


Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<p>3.2. Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan</p> <p>4.2. Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan.</p> <p>Pokok Bahasan : Perkembangbiakan generative dan vegetative pada Tumbuhan Bab 2 Reproduksi Tumbuhan dan Hewan</p>	<p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>IPA IX/GASAL 2 x 40 menit</p>
--	---

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membedakan perkembangbiakan vegetative dan generative pada tumbuhan. 2. mengidentifikasi macam-macam perkembangbiakan vegetative tumbuhan. 3. mendeskripsikan perkembangbiakan generative tumbuhan. 4. menjelaskan daur hidup tumbuhan angiospermae dan gymnospermae, paku dan lumut. 5. menganalisis proses polinasi dan penyebaran biji. 6. menunjukkan sikap tanggungjawab, rasa ingin tahu, dan percayadiri.

<p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan : Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form. 2. Peserta didik membuka link: Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): REPRODUKSI TUMBUHAN DAN HEWAN (klinik-ipa.blogspot.com), dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian. <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Synchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): REPRODUKSI TUMBUHAN DAN HEWAN (klinik-ipa.blogspot.com) 2 Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 1 pada Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): REPRODUKSI TUMBUHAN DAN HEWAN (klinik-ipa.blogspot.com) 3 Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. 4 Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. 5 Peserta didik mengerjakan Tugas 1 dan 2 serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan. <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. 2 Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi. 3 Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4 Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a. <p>Asynchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): REPRODUKSI TUMBUHAN DAN HEWAN (klinik-ipa.blogspot.com). Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p>
--

<p>C. Asesmen (beri tanda X pada item yang bersesuaian)</p>												
<p>Sikap</p> <p>Jurnal/LembarObservasi</p> <table border="1"> <tr> <td>Spiritual</td> <td>Sosial</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table>	Spiritual	Sosial	<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin	<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ	<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD	<p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> TesTertulis/Penugasan</p>	<p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p>
Spiritual	Sosial											
<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur											
<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin											
<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ											
<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD											

Mengetahui,
 Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, 12 Juli 2021
 Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
 NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
 NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
 Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran di blog klinik-ipa.blogspot.com

Siapkanlah :
Buku catatan kamu.

Tugas 1 (Jawablah pada buku catatanmu)

Untuk mengetahui sejauhmana pemahamanmu tentang reproduksi hewan, maka jawablah soal-soal berikut di buku catatanmu!

1. Perhatikanlah gambar berikut!



Gambar 1








Gambar 2

Identifikasilah perbedaan antara cara reproduksi tumbuhan seperti pada gambar 1 dan Gambar 2, dilihat dari bagian tubuh-tumbuhan yang digunakan, kekuatan akarnya, kecepatan mulai dari menanam hingga berbuah, kemungkinan sifatnya dibandingkan dengan induknya!

2. Lengkapilah tabel perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative berikut!

No.	Jenis Tumbuhan	Cara Perkembangbiakan
	Kunyit	
	Stroberi	
	Bawang merah	
	Kentang	
	Cocor bebek	

3. Perhatikan gambar berikut!

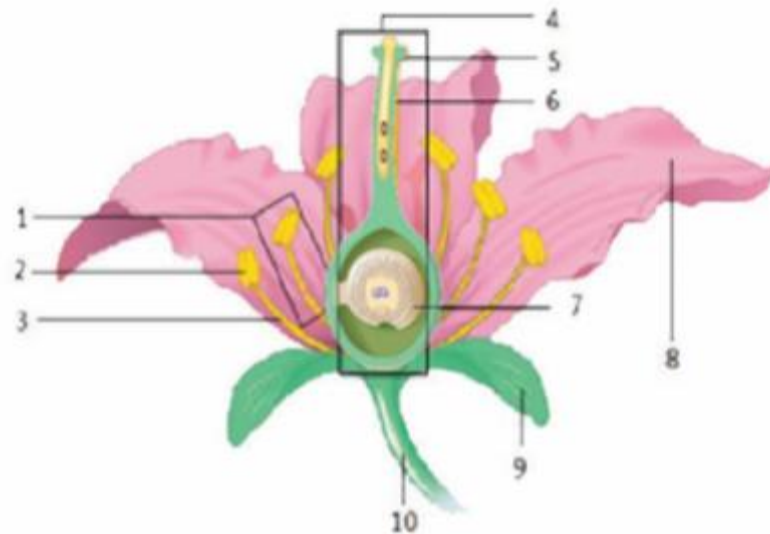
ILustrasi Gambar	Nama Perkembangbiakan alami
a) 	<input type="text"/>
b) 	<input type="text"/>
c) 	<input type="text"/>
d) 	<input type="text"/>
e) 	<input type="text"/>

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Tugas 2 (Jawablah pada buku catatanmu)

Untuk mengetahui sejauhmana pemahamanmu tentang reproduksi hewan, maka jawablah soal-soal berikut di buku catatanmu!

1. Perhatikanlah gambar struktur bunga berikut!




Sumber: Reece dkk., 2012
Gambar 2.15 Struktur Bunga

Bagian jantan pada bunga disebut _____ (1) terdiri atas _____ (2) dan _____ (3). Bagian betina dari bunga disebut _____ (4), yang terdiri atas _____ (5), _____ (6), dan _____ (7). Bagian yang berwarna dan menarik disebut _____ (8). Bagian bunga no 9 adalah _____, dan nomor 10 adalah _____.

2. Jelaskanlah fertilisasi ganda pada tumbuhan Angiospermae!
3. Buatlah bagan daur hidup tumbuhan paku!

klirik-ipa.blogspot.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.2. Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan</p> <p>4.2. Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan.</p> <p>Pokok Bahasan : Reproduksi pada Hewan Bab 2 Reproduksi Tumbuhan dan Hewan</p>	<p>SMP NEGERI 1 BANGSRI</p>  <p>KBM 2</p> <p>IPA IX/GASAL 2 x 40 menit</p>
---	--

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Setelah pembelajaran daring, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membedakan vertilisasi internal dan eksternal 2. mengelompokkan hewan berdasarkan perkembangan embrionya 3. menganalisis perkembangbiakan vegetative hewan 4. menganalisis daur hidup ubur-ubur dan proses metamorphosis 5. menyebutkan teknologi perkembangbiakan hewan 6. menunjukkan sikap tanggungjawab, rasa ingin tahu, dan percayadiri.

<p>B. Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan :</p> <p>Synchronous melalui Pembelajaran Daring SMP Negeri 1 Bangsri (daringessaba2021.blogspot.com)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memulai KBM melalui link : daringessaba2021.blogspot.com untuk mendapatkan instruksi dari guru serta mengisi daftar hadir lewat google form. 2. Peserta didik membuka link: Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): REPRODUKSI TUMBUHAN DAN HEWAN (klinik-ipa.blogspot.com), dan mempelajari petunjuk belajar yang telah disediakan, terkait dengan tujuan pembelajaran, tugas, dan penilaian.

<p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Synchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): REPRODUKSI TUMBUHAN DAN HEWAN (klinik-ipa.blogspot.com) 2 Peserta didik melakukan kegiatan literasi melalui kegiatan belajar 2 pada Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): REPRODUKSI TUMBUHAN DAN HEWAN (klinik-ipa.blogspot.com) 3 Peserta didik diberikan kesempatan tanya jawab melalui kolom komentar dalam blog. 4 Guru memantau keaktifan peserta didik melalui, absensi, kunjungan blog, dan kolom komentar dalam blog. 5 Peserta didik mengerjakan Tugas 3 dan Tugas Keterampilan serta mengunggah hasilnya kedalam google form yang telah disediakan.
--

<p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil pembelajaran dan membuat catatan. 2 Peserta didik dengan dibantu guru melakukan refleksi. 3 Guru menugaskan peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4 Guru mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan berdo'a. <p>Asynchronous melalui Mudah Belajar IPA Secara Daring (SMP): REPRODUKSI TUMBUHAN DAN HEWAN (klinik-ipa.blogspot.com).</p> <p>Bagi siswa yang pada saat kegiatan synchronous masih belum menguasai dapat mengulang kembali.</p>
--

<p>C. Asesmen (beri tanda X pada item yang bersesuaian)</p>												
<p>Sikap</p> <p>Jurnal/Lembar Observasi</p> <table border="1" data-bbox="203 1781 609 1986"> <tr> <th>Spiritual</th> <th>Sosial</th> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Do'a</td> <td><input type="checkbox"/> Jujur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Syukur</td> <td><input type="checkbox"/> Disiplin</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ibadah</td> <td><input type="checkbox"/> TJ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Toleran</td> <td><input type="checkbox"/> PD</td> </tr> </table>	Spiritual	Sosial	<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur	<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin	<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ	<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD	<p>Pengetahuan</p> <p><input type="checkbox"/> Lisan/Pertanyaan</p> <p><input type="checkbox"/> Tes Tertulis/Penugasan</p>	<p>Keterampilan</p> <p><input type="checkbox"/> Kinerja</p> <p><input type="checkbox"/> Produk</p> <p><input type="checkbox"/> Proyek</p>
Spiritual	Sosial											
<input type="checkbox"/> Do'a	<input type="checkbox"/> Jujur											
<input type="checkbox"/> Syukur	<input type="checkbox"/> Disiplin											
<input type="checkbox"/> Ibadah	<input type="checkbox"/> TJ											
<input type="checkbox"/> Toleran	<input type="checkbox"/> PD											

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Bangsri

Bangsri, 12 Juli 2021
Guru Mapel IPA

Ngatno, S.Pd
NIP. 19651229 199003 1 006

Yaroh Mustain, S.Si
NIP. 19790319 201001 1 010



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LEMBAR KERJA On LINE PESERTA DIDIK

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran di blog klinik-ipa.blogspot.com

Siapkanlah :
Buku catatan kamu.

Tugas 3 (Jawablah pada buku catatanmu)

Untuk mengetahui sejauhmana pemahamanmu tentang reproduksi hewan, maka jawablah soal-soal berikut di buku catatanmu!

1. Jelaskan perbedaan antara fertilisasi internal dan eksternal!
2. Deskripsikan perkembangbiakan partenogenesis pada lebah!
3. Jelaskan perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna!
4. Menurutmu bagaimanakah metamorfosis pada capung? Jelaskan!

klinik-ipa.blogspot.com



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

TUGAS KETERAMPILAN (Produk)

Sebelum mengerjakan tugas berikut, pastikan kamu sudah membaca dan melihat video pembelajaran pada blog: daringessaba2021.blogspot.com

Petunjuk Tugas Keterampilan:

1. Praktikkan reproduksi vegetative Teknik cangkok secara mandiri (individu).
2. Setelah selesai, fotolah hasil praktikmu Bersama dengan dirimu dan identitas tanaman, nama dan kelas seperti contoh berikut:



3. Kemudian unggahlah foto tersebut pada link yang telah disediakan.

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Skor		
Pemilihan Batang	Sesuai (3)	Sesuai sebagian (2)	Kurang sesuai (1)
Ketepatan waktu	Cepat (3)	Sedang (2)	Lambat (1)
Kerapian hasil cangkokan	Rapi (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Pedoman Penilaian :

Nilai = (Perolehan skor/Skor maksimal) x 100



klinik-ipa.blogspot.com



klinik IPA



mustainzaini



Mustain Zaini

Pembelajaran yang berkualitas diawali dengan perencanaan yang baik
Email: yarohmustain93@guru.smp.belajar.id