

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SMA N 1 PURWAREJA KLAMPOK

Kelas/Semester : X/1

Tema : Virus

Sub Tema : Daur Litik

Pembelajaran ke : 2 (dua)

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar: 3.4 Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan.	Dengan menggunakan media gambar daur litik pada pembelajaran virus diharapkan siswa dapat menjelaskan reproduksi virus secara litik serta terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, (menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan),
---	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi waktu/ menit
	Guru	Peserta didik	
Pendahuluan	Mengucapkan salam, presensi Apersepsi <i>Data dari Satuan Tugas (Satgas) Penanganan Covid-19 hingga Kamis (30/12/2021) pukul 12.00 WIB menunjukkan, ada penambahan 189 kasus baru Covid-19 dalam 24 jam terakhir. Ini menunjukkan bahwa covid belum usai tetap prokes dan selalu hidup sehat dan ini juga berarti replikasi/ reproduksi virus masih terus berlangsung. Hari ini kita akan mempelajari bagaimana</i>	Menyimak	2

	<i>cara virus bereproduksi di dalam tubuh inang.</i>		
Inti	Menjelaskan reproduksi virus menggunakan media gambar Diskusi informasi tentang daur litik pada virus dengan panduan lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan sebelumnya.	Menyimak, bertanya, menjawab. bertanya, menjawab.	7
Penutup	Guru dan Siswa menyimpulkan materi yang sudah didiskusikan Guru menyampaikan pada pertemuan berikutnya akan diadakan penilaian dalam bentuk tes tertulis.	Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang sudah didiskusikan	1
Penilaian	Tes tertulis (soal terlampir) Pengamatan kegiatan pembelajaran (form terlampir)	Siswa mempersiapkan diri	Pertemuan beikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan (form terlampir)
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/ Essay Tes (soal terlampir)

2. Bentuk Penilaian :

- a) Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b) Tes tertulis : uraian dan lembar kerja peserta didik

3. Remedial

- a) Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- b) Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching*(klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c) Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

5. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a) Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b) Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Mengetahui Kepala Sekolah

Drs. Amin Shodiq

NIP. 19620420 198903 1 013

Purwareja klampok, Januari 2021

Guru mata pelajaran Biologi

Siti Hidayati, S.Pd., M.Si

NIP. 197508102007012025

Lampiran 1: Materi Pelajaran

Virus covid 19 dapat menular dengan cepat ke berbagai negara termasuk Indonesia. Penularan dapat dilakukan dengan kontak langsung ataupun melalui perantara udara yang masuk melalui lubang hidung, mulut dan celah mata. Pada awal pandemi penularan sangat cepat dan semua lini kehidupan terkena dampaknya, termasuk bidang Pendidikan. Namun selang beberapa bulan kita menyadari bahwa hidup sehat, menerapkan protocol Kesehatan dan vaksin adalah hal yang wajib dilakukan.

Penularan yang begitu cepat menunjukkan bahwa virus dapat menunjukkan ciri makhluk hidup yaitu dapat melakukan reproduksi di dalam tubuh inang hidup. Reproduksi virus lebih dikenal dengan daur litik dan daur lisogenik. Pada pembelajaran saat ini akan kita bahas daur litik dengan tahapan sebagai berikut:

1. Menempel/ adsorpsi: virus menempel pada tubuh inang menggunakan serabut ekornya.
2. Memasukan/penetrasi/ injeksi : virus memasukan materi genetik DNA/RNA ke tubuh inang dengan cara melubangi tubuh inang menggunakan enzim lisozim
3. Sintesis/ pembentukan : pembentukan bahan – bahan yang diperlukan untuk pembentukan virus baru (kapsid, leher, ekor, DNA/RNA)
4. Perakitan : terjadi perakitan kapsid-kapsid virus yang utuh sebagai selubung virus. Setelah kapsid virus utuh, diisi dengan DNA hasil replikasi, terjadilah virus-virus baru.
5. Litik : keluarnya virus – virus baru dengan memecah /litik dinding sel inang. Sekali litik dapat menghasilkan 100 s.d 200 virion/ virus baru.

Lampiran 2. Lembar Kegiatan Peserta Didik

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

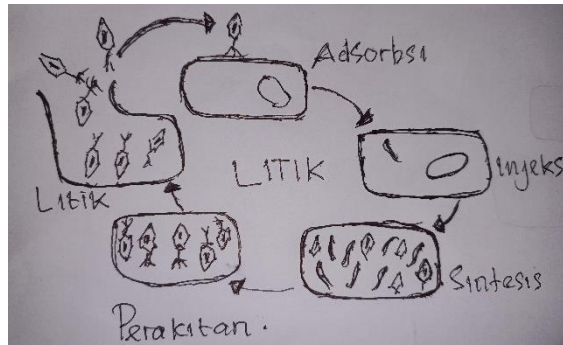
Kompetensi Dasar : 3.4. Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan

Tujuan : Dengan bantuan media gambar daur litik, siswa dapat menjelaskan lima tahapan daur litik pada virus dengan benar.

CARA KERJA:

siswa mendiskusikan cara reproduksi virus secara litik dan peranannya dalam kehidupan manusia.

I. Perhatikan gambar reproduksi berikut ini dan jelaskan menggunakan kalimat yang sederhana.



2. Berdasarkan gambar soal nomor 1 jelaskan menurut pendapat kalian mengapa daur litik dapat mengakibatkan kematian bagi bakteri atau inang nya.

Lampiran 3: Penilaian

A. Soal Pengetahuan

No	Soal	Jawaban
1	<p>Perhatikan gambar berikut ini</p> <p>Gambar tersebut adalah sebagian fase reproduksi litik, jelaskan menurut kalian bagaimana kondisi virus tersebut didalam tubuh inang.</p>	<p>Fase sintesis dan perakitan</p> <p>Sintesis/ pembentukan : pembentukan bahan – bahan yang diperlukan untuk pembentukan virus baru (kapsid, leher, ekor, DNA/RNA)</p> <p>Perakitan : terjadi perakitan kapsid-kapsid virus yang utuh sebagai selubung virus. Setelah kapsid virus utuh, diisi dengan DNA hasil replikasi, terjadilah virus-virus baru.</p>

2	Menurut pendapat kalian pada fase apa, terjadi infasi atau pengambil alih metabolisme dari metabolisme inang menjadi metabolisme virus, berikan alasan secara singkat !	Sintesis/ pembentukan : pembentukan bahan – bahan yang diperlukan untuk pembentukan virus baru (kapsid, leher, ekor, DNA/RNA)
3	Pada fase apa sel inang bakteri akan mengalami kematian, berikan alasan secara singkat	Litik : keluarnya virus – virus baru dengan memecah /litik dinding sel inang. Sekali litik dapat menghasilkan 100 s.d 200 virion/ virus baru.

B. Lembar Pengamatan siswa

No	Nama siswa	No pernyataan								Keterangan pernyataan
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1										1. Siswa mengangkat tangan untuk mengajukan pertanyaan. 2. Siswa membuat catatan 3. Siswa menanggapi jawaban hasil diskusi 4. Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu dan lengkap dan benar 5. Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu, benar namun tidak lengkap 6. Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu, salah 7. siswa tidak mengganggu teman 8. siswa tidak mencontek ketika ulangan
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
Jumlah										