	a. Benar dan tepat	4
	b. Terkadang kurang tepat tetapi tidak mempengaruhi arti	3
	c. Kurang tepat dan mempengaruhi arti	2
	d. Sulit dimengerti	1
	e. Tidak bisa dimengerti sama sekali	0
2	Langkah retorika (penyampaian gagasan)	
	a. Berstruktur sesuai jenis teks secara maksimal	4
	b. Berstruktur minimal sesuai jenis teks	3
	c. Berstruktur minimal dan tidak jelas susunannya	2
	d. Tidak berstruktur namun teks dapat dipahami	1
	e. Tidak berstruktur dan teks tidak dapat dipahami	0
3	Kejelasan makna dalam teks	
	a. Sangat jelas dan sangat efektif	4
	b. Cukup jelas dan efektif	3
	c. Jelas namun tidak efektif	2
	d. Kurang jelas	1
	e. Tidak bisa dipahami	0
4	Hubungan antargagasan	
	a. Hubungan antargagasan sangat jelas	4
	b. Hubungan antargagasan cukup jelas	3
	c. Hubungan antargagasan kurang jelas	2
	d. Hubungan antargagasan tidak jelas	1
	e. Tidak ada hubungan antargagasan	0

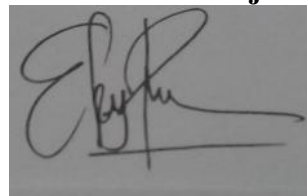
**Mengetahui**

**Kepala SMP Negeri 2 Kraton**



**Drs. H. M. Firdaus Efendi, M.Pd**  
NIP. 196508131997031004

**Guru Mata Pelajaran**



**Eka Yuli Prastyarini, S.S, M.Pd.**  
NIP. –

## MEDIA PEMBELAJARAN: ANIMALS' PICTURES AND SOME VOCABULARIES



### VOCABUARIES:

#### NOUN

Mammals (mamalia)  
Animals (hewan)  
People (orang-orang)  
Pets (hewan peliharaan)  
Legs (kaki)  
Fur (bulu)  
Body (tubuh)  
Tail (ekor)  
Others (yang lainnya)  
Claws (cakar)  
Hunters (pemangsa)  
Colors (warna)  
Sense of smell (indra penciuman)

#### ADJECTIVE

carnivorous (karnivora)  
tame (jinak)  
four (empat)  
soft (lembut)  
furry (berbulu)  
less (lebih sedikit)  
long (panjang)  
some (beberapa)  
short (pendek)  
sharp (tajam)  
good (bagus)  
various (bermacam-macam)  
white (putih)  
brown (coklat)  
grey (abu-abu)  
black (hitam)  
stripe (belang)  
favorite (disukai)  
Most (paling banyak/kebanyakan dari...)

#### VERB

love (menyukai)  
have (mempunyai)  
make (membuat)

### Report Text:

Cats are carnivorous mammals. They are tame animals so people love them as pets.

Cats have four legs and soft fur. Most cats are furry and only some of them are less fur on their body. Some cats have a long tail and some others have a short tail. They have sharp claws. They also have a good sense of smell, that's why they are a good hunters.

Cats have various colors such as white, brown, grey, black etc. Their colors and furs make them as favorite pets.

**STUDENTS' WORKSHEET:**

Write a report based on the picture and vocabularies given! Do the task in pair with your deskmate!



**VOCABUARIES:**

**NOUN**

- Animals (binatang)
- Legs (kaki)
- Backs (punggung)
- Ears (telinga)
- Tail (ekor)
- Eyes (mata)
- Tusks (gading)
- Nose (hidung)
- Trunk (belalai)
- Water (air)
- Leaves (daun)
- Them (mereka)
- Mouth (mulut)
- Man (manusia)
- Loads (beban atau barang bawaan)

**ADJECTIVE**

- largest (terbesar)
- strongest(terkuat)
- thick (tebal)
- huge (terbesar)
- large (luas)
- small (kecil)
- little (sedikit)
- long (panjang)
- white (putih)
- heavy (berat)

**VERB**

- have (mempunyai)
- draw up (menyemprot)
- lift (mengangkat)
- put(meletakkan)
- help (membantu)
- carry (mengangkut)

**Report Text:**

**Elephants**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Names member of group : 1. ....

2. ....

**STUDENTS' WORKSHEET:**

Write a report text based on the picture and vocabularies given! Do the task in pair with your deskmate!



**VOCABUARIES:**

**NOUN**

- Animals (binatang)
- World (dunia)
- Legs (kaki)
- Neck (leher)
- Height (tinggi)
- Male (jantan)
- Female (betina)
- Mammals (mamalia)
- Savannahs (padang savana)
- Woodlands (hutan)
- Food (makanan)
- Leaves (daun)
- Fruits (buah-buahan)
- Flowers (bunga)

**ADJECTIVE**

- tallest (tertinggi)
- long (panjang)
- herbivorous (herbivora)

**VERB**

- have(mempunyai)
- live (hidup)
- get (mendapatkan)

**Note:** the height of giraffe is 5 to 6 m (male) and 4,6 m (for female)

**Report Text:**

**Giraffes**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Names member of group : 1. ....

2. ....

## POSSIBLE ANSWERS:

### **Elephants**

Elephants are the largest and the strongest animals. They have thick legs, huge backs, large ears, small tail, little eyes, long white tusks and a long nose which is called trunk.

Elephants can draw up water by their trunk. They can also lift leaves and put them into their mouth. Elephants also can help man to carry heavy loads.

### **Giraffes**

Giraffes are the tallest animals in the world. They have long legs and long neck. The height of giraffe is 5 to 6 m for male and 4,6 m for female.

Giraffes are herbivorous mammals. Generally, they live in savannahs or in woodlands where they can easily get their food such as leaves, fruits and flowers.