RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 240 Jakarta
Kelas / Semester : IX / 2 (dua)
Tema : Teks *Report*
Sub Tema : Hewan (*Animals*)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses mengamati, membaca dan berdiskusi peserta didik dapat:
1. Membandingkan fungsi sosial dan struktur teks beberapa teks *information report* tulis dengan cermat.
2. Menyimpulkan fungsi sosial dan struktur teks *information report* tulis dengan lengkap dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan		Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Aktifitas Guru	Respon Peserta Didik		
Kegiatan Pendahuluan	Guru menyampaikan salam. Guru meminta seorang peserta didik memimpin doa. (Beriman, bertaqwa, berakhlak mulia) Guru mengajak kelas menyanyikan lagu INDONESIA RAYA diiringi video. (Nasionalis) (Jika Jam Pertama) Guru menanyakan kondisi dan kehadiran peserta didik. ICE BREAKING (*Run to the Board*) **Apersepsi :** Guru menayangkan sebuah gambar dan mengajukan *leading question* : 1. *What is it?* 2. *What does it mean 'to know' an elephant?* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	Peserta didik menjawab salam. Salah seorang peserta didik memimpin doa. (Beriman, bertaqwa, berakhlak mulia) Peserta didik menyanyikan lagu INDONESIA RAYA diiringi video. (Nasionalis) Peserta didik menceritakan kondisi dan kehadiran. Peserta didik menjawab pertanyaan kedalam kalimat sederhana.		10 mnt
Kegiatan Inti	1. Guru membacakan dua teks *Report* pendek sederhana dan meminta peserta didik mengulang bacaan. 2. Guru membentuk perserta didik berkelompok. (Bergotong Royong) 3. Guru meminta peserta didik menganalisis fungsi sosial dan struktur dari teks. (bernalar kritis) 4. Guru meminta peserta didik membandingkan hasil analisisnya dan mendiskusikannya. (bernalar kritis)	Peserta didik mengulangi bacaaan guru. Peserta didik berkelompok. Peserta didik menganalisis dalam LK. (bernalar kritis) Peserta didik membandingkan hasil analisis dan mendiskusikannya. (bernalar kritis)	1	5 mnt 15 mnt 10 mnt

	5. Guru meminta satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi 6. Guru meminta peserta menempel hasil diskusi lalu meminta peserta didik untuk Window Shopping. 7. Guru memberikan *feedback*	Perwakilan kelompok mempresentasikan Peserta didik melakukan Window Shopping. Selama Window Shopping perwakilan kelompok menjelaskan **kesimpulan** yang diperoleh kelompok. Peserta didik menyimak dan mencatat hal penting.	2	5 menit 20 mnt 5 mnt
Penutup	1. Guru memberikan kesempatan peserta didik menyusun kesimpulan dan mengerjakan penilaian. 2. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. 3. Guru mengajak kelas menyanyikan lagu daerah diiringi video. (Nasionalis) (Jika jam terakhir). 4. Guru memimpin doa syukur dan menyampaikan salam penutup. (Beriman).	Peserta didik menyimpulkan dan mencatat hasil pembelajaran lalu melakukan penilaian. Peserta didik menyanyikan lagu daerah diiringi video. (Jika jam terakhir) (Nasionalis) Peserta didik berdoa dan menjawab salam. (Beriman)		10 mnt

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Jenis Tes	Bentuk Tes	Jumlah Soal	Waktu
Sikap	Observasi yang dituangkan ke dalam jurnal.			
Pengetahuan	Tes Tertulis	*Multiple Choice*	3	5 menit
Keterampilan	Observasi	Saat Presentasi dan tanya jawab *Window Shopping*	-	-

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 240 Jakarta

Drs. Budiyana, M.Pd
NIP. 195506171995121001

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Pengajar

Venez Wella, M.Pd
NIP. 198201292014122002