

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SMP NEGERI 3 PANGALE**

Nama Guru : Nur Indah Sari, S.Pd. Email : <a href="mailto:ainindah212@gmail.com">ainindah212@gmail.com</a> Mata Pelajaran : IPA	Kelas / Semester : IX / Ganjil Topik : Reproduksi Hewan dan Tumbuhan Alokasi waktu : 1 TM / <b>Pertemuan 2</b>
<b>Kompetensi Dasar</b> 3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada system reproduksi tumbuhan dan hewan	4. 2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan
<b>Materi</b> • Sistem Reproduksi pada Manusia	

<b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui Model <i>Project Based Learning</i> peserta didik diharapkan mampu: 1. Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan ( <b>Pemahaman C6</b> )
---

**Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan pembelajaran</b>	
<b>Metode Pembelajaran:</b> Kombinasi (luring dan daring)  <b>Media pembelajaran:</b> • Modul • LKPD  <b>Sumber belajar:</b> Buku siswa IPA kelas IX, Modul, Internet, dan Sumber lain yang relevan	<b>Pendahuluan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik</li> <li>- Guru memberikan motivasi belajar dan mengingatkan cara pencegahan covid 19</li> <li>- Guru membagikan modul dan LKPD kepada setiap peserta didik</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul> <b>Kegiatan inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan secara umum tentang materi <i>perkembangbiakan vegetatif buatan pada tumbuhan (mencangkok, menyambung dsb)</i>.</li> <li>- Guru membagi peserta didik dalam kelompok terdiri dari 2-3 orang dengan tetap memperhatikan protocol pencegahan covid-19</li> <li>- <b>Pertanyaan Mendasar:</b> Guru memperlihatkan tugas proyek yang terdapat dalam LKPD tentang membuat suatu karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan dan menjawab pertanyaan.</li> <li>- <b>Mendesain Perencanaan Produk:</b> Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memahami permasalahan yang akan dibahas, kemudian peserta didik diminta menyusun prosedur yang akan dilaksanakan untuk menyelesaikan tugas tersebut, sekaligus menyiapkan apa saja yang diperlukan untuk kegiatan tersebut</li> <li>- <b>Menyusun Jadwal Pembuatan:</b> Peserta dengan bimbingan guru diminta menyusun jadwal rencana kegiatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. (<b>Guru memantau tugas siswa melalui grup WA atau group Messenger</b>)</li> <li>- <b>Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek:</b> Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan (<b>Guru memonitor tugas siswa melalui grup WA atau group Messenger</b>)</li> <li>- <b>Menguji Hasil:</b> Peserta didik mengumpulkan laporan hasil proyeknya dalam bentuk dokumentasi (video), dan Guru berdiskusi tentang proyek, memantau keterlibatan peserta didik, serta mengukur ketercapaian standar.</li> <li>- <b>Evaluasi Pengalaman Belajar:</b> Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/ kesimpulan.</li> </ul> <b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> <li>- Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa bersama</li> </ul>

<b>PENILAIAN</b>	
<b>Sikap</b>	Observasi yaitu disiplin dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan semua tahap proses pembelajaran (ditulis dalam jurnal sikap peserta didik)
<b>Pengetahuan</b>	Tes Tulis, Penugasan (tertuang dalam LKPD);
<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja dalam menjawab soal dan kemampuan dalam menarik kesimpulan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

(**Syhabuddin, S.Pd.**)  
NIP. 19610221 198203 1 001

(**Nur Indah Sari, S.Pd.**)  
NIP. 19921125 201903 2 025