

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

Sekolah : SMK S INDONESIA MEMBANGUN TARUNA
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris (Umum)
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Report Text
 Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	IPK
3.25 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana.	3.25.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada report text 3.25.2 Merangkum informasi dari fungsi, struktur teks dan unsur kebahasaan pada report text 3.25.3 Membuat report text berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan
4.25 Menyusun teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.	4.25.1 Menyusun report text dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan

B. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menganalisis, merangkum dan menyusun sebuah report text dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dengan capaian nilai KKM 70.

C. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media : LKPD, Power point, Laptop, LCD Proyektor
 Alat : Laptop, LCD Proyektor
 Sumber Belajar : Buku Paket (BSE- Bahasa Inggris Kelas XII), LKPD

D. Langkah – langkah Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.	
Kegiatan Inti (70 menit)	
Model : Problem Based Learning Metode Pembelajaran: Diskusi dan Penugasan Pendekatan: Scientific Approach	Mengamati (Literasi) 1. Guru menyajikan dan peserta didik untuk melihat isi slide powerpoint tentang Report Text. 2. Peserta didik mengamati gambar di Slide Power point. 3. Peserta didik diminta menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya. Menanyakan (Critical Thinking) 4. Peserta didik menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang ditampilkan di slide power point. Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) 5. Melalui powerpoint, buku bahasa inggris, peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan informasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari Report Text yang relevan agar dapat mengerjakan tugas dari instruksi yang telah diidentifikasi Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) 6. Peserta didik bersama kelompoknya menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan 7. Peserta didik merangkum informasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan 8. peserta didik membuat teks report berdasarkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. 9. Menyusun report text dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan

Mengkomunikasikan (Communication & Creativity)

10. Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi terkait struktur teks dan fungsi sosial dan unsur kebahasaan pada report teks.

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.
2. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup. (Penumbuhan karakter religius)

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung dan menyelesaikan setiap tugas tepat waktu (disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama)

Penilaian Pengetahuan : Penugasan (tes tertulis)

Penilaian Keterampilan : Persentasi Report Text

Mengetahui
Kepala SMK YAPIM TARUNA

Halongonan Timur, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Bakhtiar Lubis

Seri Nurliana Gulo, S. Pd

