



## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi Bapak/Ibu orangtua peserta didik anak bangsa yang hebat. Januari adalah bulan pertama di tahun 2021 dan merupakan awal belajar di semester genap. Tetap semangat untuk mendampingi anak bangsa menyongsong masa depan mereka dengan tetap belajar di rumah. Salam sehat. Tetap patuhi protokol kesehatan sambil terus berdoa semoga pandemi COVID-19 segera berakhir. Aamiin YRA. Dalam pelaksanaan kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR), kehadiran orang tua untuk mendampingi putra/putrinya sangat berarti dan dapat membantu untuk mencapai tujuan pembelajaran. Mari, Bapak/Ibu dampingi selalu putra/putri kita. Terima kasih.

### SKENARIO PEMBELAJARAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR) SMP KELAS IX SEMESTER GENAP

Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Materi Pokok	:	Report Text (Animals)
Waktu	:	4 x 30 menit
Pertemuan Ke	:	2

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI
Bahasa Inggris	3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.4 Teks Information Report 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>teks information report</i> lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX	Animals

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah PJJ ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Menangkap makna yang terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasan dari report text tentang binatang dengan tepat.
2. Membandingkan dan menganalisis dua report texts mengenai binatang.

### MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video Pembelajaran
2. Google Classroom
3. Whatsapp Group Kelas
4. Short message service
5. Power point
6. Zoom meets
7. Buku paket bahasa Inggris “Think Globally Act Locally”

### PETUNJUK UMUM

Hello Awesome students!. Good morning. How are things going? I hope everything is great, and you are all excited again to follow Home Learning (BDR) today. Pray first before beginning the lesson, then hope we can understand easily today's lesson, Aamiin! We will do 3 activities as usual today; I am sure that mom, dad, brother, or sister would be happy to help you. Don't forget to thank them afterwards. Have fun learning. Stay safe and stay home.

## **KEGIATAN 1**

Students,in our last meeting you have learnt about how to describe Animal in Report Text. In this session we are still going to discuss about animals. What do you know about penguins? You might learn something about these special birds in this meeting. Watch the video first <https://youtu.be/O8qilxaBR20>

Then do the exercise. Click this link to start <https://bit.ly/3igTNxf>



## **KEGIATAN 2**

Ok students. I am sure you get many about penguins. Continue with the second activity to review your knowledge. Click below to start. <https://bit.ly/3iiWE9g>



## **KEGIATAN 3**

In third Activity you will analyze and compare 2 report text about animal. Here are two texts about animals that live in Indonesia: "Bat" and "Dragonfly". You can find this kind of texts in an animal encyclopedia. Let's read the texts, say the sentences loudly, clearly, and correctly.

And then, let's look more closely into the two texts and complete the table of analysis.

Please click to start. <https://bit.ly/3oL9TBO> You can answer in your exercise book.

That's all students, hope you all learn about this kind of text. We will discuss about other things in the same text next time. Thank you for being so active and enthusiastic in my class. Bye!



## **PESAN PENYERAHAN TUGAS**

LKPD 1 KD 3.4 report text bisa kalian kirimkan melalui WAG atau email, bagi yang tidak mempunyai perangkat android tugas bisa melalui sms .

### **PENILAIAN**

1. Keaktifan Siswa dalam kegiatan pembelajaran/ pengumpulan tugas
2. Tugas yang dikumpulkan siswa
3. Tugas dapat dikumpulkan melalui WAG atau Google Classroom.

**Jakarta, 18 Januari 2021**  
**TIM BDR SMP DKI Jakarta**

1. Penanggung jawab : Yenny Dwi Maria,M.Ed., KSMPN 211
2. Koordinator : Dra. Mirdawani, SMPN 131
3. Penulis : Partini, M.Pd, SMPN 175  
Sri Diana.K, M.Pd., SMPN 276  
Indra Praja, S.Pd., SMP Bakti 17