

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMPN ... |
| Kelas / Semester | : IX / Genap |
| Jenis Teks / Topik | : Monolog Teks / Report |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

A. Kompetensi dasar (3.4/4.4.2) :

Memberi dan menerima informasi mengenai teks Report lisan dan tulis.

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran melalui model scientific learning, peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi ciri kebahasaan dalam teks monolog berbentuk *Report* pendek dan sederhana dengan mengembangkan sikap rasa ingin tahu.
- Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, berdasarkan konteks dengan benar

C. Media Pembelajaran, Alat dan Bahan:

Media : Lembar kerja peserta didik (LKPD), lembar penilaian

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, gambar-gambar hewan

Sumber belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris "When English Rings The Bell", Kelas IX, Kemendikbud.

<http://www.kursusmudahbahasainggris.com/2013/09/pengertian-struktur-ciri-dan-contoh.html>

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Pendidik memberi salam (*greeting*), dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. (PPK: Religius)
- Cheking kehadiran siswa, menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Apersepsi dengan memberikan pertanyaan.

Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik dalam kelompok, mengamati gambar yang didapatkan kemudian mendiskusikannya.
- Dalam kelompok peserta didik berdiskusi untuk mendeskripsikan gambar.
- Tiap kelompok membacakan hasil diskusi dan kelompok lain menebak hewan apa yang dideskripsikan.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Peserta didik diberikan penilaian akhir
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik menerima tugas mandiri berupa pekerjaan rumah (Mendeskripsikan hewan yang dimiliki atau yang pernah dilihat)
- Pendidik menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengucapkan salam penutup.

E.Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap spiritual dan social adalah non tes
- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja
- Penilaian Remedial dan Pengayaan dengan pemberian tugas

Jambi, 4 Januari 2021

Guru Praktik

Agusliana, M.Pd

Penilaian :

Lembar Observasi Sikap Spritual

Nama Peserta Didik:

Kelas:

| No | Sikap yang dinilai | Skor | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar | | | | |
| 2 | Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan belajar | | | | |
| 3 | Bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas belajar | | | | |
| | Skor yang diperoleh | | | | |
| | Skor (skala 1-4) | | | | |

Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama Peserta Didik:

Kelas:

| No | Sikap yang dinilai | Skor | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Berinisiatif dalam bahasan memecahkan masalah | | | | |
| 2 | Membantu sejawat dalam memecahkan masalah | | | | |
| 3 | Menggunakan pilihan kata dengan santun | | | | |
| | Skor yang diperoleh | | | | |
| | Skor (skala 1-4) | | | | |

a. Rubrik/ Pedoman Penskoran

4= selalu

3= sering

2= kadang-kadang

1= tidak pernah

b. Pedoman Penilaian

Nilai= skor yang diperoleh/ skor maksimum x 4

1. Penilaian Pengetahuan

| IPK | Indikator Soal | Penilaian | | Contoh Instrumen |
|--|--|-----------|------------------|---|
| | | Teknik | Bentuk Instrumen | |
| Mengidentifikasi ciri kebahasaan dalam teks monolog berbentuk <i>Report</i> pendek dan sederhana dengan mengembangkan sikap rasa ingin tahu. | Disajikan sebuah teks report, peserta didik mampu melengkapi terkait informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan. | Tes tulis | Melengkapi | <p>TASK 1. Read the text carefully (teks terlampir pada worksheet)</p> <p>Task 2. Complete the form based on the text! (terlampir pada worksheet)</p> |

2. Penilaian Keterampilan

| IPK | Indikator Soal | Penilaian | | Contoh Instrumen |
|---|--|-----------|------------------|---|
| | | Teknik | Bentuk Instrumen | |
| Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, berdasarkan konteks dengan benar | Disajikan sebuah gambar peserta didik dapat mendeskripsikan gambar dengan benar. | Tes lisan | Mendeskripsikan | Task 3. Study the picture in your group then describe it at least in 5 sentences. |

Kunci Jawaban

Task 2. Complete the form based on the text above

| No | Information | Paragraph |
|----|----------------------|-------------|
| 1 | Physical description | Paragraph 2 |
| 2 | Special feature | Paragraph 4 |
| 3 | The use of its nose | Paragraph 3 |

a. Rubrik/Pedoman Penskoran

1. Rubrik Penilaian Pengetahuan

| Uraian | Skor |
|-------------------|------|
| Jawaban benar | 2 |
| Jawaban salah | 1 |
| Tidak ada jawaban | 0 |

2. Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

| Aspek speaking | Skor | Keterangan |
|----------------------------|------|---|
| Pronunciation / intonation | 4 | Benar dan tepat |
| Structure | 3 | Kurang benar (tepat), tidak mempengaruhi arti |
| Vocabulary | 2 | Kurang tepat, mempengaruhi arti |
| | 1 | Sulit dimengerti |

3. Pedoman Penilaian

Nilai = skor perolehan/ skor maksimal x 100