

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP N 3 Amurang

Kelas/semester : IX(sembilan)/Ganjil

Topik : Reproduksi Aseksual Pada Tumbuhan Angiospermae

Tahun Pelajaran : 2021/2022

3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan

4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian tumbuhan yang berperan dalam proses perkembangbiakan generatif pada tumbuhan angiospermae yang berorientasi lingkungan

B. Langkah/strategi pembelajaran

a. Kegiatan Pembukaan (2 Menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak berdoa bersama serta mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru meminta peserta didik mempersiapkan buku materi pembelajaran kelas 9 semester 1, dan mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang reproduksi vegetatif pada tumbuhan.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran secara aktif .

b. Kegiatan Inti (6 Menit)

4. Guru meminta peserta didik untuk mengamati struktur bunga yang telah disediakan secara berkelompok.
5. Peserta didik mendata bagian-bagian bunga
6. Peserta didik menuliskan bagian-bagian bunga yang telah diperoleh. ke dalam daftar seperti yang sudah tersedia pada buku siswa kelas 9 hal.65. Peserta didik dapat membuat tabel menurut kreatifitas masing-masing.
7. Peserta didik melakukan identifikasi pada masing-masing jenis tanaman bagian manakah dari tanaman tersebut yang dapat digunakan sbagai alat perkembangbiakan generatif.
8. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya
9. Guru memberikan umpan balik/tanggapan terhadap kinerja peserta didik dengan mengkoreksi hasil pengamatan yang tertulis dalam tabel.

c. Kegiatan Penutup

10. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang reproduksi generatif pada tumbuhan
11. Guru memberikan penguatan konsep pembelajaran hari ini
12. Guru mengecek dan mengingatkan peserta didik yang belum membuat tugas.
13. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan untuk melanjutkan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Sumber belajar

1. Buku siswa IPA kelas IX semester 1, Kemdikbud
2. Buku IPA lainnya, Internet (jika tersedia)

D. Penilaian

1. Pengetahuan : Guru memberikan tes tertulis melalui kuis
 - Bagian bunga yang mana yang digunakan sebagai alat perkembangbiakan generatif?
 - Bagian betina bunga disebut
 - Bagian jantan bunga disebut
 - Fungsi dari putik yaitu ...
 - Fungsi dari benang sari yaitu
2. Sikap : Mengamati keaktifan peserta didik selama pembelajaran dan mengerjakan tugas dalam kuis
3. Keterampilan : Menilai hasil kerja peserta didik selama proses pembelajaran dengan rubrik sebagai berikut :

No	Bagian Bunga/Fungsinya	Skor
1	4 – 5 bagian	100
2	2-3 bagian	80
3	1 bagian	70
4	Ketepatan menjawab sesuai tabel	100
5	Kerapian membuat tabel/tulisan	100

Mengetahui
Kepala Sekolah

Fera Ottay,S.Pd.,MAP
NIP. 197102172006042014

Ranoketang Tua, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

Fera Ottay,S.Pd.,MAP
NIP.197102172006042014