

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN ...  
Kelas / Semester : IX / Genap  
Jenis Teks / Topik : Monolog Teks / Report  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran:

- Mengidentifikasi ciri kebahasaan dalam teks monolog berbentuk *Report* pendek dan sederhana dengan mengembangkan sikap rasa ingin tahu.
- Mendeskripsikan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, berdasarkan konteks dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### *Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )*

- Pendidik memberi salam (*greeting*), dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. (PPK: Religius)
- Cheking kehadiran siswa, menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Penyampaian tujuan pembelajaran dan penilaian pada pertemuan itu.
- Apersepsi dengan memberikan pertanyaan

#### *Kegiatan Inti ( 6 menit )*

- Peserta didik mengamati teks dan menentukan generic structure dari teks tersebut.
- Peserta didik dalam kelompok, mengamati gambar yang didapatkan kemudian mendiskusikannya.
- Dalam kelompok peserta didik berdiskusi untuk mendeskripsikan gambar.
- Tiap kelompok membacakan hasil diskusi dan kelompok lain menebak hewan apa yang dideskripsikan.

#### *Kegiatan Penutup ( 2 menit )*

- Peserta didik diberikan penilaian akhir
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik menerima tugas mandiri berupa pekerjaan rumah (Mendeskripsikan hewan yang dimiliki atau yang pernah dilihat)
- Pendidik menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengucapkan salam penutup.

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap spiritual dan social adalah non tes
- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja
- Penilaian Remedial dan Pengayaan dengan pemberian tugas

Jambi, 4 Januari 2021  
Guru Praktik

Agusliana, M.Pd

## Penilaian :

### Lembar Observasi Sikap Spritual

Nama Peserta Didik: .....

Kelas: .....

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar				
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan belajar				
3	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas belajar				
	Skor yang diperoleh				
	Skor (skala 1-4)				

### Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama Peserta Didik: .....

Kelas: .....

No	Sikap yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Berinisiatif dalam bahasan memecahkan masalah				
2	Membantu sejawat dalam memecahkan masalah				
3	Menggunakan pilihan kata dengan santun				
	Skor yang diperoleh				
	Skor (skala 1-4)				

a. Rubrik/ Pedoman Penskoran

4= selalu

3= sering

2= kadang-kadang

1= tidak pernah

b. Pedoman Penilaian

Nilai= skor yang diperoleh/ skor maksimum x 4

## 1. Penilaian Pengetahuan

IPK	Indikator Soal	Penilaian		Contoh Instrumen
		Teknik	Bentuk Instrumen	
Mengidentifikasi ciri kebahasaan dalam teks monolog berbentuk <i>Report</i> pendek dan sederhana dengan mengembangkan sikap rasa ingin tahu.	Disajikan sebuah teks report, peserta didik mampu melengkapi terkait informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.	Tes lisan	Melengkapi tabel	A. Read the text carefully, then Complete the form based on the text! (terlampir)

## 2. Penilaian Keterampilan

IPK	Indikator Soal	Penilaian		Contoh Instrumen
		Teknik	Bentuk Instrumen	
Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, berdasarkan konteks dengan benar	Disajikan sebuah gambar peserta didik dapat memdeskripsikan gambar dengan benar.	Tes tulis	Mendeskripsikan	B. Study the picture then describe one part of it body.

## Kunci Jawaban

### A. Pengetahuan

No	Information	Sentence
1	Physical description	2
2	Special feature	3
3	General classification	1

### B. Keterampilan

Tergantung pada jawaban siswa

#### Rubrik/Pedoman Penskoran

##### 1. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Uraian	Skor
Jawaban benar	2
Jawaban salah	1
Tidak ada jawaban	0

##### 2. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek speaking	Skor	Keterangan
Spelling	4	Benar dan tepat
Structure	3	Kurang benar (tepat), tidak mempengaruhi arti
Vocabulary	2	Kurang tepat, mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti

##### 3. Pedoman Penilaian

Nilai = skor perolehan/ skor maksimal x 100

STUDENT'S WORKSHEET

Group :

Date :

**TASK 1. Listen to the teacher then answer the question!**

**Task 2. Study the text then mention the generic structure!**

**Goose**

**It is domestic animal**

**It has white feather. It has a long neck. It has two legs.**

**It can swim. It also can run fast to chase someone disturb it**

**People keep its for eggs and meat**

**Task 3. Study the picture in your group then describe it at least in 5 sentences.**

## QUIZ :

Name :

Class :

Date :

A. Read the text carefully then complete the form based on the text!

Rabbit	
1.	It`s domestic animals.
2.	It has for legs and long ears.
3.	It like carrots very much.
4.	People keep for pet.

No	Information	Sentence
1	Physical description	
2	The food	
3	General classification	

B. Study the picture then describe one part of it body.

