

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (HOME LEARNING)**

**Satuan Pendidikan : SMPN 218 Jakarta**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Kelas/ Semester : IX/ Genap**

**Materi : KD 3.4. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.**

**KD 4.4. Teks Information Report**

**KD 4.4.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.**

**Waktu : 4 JP (2 x Pertemuan)**

### **A. Tujuan Pembelajaran :**

Peserta didik dapat:

1. Menangkap makna yang terkait dengan fungsi, sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan report teks tentang hewan dengan tepat.
2. Membandingkan dan menganalisis dua report text tentang hewan.

### **Media Pembelajaran:**

- \* WAG
- \* Google class room
- \* Google Forms
- \* Youtube

### **B. Kegiatan Peserta Didik (Kegiatan Inti):**

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru chat peserta didik di grup WhatsApp untuk mengisi list presensi di Google Classroom sehingga mengetahui siapa yang belum hadir.
- b. Guru meminta peserta didik sebelum memulai pembelajaran dengan berdoa.
- c. Guru menjelaskan peraturan selama pembelajaran daring.

#### 2. Inti

- a. Guru mengirim materi pembelajaran melalui WhatsApp dan tambahan yang link ke kanal youtube <https://youtu.be/e3dPme02Y-k> untuk dipelajari selama 30 menit. (untuk materi bisa dilihat juga di <https://aanurjanah1969.blogspot.com>)
- b. Peserta didik mencatat hal-hal yang penting terkait materi tersebut.
- c. Setelah selesai memahami materi, guru membuka waktu diskusi di grup WhatsApp.
- d. Setelah selesai, guru memberikan 6 pertanyaan yang berkaitan dengan fungsi social, struktur teks, dan aspek kebahasaan teks report.
- e. Tugas masing-masing adalah membuat perbandingan 2 hewan yang sejenis (contoh di halaman 169) dan mengirimkannya di Google classroom.

### 3. Penutup

- a. Guru melakukan refleksi dan konfirmasi terhadap pencapaian siswa, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- b. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu stay at home and keep healthy.

### C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
*Tanggung jawab atas pekerjaan, disiplin, dan tepat waktu.	* Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan yang berkaitan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan materi Report Text melalui aplikasi Google Forms pada link <a href="http://bit.ly/218reportquiz">http://bit.ly/218reportquiz</a>	* Siswa membuat analisis dengan kalimat bahasa Inggris yang sesuai dan dikirim ke Google classroom.

Jakarta, Januari 2021

Mengetahui :

Kepala SMP Negeri 218 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

**Endah Kadarwati, M.Pd**

NIP.197210271997022001

**Aan Nurjanah, S.Pd**

NIP. 196902122016052001